Китайгородский Михаил Дмитриевич
Подписано цифровой подписью: Китайгородский Михаил Дмитриевич
Дата: 2025.09.15 16:07:14 +03'00'

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ.

ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (КОМИ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА)

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2025

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Язык периодической печати РК

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Язык периодической печати РК» состоит в

Цель данной дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области языка периодической печати для подготовки выпускников к практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере; формирование знаний об особенностях функционирования языка в средствах массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- формирование знаний о языке периодической печати, о предмете, объекте изучения, основными направлениями в исследовании языка периодической печати;

-формирование знаний о роли СМИ в динамике языковых процессов;

- о медиатексте как базовой категории языка СМИ;

-формирование умений и навыков анализа текстов периодической печати;

- формирование знаний о методах изучения текстов периодической печати;

-познакомить с различными аспектами медиадискурса в контексте межкультурной коммуникации.

-формирование навыков и умений, способности к восприятию информации, использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данна дисциплина базируется на таких изученных ранее дисциплинах, как общее и финно-угорское языкознание, современный коми язык. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения по лексикологии, грамматике, стилистике коми языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные при изучении курса «Язык периодической печати», необходимы для изучения таких дисциплин, как «Стилистика коми языка и культура речи" для прохождения производственной, педагогической, научно-исследовательской практик, для написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	Умеет использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	владеет технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практичес	Практические и (или)	В т.ч. в форме практичес		

				кой подготовки	лабораторные занятия	кой подготовки		
1	Тема 1.Роль СМИ /периодической печати РК в динамике языковых процессов. Язык СМИ: становление и содержание понятия	12	2	0	2	0	8	участие в дискуссии, опрос собеседование, опрос
2	Тема2.Язык /периодической печати СМИ в РК в функционально-стилистическом аспекте.	13	1	0	2	0	10	опрос, выполнение заданий на практическом занятии Обсуждение докладов
3	Тема3. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ (на примере периодической печати РК). Медиатекст как основная единица языка СМИ.	16	2	0	2	0	12	опрос, работа на практическом занятии редактирование газетного текста
4	Тема4.Способы типологического описания медиатекстов (на примере периодической печати РК)	15	1	0	2	0	12	анализ газетных материалов
5	Тема 5. Методы изучения медиатекстов	17	1	0	4	0	12	проверка творческого индивидуального задания, опрос, анализ газетных текстов
6	Тема6.Основные типы медиатекстов РК: новости, информационная аналитика, публицистика, реклама	17	1	0	4	0	12	обсуждение докладов самостоятельное задание проверка, анализ иллюстративного материала для практического занятия, подобранног

								о во время самостоятельной работы
7	Лингвостилистические особенности публицистических текстов	18	2	0	4	0	12	проверка творческого индивидуального задания, опрос, анализ газетных текстов
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Трофимова, О. В. Публицистический текст : лингвистический анализ : учебное пособие / О. ;В. ;Трофимова, Н. ;В. ;Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 302 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57584

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Язык коми художественных произведений

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Язык коми художественных произведений" состоит в том, чтобы сформировать профессиональные компетенции в области языка произведений коми художественной литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. дать описание системы языка произведений художественной литературы;

2. помочь студентам наиболее полно понимать и интерпретировать тексты художественной литературы;

3. вооружить будущих учителей- филологов необходимыми для работы в школе и других организациях и учреждениях лингвометодическими знаниями.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Введение в языкознание", "Фонетика", "Лексикология", "Морфология", "Синтаксис коми языка", "Стилистика", "Диалектология коми языка".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Стилистика коми языка", "Научный семинар", для прохождения производственной, научно-исследовательской практик, для написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	основные научные понятия и специфику их использования, изучение и анализ научной литературы в предметной области; принципы, методы,	самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под	методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем, использовать систематизированные теоретические и практические знания для

профессиональных задач	средства образовательной деятельности для научных исследований	научным руководством осуществлять сбор и обработку информации	постановки и решения исследовательских задач в области образования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Художественная и нехудожественная литература. Язык художественной литературы и литературный язык	12	0	0	4	0	8	Доклад Устный опрос Домашнее задание
2	Категория текста. Категории целостности, связности, завершённости. Категории диалогичности, развёрнутости, последовательности, статичности и динамичности	15	0	0	6	0	9	Домашнее задание Разбор текста
3	Семантика текста. Семантическое и художественное	15	0	0	6	0	9	Анализ текста

	пространство. Грамматические средства отображения пространства. Художественное время. Циклическое время. Линейное время. Реальное время							
4	Структура художественного текста. Композиция и композиционные приемы. Членимость художественного текста. Виды членения текста. Текстовая доминанта. Типы доминант: рематическая, грамматическая, эмоционально-смысловая	15	0	0	6	0	9	Опрос Анализ текста
5	Язык художественной литературы в системе языковых стилей коми языка Язык художественной литературы в отношении к разговорному языку и функциональным стилям. Особенности языка художественной литературы. Образность художественного текста. Формы художественного текста. Проза и поэзия. Языковое творчество. Приемы речевой выразительности Сравнение. Метафора. Метонимия.	15	0	0	6	0	9	Опрос Анализ текста Выполнение заданий Конспект Проверка изученной литературы Письменный анализ языка текстов художественной литературы Опрос по изученной литературе Домашнее задание Разбор текстов Устный и письменный разбор текста

	Олицетворение. Синекдоха. Гипербола. Литота. Категории времени и пространства. и пространства. Особенности лексики произведений художественной литературы. (Территориальные и профессиональные диалектизмы, фразеологизмы, жаргонизмы, неологизмы, архаизмы, историзмы, окказионализмы). Особенности синтаксиса тестов художественных произведений. Экспрессивный синтаксис Знаки препинания в художественном тексте. Авторская пунктуация. Тенденции развития языка коми художественной литературы							
Всего		72	0	0	28	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. -

Сыктывкар : Изд-во СыкГУ, 2014. - 143 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6 Лудыкова В.М. Литературный коми язык - история и современное состояние (социолингвистический аспект). Монография.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Язык коми фольклорных текстов

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Язык коми фольклорных текстов" – сформировать профессиональные компетенции в области языка произведений коми фольклора с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере, познакомить студентов с этническим менталитетом коми лингвофольклористическими средствами.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. дать описание системы языка произведений коми фольклора;

2. помочь студентам наиболее полно понимать и интерпретировать фольклорные тексты;

3. вооружить будущих филологов необходимыми для работы в школе и других организациях и учреждениях лингвометодическими знаниями, сформировать у студентов представление о наиболее сложных вопросах теории лингвофольклористики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Введение в языкознание", "Фонетика", "Лексикология", "Морфология", "Синтаксис коми языка", "Стилистика", "Диалектология коми языка".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Стилистика коми языка", "Научный семинар", для прохождения производственной, научно-исследовательской практик, для написания выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать	основные научные понятия и специфику их использования,	самостоятельно и в составе научного коллектива решать	методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем,

теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	изучение и анализ научной литературы в предметной области; принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований	конкретные задачи профессиональной деятельности; самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0

числе:													
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Вводение. Лингвофольклористика. Художественные и фольклорные тексты	10	0	0	3	0	7	Устный опрос, подготовка сообщений
2	Особенности языка фольклорных текстов. Фольклорная лексиколгогия Своеобразие фольклорного слова. Особенности лексики фольклорных произведений. Семантическое своеобразие фольклорного слова, прямое и метафорическое	12	0	0	5	0	7	Устный опрос, подготовка сообщений

	значение. Сравнение. Метафора. Метонимия. Олицетворение. Синекдоха. Гипербола. Литота. Номинация и оценка. Устойчивые сочетания в фольклорных текстах							
3	Особенности языка фольклорных текстов. Морфемика слова в фольклорном тексте Имена существительные, Качественные, относительные прилагательные, глаголы в фольклорном тексте. Изобразительные глаголы	12	0	0	5	0	7	Устный опрос, подготовка сообщений
4	Особенности языка фольклорных текстов. Особенности синтаксиса фольклорных текстов. Повторяемость – организующий принцип построения лирических фольклорных песен, причитаний, эпических текстов, прозаических текстов. Типы повторов Простое и сложное предложение Роль обращений в фольклорных текстах	12	0	0	5	0	7	Устный опрос, подготовка сообщений
5	Фольклорная диалектология. Роль фонетических диалектизмов.	13	0	0	5	0	8	Устный опрос, подготовка сообщений
6	Фольклорная диалектология.	13	0	0	5	0	8	Письменное

	Роль лексико-семантических и этнографических диалектизмов в фольклорных текстах							тестирование по контрольным вопросам
Всего		72	0	0	28	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыкГУ, 2014. - 143 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6 Лудыкова В.М. Литературный коми язык - история и современное состояние (социолингвистический аспект). Монография.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этнопедагогика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Этнопедагогика" состоит в подготовить будущих бакалавров к работе по возрождению, укреплению и сохранению народных педагогических традиций; формирование у студентов профессиональных компетенций оперирования

базовыми теоретическими знаниями о технологиях моделирования и проектирования

образовательной среды и применения их в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:• сформировать системные знания о месте и своеобразии этнопедагогики в системе педагогических наук;

• расширение и углубление знаний студентов о народной педагогике как составной и неотъемлемой части общей и духовной культуры народа;

• способствовать стремлению студентов к этнопедагогическому самообразованию и саморазвитию;

• способствовать воспитанию толерантного отношения, сознания к историческому наследию и культурным традициям этносов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении педагогических и филологическтх дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для освоения дисциплины «Этнопедагогика» студенты применяют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «Педагогика», коми устное народное творчество.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	образовательными программами различных уровней в соответствии с современными методиками и

навыки в предметной области при решении профессиональных задач	технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса	технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	36,2	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи.	8	2	0	2	0	4	выписки
2	Народы России. Этнокультурное наследие	10	2	0	4	0	4	презентации
3	История этнопедагогики	8	2	0	2	0	4	конспекты доклады
4	Современные подходы к этнопедпгогике	8	2	0	2	0	4	выписки
5	Роль усного народного творчества в этнопедагогике	8	2	0	2	0	4	доклады
6	Сказки в педагогической практике	8	2	0	2	0	4	Анализ сказок

7	Пословицы и поговорки в воспитании детей	8	2	0	2	0	4	Эссе
8	Проектирование урока с включением этнопедагогики	14	2	0	4	0	8	Моделирование урока
Всего		72	16	0	20	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Губанова, М. И. Организация этнопедагогической деятельности в школе по социализации учащихся / М. ;И. ;Губанова, А. ;С. ;Бирюкова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 159 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481479

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

 понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

 формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

 овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

 обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

 приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями; -особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.	- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	130	0	30	20	20	20	20	10	10	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	130	0	30	20	20	20	20	10	10	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	198	0	18	28	28	28	28	34	34	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	198	0	18	28	28	28	28	34	34	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	0	48	48	48	48	48	44	44	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической		

				подготовки		подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по спортивным играм (баскетбол, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	130	0	198	зачет
Всего		328	0	0	130	0	198	
Всего по модулю		2624	0	0	1040	0	1584	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 местров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы

верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;

- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);

- занятий в спортивных секциях;

- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;

- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2.Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

– операционная система MS Windows;

– офисный пакет;

– текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизи ческого развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Система оценивания результатов промежуточной аттестации

Обучающемуся выставляется «зачет» на основании систематических посещений занятий в группах по специализациям, активного участия в спортивно-оздоровительных, физкультурно-массовых мероприятиях, участии сдачи нормативов ГТО и/или в спортивных соревнованиях различного уровня.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Функциональные типы коми речи

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины : формирование профессиональных компетенций в области стилистики коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области социокультурной и межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса имеют практическую направленность:

- ознакомить студентов с теоретическими основами учения о стилистике и культуре речи;

- познакомить с основными стилистическими категориями;

- дать понятие литературный язык, изучить понятие нормы и типологию языковых норм современного коми языка, расширить знания о вариативности норм и их отнесенности с функциональными стилями и функционально-смысловыми типами речи;

- дать характеристику функциональных стилей речи и основных жанровых разновидностей текстов, необходимых для учебной и профессиональной деятельности студентов;

- изучить понятие текст и типологию текстов по разным основаниям;

-научить студентов видеть и анализировать различного рода (лексические, фонетические, морфологические и синтаксические) речевые ошибки в тексте;

- повысить речевую культуру студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ.17.01.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса лексикологии, морфологии, синтаксиса коми языка

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс « Стилистика коми языка» нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции студентов. Знакомство со стилистикой обогащает знания филологов о функциональном аспекте языка. Курс «Стилистика коми языка» тесно связан с другими лингвистическими дисциплинами и во многом носит синтезирующий характер: его изучение основывается на знаниях,

полученных в курсе «Современный коми язык(фонетика, лексикология, морфология, синтаксис) » и предполагает учет современных достижений таких научных дисциплин, как «Социолингвистика», «Риторика» и «Лингвистика текста». Он взаимодействует с курсами « Коми диалектология» и « История коми литературного языка». Курс «Стилистика» знакомит с экспрессивно-эстетическими ресурсами основных уровней языка и создает тем самым необходимую теоретическую базу для лингвистического и – шире – комплексного филологического анализа текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Жанрово-стилистические особенности функциональных разновидностей языка	Анализировать тексты с учетом их функционально-стилевой и жанровой специфики	Навыками создания текста разных стилей и жанров

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	.РАЗДЕЛ.Предмет и задачи стилистики.	7	2	0	1	0	4	Опрос, проверка Конспекто

	Современное состояние стилистики как науки. Основные направления стилистики. Понятие о стилистике языка, стилистике речи, стилистике художественной речи. Связь стилистики с другими предметами.							в
2	2.Раздел Функциональная стилистика коми языка. Понятие о функциональном стиле. Подходы к описанию и выделению функциональных стилей и критерии их классификации. Признаки дифференциации стилей. Система стилей современного коми языка. Устная и письменная форма функциональных стилей	7	2	0	1	0	4	Проверка домашнего задания, опрос устный
3	1.Тема. Разговорно-бытовой стиль коми языка.Функциональная характеристика разговорной речи.Морфологические особенности.Синтаксис разго-ворной речи.Лексика разговорнной речи.	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, проверка домашнего задания, понятийный диктант
4	2.Тема. Официально-деловой стиль. Дифференциация официально-делового стиля.Синтаксис официально-делового стиля. Лексика официально-	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, проверка упражнений и заданий, тест

	делового стиля.							
5	3.Тема. Научный стиль. Дифферециация научного стиля.Морфология научного стиля. Синтаксис научного стиля. Лексика научного стиля.	11	1	0	4	0	6	Письменная работа ,тест
6	4.Тема. Публицистический стиль. Функциональная характеристика стиля. Стандартизированные средства публицистического стиля. Лексика публицистического стиля. 8	11	1	0	4	0	6	Понятийный диктант, проверка выполненных заданий,тест
7	5.Тема.Язык художествен- ной литературы. Функциональная характеристика языка художественной литературы. Основные признаки языка художественной литерату	11	1	0	4	0	6	Проверка домашнего задания, письменная работа
8	3 РАЗДЕЛ. Практическая стилистика коми языка. Стилистический потенциал языковых средств. Стилистическое использование языковых средтв.	9	2	0	1	0	6	Устный опрос. Проверка домашнего задания
9	1.Тема. Фонетико-графические средства стилистики. Звуки как стилистическое средство.Ударение как стилистическое средство. Интонация как стилистическое средство. Использование графики в стилистических целях	8	1	0	1	0	6	Опрос устный, письменная работа, тест

10	2.Тема. Морфологические средства стилистики. Стилистические средства самостоятельных и служебных частей речи.	12	2	0	4	0	6	Проверка аннотации книги
11	3.Тема. Лексические средства стилистики. Стилистические ресурсы семантики лексических единиц.Стилистическое и стилевое распределение лексических единиц	10	2	0	2	0	6	тест
Всего		108	16	0	30	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2003. – 582 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=211242

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Фотожурналистика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Фотожурналистика» состоит в

привить навыки владения фотографической техникой для работы в современных СМИ

Задачи дисциплины (модуля):

применять различные изобразительные средства фотографии, для раскрытия темы журналистского материала. Применять в своей повседневной работе опыт материалов фотожурналистики. Творчески подходить к отбору фотоматериала

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Система СМИ, Кино как аудиовизуальное СМИ

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

изучение истории фотографии, фотоаппарата и фотоматериала, жанры фотожурналистики и основы фотографической кухни.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	теоретические знания в предметной области при решении профессиональных задач	использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	навыками в предметной области при решении профессиональных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0

сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Создание фотографий различных жанров	108	10	0	20	0	78	null
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Березин, В. М. Фотожурналистика : учебник для вузов / В. М. Березин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00353-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fotozhurnalistika-450307

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

www.instagram.com

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финский язык

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финский язык» состоит в

ЦЕЛЬЮ курса является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями по финскому языку и ясным пониманием исторической общности финского и коми языков.

Задачи дисциплины (модуля):

ЗАДАЧАМИ курса являются:

1. Создание комплексного представления о фонетических, грамматических и лексических особенностях финского языка.

2. Формирование навыков перевода финских текстов элементарного и среднего уровня сложности.

3. Обучение стандартному речевому поведению и корректному употреблению финских этикетных языковых средств в типичных ситуациях.

4. Создание комплексного представления об истории, культуре, современном состоянии Финляндии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б.1.В.ДВ 06.01.Знание финского языка имеет большое значение при изучении истории коми языка, его становлении и развитии, что объединяет данный курс с исторической грамматикой коми языка и диалектологией

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Финский язык входит в финно-угорскую языковую семью , поэтому изучение данного курса является важным и нужным в кругу дисциплин финно-угорской направленности, а именно « Введение в финно-угроведение», «Сравнительная грамматика финно-угорских языков», «Культура финно-угорских народов», « История литературы финно-угорских народов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	особенности фонетической системы финского языка (долгие и краткие гласные, гармония гласных, дифтонги, геминаты,	правильно произносить все звуки финского языка,правильно использовать все изучаемые грамматические	навыками перевода различных типов текстов, стандартным речевым поведением и корректным

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	чередование ступеней согласных) , особенности грамматического строя финского языка (падежная система,категория поссессивности, глагольное спряжение,категория времени, пассивные формы глаголов), особенности лексики(необходимый активный словарный запас, используемый при обиходных и общественно-культурных темах общения), знать историю, культуру, традиции финского народа, современное общественно-политическое состояние Финляндии.	явления в устной и письменной речи, читать и переводить тексы элементарного и среднего уровня сложности,составлять диалоги на обиходные темы, составлять связные тексты разного уровня сложности.	употреблением финских этикетных языковых средств в типичных ситуациях.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0

сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Suomalais-ugrilainen kieli. Aanteet ja kirjaimeet. Vokaalit. Diftongit. Vokaaliharmonia.	8	2	0	4	0	2	Опрос, проверка домашнего задания

	Konsonantit. Aanteiden pituus. Paino. Intonaatio.							
2	Тема 2. Persoonapronomin it. Olla verbin taivutus preesensissa. Jokapaivaisia sanontoja.	7	0	0	4	0	3	Опрос, проверкадома шнего задания
3	Тема 3. Demonstratiivipro nominit yksikossa. Kysymyssanat: mika? millainen? Lauseiden perusrakenne / Kysymyslauseet, kysymysliite -ko / -ko. Maa, kansallisuus, kieli. V	7	0	0	4	0	3	Коммуникатив ные упражнения
4	Тема 4. Kieltoverbin taivutus. Kysymyssana: kuka? Demonstratiivipro nominit ja paikan. Kuka sina olet? Paikan adverbit. Huone.	6	0	0	4	0	2	Коммуникатив ные упражнения
5	5 тема. Astevaihtelu. Kongruenssi sidevokaali. Monikon nominatiivin muodostus. Viikonpaivat. Vuorokausi.	4	0	0	2	0	2	Опрос устный, письменная работа
6	6 тема. Yksikon paikallissijat, nominityypit. Missa sina asut? Asunto.	4	0	0	2	0	2	Опрос устный, письменная работа
7	7 тема. Yksikon genetiivi. Persoonapronomin ien genetiivi muodat. Liitepartikkeli -kin (-kaan / -kaan) possessiivisuffiksit . Perhe	5	0	0	2	0	3	Коммуникатив ные упражнения
8	8 тема. Postpositiot. Genetiivi + postpositiot. Subjektittomat lauseet. On kaunis ilma. Kuukaudet	5	0	0	2	0	3	Составление пересказа текста

9	9 тема. Verbien taivutustyypit. Mita he tekevat? Matkustaa bussilla ja junalla. Paivaohjelma.	5	0	0	2	0	3	Составление пересказа текста
10	10 тема. Lukusanat. Yksikon partitiivin kaytta. Kellonajat. Aikataulu. Kuinkamonta: Montako?	5	0	0	2	0	3	Составление диалогов на заданные ситуации
11	11 тема. Adessiivin kaytto. Minulla on. Minulla ei ole.	4	0	0	2	0	2	Письменная работа
12	12 тема. Omistusrakenne. Ruumiinosat. Sairaus.	4	0	0	2	0	2	Перевод текста
13	13 тема. Relatiivipronomini joka. Kaupunki. Komin paakaupunki on Syktyvkar.	4	0	0	2	0	2	Коммуникативные упражнения
14	Ainesanat. Ruokia ja juomia.	4	0	0	2	0	2	Письменная работа Перевод текста
Всего		72	2	0	36	0	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Соловьев, А. Н. Простой финский : Версия 3.0 : учебное пособие / А. ;Н. ;Соловьев. – Санкт-Петербург : Антология, 2013. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220160

Кочергина, В. К. Финский язык : грамматика в упражнениях : учебно-методическое пособие / В. ;К. ;Кочергина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 288 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462112

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финн-угорские языки в электронном информационном пространстве

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финн-угорские языки в электронном информационном пространстве» состоит в

Целью дисциплины (модуля) «Финн-угорские языки в электронном информационном пространстве» является формирование профессиональной компетентности в системе информационных технологий и лингвистических знаний по современному финно-угроведению для обеспечения языковой и социокультурной, межкультурной и межнациональной коммуникации в различных профессиональных сферах практической деятельности (в учреждениях образования, культуры, СМИ), а также в научно-исследовательской сфере для проектирования целей и задач исследования с применением полученных теоретических и практических знаний.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по современным информационным технологиям, применяемым в филологической деятельности.

2. Умение использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Овладение навыками квалифицированного анализа, обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Культура финно-угорских народов», «Введение в спецфилологию (финно-угроведение)», «Сравнительная грамматика финно-угорских языков», «Актуальные вопросы грамматики финно-угорских языков», «Уралистика», «Новые информационные технологии в филологии».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин профессионального цикла М.2 («Научный семинар»), а также для последующего прохождения научно-исследовательской практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	- образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиям	- использовать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиям	- владеть образовательными программами различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиям
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	- назначение и основные возможности программ Microsoft Word и текстового редактора Word; - базовую компьютерную терминологию; - различие режимов вставки и замены символов; - суть операций копирования, переноса, удаления фрагментов текста и роль буфера промежуточного хранения; - суть операций форматирования документов; - минимальный набор типовых операций текстового редактора; - приёмы автоматизации работы с текстом; - приёмы шрифтового оформления текста; - возможности компьютерной сети Интернет; - принципы поиска информации в сети Интернет; - принципы составления презентаций.	- анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания; - работать с различными типами текстовых редакторов; работать с текстовым редактором Word; - пользоваться сетью Интернет; - пользоваться электронной почтой; - пользоваться программой Power Point.	- владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет); - владеть статистическими методами обработки филологической информации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Место дисциплины «Финно-угорский мир и интернет» в системе дисциплин профессионального цикла при подготовке магистров по направлению «Филология». Цель и задачи курса «Финно-угорский мир и интернет».	8	0	0	2	0	6	устный опрос
2	Основные понятия дисциплины: финно-угроведение, интернет ресурсы, Браузер (Browser). Гипертекст (Hypertext). Документ (Document). Драйвер (Driver). Интерфейс (Interface). Кэш-память (Cache). Модем (Modem) (от англ. “модулятор-демодулятор”). Папка (Folder). Портал (Portal) – сайт Интернет. Сайт (Site). Сервер	8	0	0	2	0	6	словарь-справочник

	(Server). Слэш (Slash). Файл (File) (англ. “карточка, документ”). Чип (Chip) – микросхема, процессор. CD-R ¬. CD-R ¬ОМ. CD-RW ¬. Offline. Online.							
3	Тема 3. Компьютерные технологии в филологии. Текстовый редактор Word. Работа с документами. Работа с текстом. Создание новой папки. Создание и сохранение документа. Открытие документа. Перемещения по документу. Автосохранение и быстрое сохранение. Копирование файлов. Перенос файлов. Удаление файлов. Переименование файла. Ввод текста. Редактирование текста. Исправление ошибок при вводе текста. Выделение фрагмента документа. Выбор и вставка нескольких объектов с помощью буфера обмена. Перемещение и копирование фрагментов документа. Использование кнопок Панели	8	0	0	2	0	6	устный опрос

	инструментов. Перемещение и копирование выделенного фрагмента документа. Удаление и замена выделенных фрагментов документа. Замена символов. Выделение цветом фрагмента документа. Проверка орфографии и грамматики. Автоматическая проверка орфографии. Проверка пунктуации. Расстановка переносов. Форматирование текста. Панель форматирования. Выделение участка текста для форматирования. Изменение вида текста и граница абзацев. Работа с линейкой. Использование кнопок быстрого форматирования. Работа со структурой документа. Оформление сносок. Разбивка документа на страницы и установка нумерации. Шрифтовое оформление текста. Использование программы Paint для создания рисунков. Перенос							

	рисунков в программу Word. Списки маркированные, немаркированные, многоуровневые. Изменение стиля нумерации. Стили списков. Использование готовых списков. Форматирование в колонки. Простой и «непростой» способы создания колонок. Использование границ и заливки. Создание рамки вокруг текста. Создание границ. Таблицы в Word и Excel Создание таблицы. Создание пустой таблицы. Перемещение по таблице и её заполнение. Перенос таблиц из других приложений. Редактирование таблицы. Выделение элементов в таблице. Вставка или удаление элементов таблицы. Изменение размера строки и столбца. Объединение и разбивка ячеек. Как разбить таблицу. Форматирование таблицы. Нумерация ячеек. Особенности создания							

	таблицы в программе Excel. Перемещение по таблице. Выравнивание. Использование формул при создании таблицы.							
4	Компьютерные технологии в филологии. Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office. Использование мультимедиа технологий в образовательных целях Методика подготовки информационных ресурсов. Приемы подготовки дидактических материалов. Оформление материалов презентаций. Инструментальных средства для создания мультимедиа-приложений. Составление презентаций Подготовка и защита презентации по теме. Применение компьютерных технологий обучения на уроках коми или русского языка и литературы. Приемы подготовки дидактических материалов в Microsoft Excel.	8	0	0	2	0	6	устный опрос
5	Браузер Internet	8	0	0	2	0	6	устный

	Explorer Интерфейс Internet Explorer. Адресная строка. Панель кнопок. Управляющее меню. Каналы подключения к Интернету. Пути подсоединения к Интернету. Устройство Интернета (Всемирной паутины). Поисковые машины. Электронная почта. Основных понятий и сервисы Интернет. Поисковые системы. Интернет и поиск информации Российские научно-образовательные сети, сетевые образовательные сообщества и проекты. Банки электронных языковых ресурсов. Информационная среда Интернет для образования. Урок с применением Интернет-технологий. Урок-диалог с применением ИКТ. Урок с использованием баз данных и лабораторных комплексов с удаленным доступом. Урок с использованием демонстрационного эксперимента в							опрос

	режиме on-line. Урок с применением информационных ресурсов музеев. Коммуникации в условиях Интернет. Диалог в сети. Этика речевых коммуникаций. Способы проведения дискуссии. Чаты и телеконференции. E-mail – электронный почтовый ящик. Создание электронного адреса. Возможности электронной почты. Создание нового сообщения. Ответ на сообщение. Вставка файла в письмо. Письмо с прикрепленным файлом.							
6	Сайты справочной информации. Уральская семья языков в системе других языковых семей мира. Сайты справочной информации об уральских (финно-угорских и самодийских) народах России и зарубежья: Бесермяне. Венгры. Вепсы. Водь. Ижора. Карелы. Квены. Коми-зыряне. Коми-пермяки. Ливы. Манси. Марийцы. Мордва. Нганасаны. Ненцы. Саамы.	8	0	0	2	0	6	презентация

	Селькупы. Сету. Удмурты. Финны. Финны-ингерманландцы. Ханты. Энцы. Эстонцы.							
7	Сайты справочной информации о Финно-угорских странах и регионах: Российская Федерация. Республика Карелия. Республика Коми. Республика Марий Эл. Республика Мордовия. Удмуртская Республика. Коми-Пермяцкий округ Пермского края. Ненецкий автономный округ. Таймырский (Долгано-Ненецкий) муниципальный район Красноярского края. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра. Ямало-Ненецкий автономный округ. Республика Башкортостан. Красноярский край. Ленинградская область. Мурманская область. Оренбургская область. Пензенская область. Псковская область. Тверская область. Тюменская	8	0	0	2	0	6	конспект

	область. Самарская область. Ульяновская область. Венгерская Республика. Королевство Норвегия. Королевство Швеция. Латвийская Республика. Финляндская Республика. Эстонская Республика.							
8	Сайты справочной информации о печатных СМИ: г. Москва. Коми-Пермяцкий округ. Ненецкий автономный округ. Республика Башкортостан. Республика Карелия. Республика Коми. Республика Марий Эл. Республика Мордовия. Удмуртская Республика. Ханты-Мансийский автономный округ. Ямало-Ненецкий автномный округ. Печатные финно-угорские СМИ России: Справочник	8	0	0	2	0	6	устный опрос
9	Web-ресурсы финно-угорских регионов: Официальные сайты (74). Организации и учреждения (7). Информационные центры (6). Информационные агентства (65). Газеты и	10	2	0	2	0	6	устный опрос

	журналы (82). Издательства (11). Радио и телевидение (37). Социальные сети (1). Интернет-проекты (100).							
10	Сайты образовательных и научно-исследовательских центров финно-угорских регионов. Справочная и учебная литература: Электронные информационные ресурсы на финно-угорских языках. Издания и публикации ученых и специалистов по финно-угроведению Самоучители. Словари. Монографии. Диссертационные работы.	8	2	0	0	0	6	конспект
11	Сайты общественных организаций финно-угорских народов: Ассоциации. Молодёжные организации. Общества. Общественные организации. Творческие союзы и объединения. Сайты учреждений культуры и искусства финно-угорских народов: Библиотеки. Галереи. Выставочные залы. Музеи. Театры. Филармонии. Центры культур.	8	2	0	0	0	6	устный опрос

	Творческие коллективы и исполнители: Исполнители народного творчества. Исполнители эстрадных композиций.							
12	Сайты общественных организаций финно-угорских народов: Ассоциации. Молодёжные организации. Общества. Общественные организации. Творческие союзы и объединения. Сайты учреждений культуры и искусства финно-угорских народов: Библиотеки. Галереи. Выставочные залы. Музеи. Театры. Филармонии. Центры культур. Творческие коллективы и исполнители: Исполнители народного творчества. Исполнители эстрадных композиций.	10	2	0	2	0	6	коллоквиум
13	Аннотированные ссылки на сетевые ресурсы, посвященные финно-угорским территориям России.	8	2	0	0	0	6	письменная работа
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шабаев, Ю. П. Региональный национализм : экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю. ;П. ;Шабаев, А. ;П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 411 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091

6.2.Дополнительная литература

Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. ;А. ;Лобжанидзе, Д. ;В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://fulr.karelia.ru/cgi-bin/fulr/titul.cgi - Портал «Финно-угорские библиотеки России»

http://www.finnougr.ru/ - Finnougr.ru. Весь финно-угорский мир

www.finnougria.ru Информационный центр «Финноугория»

www.finugor.ru Информационный центр финно-угорских народов

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финно-угорский мир и интернет

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финно-угорский мир и интернет» состоит в

Целью дисциплины (модуля) «Финно-угорский мир и интернет» является формирование профессиональной компетентности в системе информационных технологий и лингвистических знаний по современному финно-угроведению для обеспечения языковой и социокультурной, межкультурной и межнациональной коммуникации в различных профессиональных сферах практической деятельности (в учреждениях образования, культуры, СМИ), а также в научно-исследовательской сфере для проектирования целей и задач исследования с применением полученных теоретических и практических знаний.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по современным информационным технологиям, применяемым в филологической деятельности.

2. Умение использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Овладение навыками квалифицированного анализа, обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения дисциплин «Культура финно-угорских народов», «Введение в спецфилологию (финно-угроведение)», «Сравнительная грамматика финно-угорских языков», «Актуальные вопросы грамматики финно-угорских языков», «Уралистика», «Новые информационные технологии в филологии».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин профессионального цикла М.2 («Научный семинар»), а также для последующего прохождения научно-исследовательской практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	- образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиям	- использовать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиям	- владеть образовательными программами различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиям
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	- назначение и основные возможности программ Microsoft Word и текстового редактора Word; - базовую компьютерную терминологию; - различие режимов вставки и замены символов; - суть операций копирования, переноса, удаления фрагментов текста и роль буфера промежуточного хранения; - суть операций форматирования документов; - минимальный набор типовых операций текстового редактора; - приёмы автоматизации работы с текстом; - приёмы шрифтового оформления текста; - возможности компьютерной сети Интернет; - принципы поиска информации в сети Интернет; - принципы составления презентаций.	- анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания; - работать с различными типами текстовых редакторов; работать с текстовым редактором Word; - пользоваться сетью Интернет; - пользоваться электронной почтой; - пользоваться программой Power Point.	- владеть методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет); - владеть статистическими методами обработки филологической информации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Место дисциплины «Финно-угорский мир и интернет» в системе дисциплин профессионального цикла при подготовке магистров по направлению «Филология». Цель и задачи курса «Финно-угорский мир и интернет».	8	0	0	2	0	6	устный опрос
2	Основные понятия дисциплины: финно-угроведение, интернет ресурсы, Браузер (Browser). Гипертекст (Hypertext). Документ (Document). Драйвер (Driver). Интерфейс (Interface). Кэш-память (Cache). Модем (Modem) (от англ. “модулятор-демодулятор”). Папка (Folder). Портал (Portal) – сайт Интернет. Сайт (Site). Сервер	8	0	0	2	0	6	словарь-справочник

	(Server). Слэш (Slash). Файл (File) (англ. “карточка, документ”). Чип (Chip) – микросхема, процессор. CD-R ¬. CD-R ¬ОМ. CD-RW ¬. Offline. Online.							
3	Тема 3. Компьютерные технологии в филологии. Текстовый редактор Word. Работа с документами. Работа с текстом. Создание новой папки. Создание и сохранение документа. Открытие документа. Перемещения по документу. Автосохранение и быстрое сохранение. Копирование файлов. Перенос файлов. Удаление файлов. Переименование файла. Ввод текста. Редактирование текста. Исправление ошибок при вводе текста. Выделение фрагмента документа. Выбор и вставка нескольких объектов с помощью буфера обмена. Перемещение и копирование фрагментов документа. Использование кнопок Панели	8	0	0	2	0	6	устный опрос

	инструментов. Перемещение и копирование выделенного фрагмента документа. Удаление и замена выделенных фрагментов документа. Замена символов. Выделение цветом фрагмента документа. Проверка орфографии и грамматики. Автоматическая проверка орфографии. Проверка пунктуации. Расстановка переносов. Форматирование текста. Панель форматирования. Выделение участка текста для форматирования. Изменение вида текста и граница абзацев. Работа с линейкой. Использование кнопок быстрого форматирования. Работа со структурой документа. Оформление сносок. Разбивка документа на страницы и установка нумерации. Шрифтовое оформление текста. Использование программы Paint для создания рисунков. Перенос							

	рисунков в программу Word. Списки маркированные, немаркированные, многоуровневые. Изменение стиля нумерации. Стили списков. Использование готовых списков. Форматирование в колонки. Простой и «непростой» способы создания колонок. Использование границ и заливки. Создание рамки вокруг текста. Создание границ. Таблицы в Word и Excel Создание таблицы. Создание пустой таблицы. Перемещение по таблице и её заполнение. Перенос таблиц из других приложений. Редактирование таблицы. Выделение элементов в таблице. Вставка или удаление элементов таблицы. Изменение размера строки и столбца. Объединение и разбивка ячеек. Как разбить таблицу. Форматирование таблицы. Нумерация ячеек. Особенности создания							

	таблицы в программе Excel. Перемещение по таблице. Выравнивание. Использование формул при создании таблицы.							
4	Компьютерные технологии в филологии. Методические основы подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office. Использование мультимедиа технологий в образовательных целях Методика подготовки информационных ресурсов. Приемы подготовки дидактических материалов. Оформление материалов презентаций. Инструментальных средства для создания мультимедиа-приложений. Составление презентаций Подготовка и защита презентации по теме. Применение компьютерных технологий обучения на уроках коми или русского языка и литературы. Приемы подготовки дидактических материалов в Microsoft Excel.	8	0	0	2	0	6	устный опрос
5	Браузер Internet	8	0	0	2	0	6	устный

	Explorer Интерфейс Internet Explorer. Адресная строка. Панель кнопок. Управляющее меню. Каналы подключения к Интернету. Пути подсоединения к Интернету. Устройство Интернета (Всемирной паутины). Поисковые машины. Электронная почта. Основных понятий и сервисы Интернет. Поисковые системы. Интернет и поиск информации Российские научно-образовательные сети, сетевые образовательные сообщества и проекты. Банки электронных языковых ресурсов. Информационная среда Интернет для образования. Урок с применением Интернет-технологий. Урок-диалог с применением ИКТ. Урок с использованием баз данных и лабораторных комплексов с удаленным доступом. Урок с использованием демонстрационного эксперимента в							опрос

	режиме on-line. Урок с применением информационных ресурсов музеев. Коммуникации в условиях Интернет. Диалог в сети. Этика речевых коммуникаций. Способы проведения дискуссии. Чаты и телеконференции. E-mail – электронный почтовый ящик. Создание электронного адреса. Возможности электронной почты. Создание нового сообщения. Ответ на сообщение. Вставка файла в письмо. Письмо с прикрепленным файлом.							
6	Сайты справочной информации. Уральская семья языков в системе других языковых семей мира. Сайты справочной информации об уральских (финно-угорских и самодийских) народах России и зарубежья: Бесермяне. Венгры. Вепсы. Водь. Ижора. Карелы. Квены. Коми-зыряне. Коми-пермяки. Ливы. Манси. Марийцы. Мордва. Нганасаны. Ненцы. Саамы.	8	0	0	2	0	6	презентация

	Селькупы. Сету. Удмурты. Финны. Финны-ингерманландцы. Ханты. Энцы. Эстонцы.							
7	Сайты справочной информации о Финно-угорских странах и регионах: Российская Федерация. Республика Карелия. Республика Коми. Республика Марий Эл. Республика Мордовия. Удмуртская Республика. Коми-Пермяцкий округ Пермского края. Ненецкий автономный округ. Таймырский (Долгано-Ненецкий) муниципальный район Красноярского края. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра. Ямало-Ненецкий автономный округ. Республика Башкортостан. Красноярский край. Ленинградская область. Мурманская область. Оренбургская область. Пензенская область. Псковская область. Тверская область. Тюменская	8	0	0	2	0	6	конспект

	область. Самарская область. Ульяновская область. Венгерская Республика. Королевство Норвегия. Королевство Швеция. Латвийская Республика. Финляндская Республика. Эстонская Республика.							
8	Сайты справочной информации о печатных СМИ: г. Москва. Коми-Пермяцкий округ. Ненецкий автономный округ. Республика Башкортостан. Республика Карелия. Республика Коми. Республика Марий Эл. Республика Мордовия. Удмуртская Республика. Ханты-Мансийский автономный округ. Ямало-Ненецкий автномный округ. Печатные финно-угорские СМИ России: Справочник	8	0	0	2	0	6	устный опрос
9	Web-ресурсы финно-угорских регионов: Официальные сайты (74). Организации и учреждения (7). Информационные центры (6). Информационные агентства (65). Газеты и	10	2	0	2	0	6	устный опрос

	журналы (82). Издательства (11). Радио и телевидение (37). Социальные сети (1). Интернет-проекты (100).							
10	Сайты образовательных и научно-исследовательских центров финно-угорских регионов. Справочная и учебная литература: Электронные информационные ресурсы на финно-угорских языках. Издания и публикации ученых и специалистов по финно-угроведению Самоучители. Словари. Монографии. Диссертационные работы.	8	2	0	0	0	6	конспект
11	Сайты общественных организаций финно-угорских народов: Ассоциации. Молодёжные организации. Общества. Общественные организации. Творческие союзы и объединения. Сайты учреждений культуры и искусства финно-угорских народов: Библиотеки. Галереи. Выставочные залы. Музеи. Театры. Филармонии. Центры культур.	8	2	0	0	0	6	устный опрос

	Творческие коллективы и исполнители: Исполнители народного творчества. Исполнители эстрадных композиций.							
12	Сайты общественных организаций финно-угорских народов: Ассоциации. Молодёжные организации. Общества. Общественные организации. Творческие союзы и объединения. Сайты учреждений культуры и искусства финно-угорских народов: Библиотеки. Галереи. Выставочные залы. Музеи. Театры. Филармонии. Центры культур. Творческие коллективы и исполнители: Исполнители народного творчества. Исполнители эстрадных композиций.	10	2	0	2	0	6	коллоквиум
13	Аннотированные ссылки на сетевые ресурсы, посвященные финно-угорским территориям России.	8	2	0	0	0	6	письменная работа
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шабаев, Ю. П. Региональный национализм : экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю. ;П. ;Шабаев, А. ;П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 411 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091

6.2.Дополнительная литература

Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. ;А. ;Лобжанидзе, Д. ;В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://fulr.karelia.ru/cgi-bin/fulr/titul.cgi - Портал «Финно-угорские библиотеки России»

http://www.finnougr.ru/ - Finnougr.ru. Весь финно-угорский мир

www.finnougria.ru Информационный центр «Финноугория»

www.finugor.ru Информационный центр финно-угорских народов

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финно-угорская ономастика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Финно-угорская ономастика» состоит в

1. Цели освоения дисциплины

ознакомить студентов с ономастикой, происхождением этнических имен автохтонных жителей, историей фамилий, проследить динамику личных имен, изучить географические названия селений, рек, озер и др. Главная задача – дать знания по истории края через призму собственных имен, привить уважение к малой родине, расширить межпредметные связи.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1.Дать общее представление о ономастике как науке

2. Рассмотреть историю изучения коми топонии и антропонимии

3.Раскрыть особенности ономастической системы коми язык

4.Рассмотреть роль ономастики в школьном образовании

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения дисциплин история России и в частности Коми, «Коми фольклор», «Коми лексикология», «Введение в финно-угорскую филологию», «Ведение в языкознание», «Коми диалектология». Лингвистическая в своей основе, ономастика включает исторический, географический, этнографический, культурологический, социологический, литературоведческий компоненты, которые помогают выявлять специфику именуемых объектов и традиции, связанные с их именами, что выводит ономастику за рамки собственно лингвистики и делает её автономной дисциплиной, использующей преимущественно лингвистические методы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс является предшествующей формой учебной работы для освоения учебных дисциплин языковедческого цикла:«Лингвистическое краеведение», " Литературное краеведение" « Общее и финно-угорское языкознание", а так же для я подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения ка-чества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; кри-терии оценки качества образовательно-го процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	Умеет использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	владеет технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений уча-щихся

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет ономастики.	8	2	0	2	0	4	null

	Ее разделы. Терминология. Место ономастики среди других гуманитарных наук. Значение ономастических исследований							
2	Становление коми ономастики	10	2	0	2	0	6	null
3	Методы ономастических исследований	10	2	0	2	0	6	null
4	Ономастическое поле. Ономастическое пространство	10	2	0	2	0	6	null
5	Топонимия Республики Коми	14	4	0	4	0	6	null
6	Антропонимика	10	2	0	2	0	6	null
7	Научные работы финно-угорских исследователей по ономастике	10	2	0	2	0	6	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Бражник, Л. М. Основы русской ономастики : учебное пособие : [16+] / Л. ;М. ;Бражник. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690325

6.2.Дополнительная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыкГУ, 2014. - 143 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6 Лудыкова В.М. Литературный коми язык - история и современное состояние (социолингвистический аспект). Монография.pdf

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансово-экономический практикум

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-9, закрепленных за ней в ОПОП

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике

- научить применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

- научить использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Гуманитарный, социальный и экономический модуль

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежит в основе освоения следующих дисциплин, практик:

Подготовка и защита ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений - применять методы личного экономического и финансового планирования для	- методы критической оценки информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей - инструментами управления личными финансами для достижения

		достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	поставленных финансовых целей

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские)	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	8	2	0	2	0	4	опрос, доклады, презентации
2	Тема 2. Основные экономические категории	10	2	0	2	0	6	опрос, доклады, презентации
3	Тема 3. Цели и формы участия государства в экономике	8	2	0	2	0	4	опрос, доклады, презентации
4	Тема 4. Предпринимательская деятельность	14	2	0	2	0	10	опрос, доклады, презентации
5	Тема 5. Основные виды личных доходов	8	2	0	2	0	4	опрос, доклады, презентации
6	Тема 6. Основные финансовые организации и инструменты,	10	2	0	2	0	6	опрос, доклады, презентации

	используемые для управления личными финансами							
7	Тема 7. Риски и неопределённость в экономической и финансовой сфере	6	2	0	2	0	2	опрос, доклады, презентации
8	Тема 8. Принципы ведения личного бюджета. Основные виды расходов	8	2	0	2	0	4	опрос, доклады, презентации
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/2989/ Шихвердиев А.П. Экономическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев, А. Н. Куликова, Н. А. Оганезова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 110 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/2989/Шихвердиев А.П. Экономическая культура.pdf

http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/905/ Швецова И.Н. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Швецова, Е. А. Бадокина, С. В. Бочкова ; под общ. ред. И.Н. Швецовой. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 115 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/905/Основы финансовой грамотности.pdf

htt

Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебник для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова, Е. Н. Богданчикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566608

htt

Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура : учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565636

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350 Экономика : учебник и практикум / В. ;И. ;Бережной, Т. ;Г. ;Марцева, О. ;В. ;Бережная, Е. ;В. ;Бережная. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720350

6.2.Дополнительная литература

htt

Финансы : учебник для вузов / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20118-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/567702

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=712372 Экономика : учебное пособие : [12+] / Е. ;Н. ;Акимова, А. ;Н. ;Абрамов, О. ;В. ;Шатаева, М. ;Н. ;Лавров. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=712372

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712370 Экономика : учебное пособие для студентов, изучающих экономические дисциплины : [16+] / О. ;В. ;Шатаева, Е. ;Н. ;Акимова, О. ;Т. ;Шипкова, А. ;В. ;Савинов. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712370

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Философия

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Философия» состоит в формировании и совершенствовании у обучающихся культуры мышления и систематизированного мировоззрения на основе теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам для умения решать поставленные профессиональные задачи и развития способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

овладение базовыми принципами сбора, отбора и обобщения информации;

развитие навыков критического мышления и оценки источников информации;

формирование умения логично излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию;

анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

исторической дисциплине "История России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Логика и теория аргументации", "Основы системного анализа", "Культурология", "Основы межкультурной коммуникации", профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-5 Способен	Знает основные	Умеет анализировать и	Владеет навыками анализа

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	категории философии	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в философском контексте	межкультурного разнообразия в философском контексте

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,75	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	75,75	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Философия: понятие, предмет, основные проблемы, функции	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
2	История философской мысли: история зарубежной философии	24	12	0	0	0	12	Устный опрос, тест, анализ текстов
3	История философской мысли: история русской философии	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
4	Онтология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
5	Философия	10	0	0	2	0	8	Устный

	сознания							опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
6	Теория познания	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
7	Философская антропология	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
8	Социальная философия	10	0	0	2	0	8	Устный опрос, тест, задачи, анализ текстов, доклады с презентацией
9	Философия культуры	10	0	0	2	0	8	Эссе
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512823

htt

Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/511289

6.2.Дополнительная литература

htt

Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/510333

htt

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451912

htt

Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451913

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формирование физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- изучение теоретических основ физической культуры и основ здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

физической культуре, изученной на предыдущем уровне получения образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения профессиональных дисциплин, практик, элективных дисциплин (модули) по физической культуре и спорту.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен	основы здорового образа	разрабатывать и	практический опыт

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни, здоровьесберегающих технологий, теоретических основ физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности.	выполнять комплекс физкультурных упражнений.	занятий физической культурой, практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической культуры.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, тестирование
3	Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	12	4	0	2	0	6	Устный опрос, доклады с презентацией
4	Общая физическая и	10	2	0	2	0	6	Устный опрос

	специальная подготовка в системе физического воспитания.							
5	Строевая подготовка.	14	0	0	6	0	8	Практические умения
6	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	14	4	0	2	0	8	Устный опрос, практические задания
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Физическая культура : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-446683

Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-449973

Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-467588

Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10524-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-i-sport-v-vuzah-454861#page/1

Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/vrachebno-pedagogicheskiy-kontrol-pri-zanyatiyah-fizicheskoy-kulturoy-452538

6.2.Дополнительная литература

Пономарев, В. В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера : теоретические и методические основы / В. ;В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

Пономарев, В. В. Формирование психофизического потенциала студенток вуза в процессе учебного курса дисциплины «Физическая культура» / В. ;В. ;Пономарев, В. ;И. ;Стручков ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 155 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428889

Пономарев, В. В. Формирование двигательной компетенции студентов в процессе физического воспитания в вузе / В. ;В. ;Пономарев, А. ;Ю. ;Григорьев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2011. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428860

Пономарев, В. В. Физкультурно-спортивная деятельность студентов в вузе : теоретические и практические основы / В. ;В. ;Пономарев, А. ;А. ;Мельничук ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2013. – 173 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428873

Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие : [16+] / И. ;В. ;Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426945

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины " Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) состоит в

теоретическое осмысление и практическом овладении студентами технологий воспитательной работы, способствующих формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области теории и практики воспитательной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализировать проблемы воспитания, умение понимать и объяснять их, давать им профессиональную оценку;

- овладевать методами диагностики личности учащихся и классного коллектива;

- формировать умения и навыки планирования и организации воспитательной работы;

- формировать навыки анализа и самоанализа результатов воспитательной работы;

- формировать у студентов умения взаимодействовать с учащимися, классными руководителями, учителями, родителями, иным педагогическим составом и должностными лицами;

- формирование у студентов умений осуществлять отбор форм и методов воспитания и организации учебно-воспитательного процесса в ОО в соответствии с целями и задачами воспитательной системы ОО, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, их интересами и потребностями;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- «Психология»,

- модули: «Социально-гуманитарный», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий»,

- «Педагогика» (разделы «История образования и педагогической мысли»).

- на междисциплинарных связях с философией, психологией, историей.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется способствует обучению по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

"Основы специальной педагогики и психологии", «Педагогика» («Дидактика», «Технологии обучения», «Педагогический менеджмент»).

организация летней педагогической практики и производственной практики (Модуль "Воспитательная работа" в общеобразовательных организациях).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения	учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного	методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-

ценностей	в профессиональной сфере	воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира	нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психо-лого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуализации обучения.	использовать знания о развитии обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специали-стами) психолого-педагогическую характеристику (портрет)	навыками учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; навы-ками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыка-ми разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями)
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теория и Методика воспитательной работы как предмет. Классный руководитель – организатор жизнедеятельности детей.	11	2	0	2	0	7	null
2	Планирование воспитательной работы в школе, классе,	13	2	0	4	0	7	null
3	Формы организации воспитательного процесса.	16	2	0	6	0	8	null
4	Методика организации коллективной творческой деятельности.	14	2	0	4	0	8	null
5	Методика организации и проведения классного часа.	13	2	0	4	0	7	null
6	Работа классного руководителя с детским коллективом. Формирование	14	2	0	4	0	8	null

	социальной активности у школьников							
7	Работа классного руководителя с родителями.	14	2	0	4	0	8	null
8	Педагогический мониторинг и диагностика в работе классного руководителя и вожатого.	13	2	0	4	0	7	null
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-430871

htt

Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-438879

htt

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502

6.2.Дополнительная литература

htt

Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-438985

htt

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437116

htt

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437502

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Технологии цифрового образования

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Технологии цифрового образования" состоит в формировании знаний и умений о специфике использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, а также развитию навыков и умений по обеспечению информационной безопасности личности, общества и государства

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- актуализировать способности студентов находить, анализировать и преобразовывать информацию;

- раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения цифровых технологий для решения задач образования;

- научить использовать и применять средства цифровых технологий в профессиональной деятельности педагога;

- ознакомить с современными приемами и методами использования средств цифровых технологий в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Технологии цифрового образования" является вводной по вопросам изучения применения современных ИКТ и информационной безопасности. Дисциплины профессионального цикла, предшествующие данной дисциплине отсутствуют.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине «Технологии цифрового образования» лежат в основе дисциплин общего и профессионального цикла, а также в подготовке курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных	различные программные средства и интернет-сервисы для решения профессиональных задач	разрабатывать интерактивные дидактические материалы	технологиями разработки дидактических материалов с использованием ИКТ.

программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	навыками использования принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения профессиональных задач.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1.	18	2	0	4	0	12	опрос;

	Основные возможности ИКТ							практическая работа
2	Раздел 2. Технические и технологические аспекты ИКТ	22	4	0	4	0	14	опрос; практическая работа
3	Раздел 3. Электронные образовательные ресурсы	24	4	0	6	0	14	опрос; практическая работа
4	Раздел 4. Мультимедиа технологии в образовании	24	4	0	6	0	14	опрос; практическая работа
5	Раздел 5. Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании	20	2	0	4	0	14	опрос; практическая работа
Всего		108	16	0	24	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700584 Бондарев, В. А. Информатика : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / В. ;А. ;Бондарев, С. ;В. ;Федоров, И. ;В. ;Фёдоров ; ред. Е. Н. Завьялова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – Часть 1. Windows, Word, Excel. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=700584

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711130 Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. ;М. ;Киселев, Р. ;В. ;Бочкова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 300 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=711130

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83437 Математика и информатика : практикум : учебное пособие / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. –

5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 399 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83437

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542 Информатика : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Гусева, И. ;Ю. ;Ефимова, Р. ;И. ;Коробков [и др.]. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 260 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598 Ельчанинова, Н. Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие / Н. ;Б. ;Ельчанинова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499598

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372 Шунейко, А. А. Информационная безопасность человека : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Шунейко, И. ;А. ;Авдеенко. – Москва : Владос, 2018. – 177 с. : ил. – (Учебник для вузов (бакалавриат)). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573372

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592 Красичкова, А. Г. Новейший самоучитель работы на ПК и ноутбуке : наглядно, понятно и очень просто : [12+] / А. ;Г. ;Красичкова. – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 257 с. : ил. – (Компьютер: просто и понятно). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477592

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория и практика коми речевой коммуникации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория и практика коми речевой коммуникации" состоит в изучении теоретических основ речевой коммуникации, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм речевой коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения речевой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета речевой коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.

2. Знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области речевых коммуникаций.

3. Представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации.

4. Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.

5. Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

6. Овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства.

7. Знание основных направлений прикладных исследований в современной речевой коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс тесно связан с дисциплинами программы «Современный коми язык», « Стилистика коми языка и культура речи»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данный курс тесно связан с дисциплинами программы «Современный коми язык», « Стилистика коми языка и культура речи»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основные виды речевой деятельности	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Формами и методами совершенствования письма Методы совершенствования чтения Методами совершенствования устной речи.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Введение в основы речевой коммуникации Предмет, цели и задачи курса	4	1	0	1	0	2	null
2	Язык и речь	4	1	0	1	0	2	null
3	Стили речи	4	1	0	1	0	2	null
4	Понятие речевой деятельности.	6	1	0	1	0	4	null

	Совершенствование основных видов речевой деятельности Общение и коммуникация							
5	Модели речевой коммуникации	6	1	0	1	0	4	null
6	Механизмы, виды речевой деятельности	6	1	0	1	0	4	null
7	Методы совершенствования чтения	5	2	0	1	0	2	null
8	Формы и методы совершенствования письма	9	2	0	1	0	6	null
9	Способы и методы совершенствования слушания	9	2	0	1	0	6	null
10	Работа над совершенствованием устной речи. Техника речи	7	2	0	1	0	4	null
11	Невербальная коммуникация	6	2	0	2	0	2	null
12	Этика и психология речевой коммуникации	6	2	0	2	0	2	null
Всего		72	18	0	14	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Коми кывйын активной процессъяс (активные процессы в коми языке) [Электронный ресурс] : Велодчан небог / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 54 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/542/978-5-87661-500-8_Лудыкова_В.М._Коми кывйын активнӧй процессъяс.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Телережиссура

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Телережиссура» состоит в

Целью дисциплины «Практическая телережиссура» является знакомство студентов с феноменом «телевизионного текста» и формирования у них профессиональных навыков создания телевизионных текстов разных жанров.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

• Рассмотреть структурно-содержательные, стилистические, жанровые и другие особенности телевизионного текста;

• Рассмотреть принципы анализа качества телепродукта: текста, видео, монтажа;

• Привить навыки и умение разрабатывать план съемок, структуру материала:

• Научить создавать телевизионные тексты;

• На практике дать анализ телевизионных текстов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина по выбору профессионального цикла Б3 учебного плана направления 42.03.02 «Журналистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, в частности, с такими как «Техника и технология СМИ», «Риторика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплины "Практическая тележурналистика"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной	Умеет использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного	владеет технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.

	ступени конкретного образовательного учреждения.	процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знает педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	Умеет использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	Владеет способами создания развивающей обравазовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные методы и методики оценки образовательных достижений обучающихся.	Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучающихся; проводить оценку личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современных контрольно-измерительных материалов.	Владеет технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся; методами и методиками педагогической диагностики; способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Особенности телевизионного текста	2	0	0	2	0	0	null
2	Тема 2. Поиск информационных поводов для материала	12	0	0	2	0	10	null
3	Тема 3. Элементы и структура новостного репортажа	2	0	0	2	0	0	null
4	Тема 4. Стилистика телевизионного текста	2	0	0	2	0	0	null
5	Тема 5. Составление текстов новостного репортажа	2	0	0	2	0	0	null
6	Тема 6. Анализ текстов новостных репортажей с точки зрения их структуры и языка	4	0	0	2	0	2	null
7	Тема 7. Особенности и виды стендапов	2	0	0	2	0	0	null
8	Тема 8. Создание текстов стендапов	6	0	0	2	0	4	null
9	Тема 9. Анализ текстов стендапов	2	0	0	2	0	0	null
10	Тема 10. Особенности текста прямого включения	2	2	0	0	0	0	null
11	Тема 11. Создание текстов прямого	2	0	0	2	0	0	null

	включения							
12	Тема 12. Анализ текстов прямого включения	2	0	0	0	0	2	null
13	Тема 13. Работа с оператором на съемочной площадке	6	2	0	0	0	4	null
14	Тема 14. Правила монтажа видеоряда	2	2	0	0	0	0	null
15	Тема 15. Съемки интервью, типы интервью	8	0	0	0	0	8	null
16	Тема 16. Подготовка вопросов для интервью	4	0	0	0	0	4	null
17	Тема 17. Работа ведущего в кадре, стили новостных выпусков	4	0	0	0	0	4	null
18	Тема 18. Документальная журналистика	8	4	0	0	0	4	null
Всего		72	10	0	20	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие / В. ;Л. ;Цвик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 495 с. : схем. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446404

6.2.Дополнительная литература

Бабинцева, А. Л. Проявление полижанровости в тележурналистике на примере документального цикла «#Мы_другие» : выпускная квалификационная работа / А. ; ;Л. ;Бабинцева ; Вятский государственный университет, Факультет филологии и медиакоммуникаций, Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций. – Киров : б.и., 2018. – 67 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563281

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Тележурналистика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Тележурналистика» состоит в

Целью дисциплины «Практическая тележурналистика» является знакомство студентов с феноменом «телевизионного текста» и формирования у них профессиональных навыков создания телевизионных текстов разных жанров.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

• Рассмотреть структурно-содержательные, стилистические, жанровые и другие особенности телевизионного текста;

• Рассмотреть принципы анализа качества телепродукта: текста, видео, монтажа;

• Привить навыки и умение разрабатывать план съемок, структуру материала:

• Научить создавать телевизионные тексты;

• На практике дать анализ телевизионных текстов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина по выбору профессионального цикла Б3 учебного плана направления 42.03.02 «Журналистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП, в частности, с такими как «Техника и технология СМИ», «Риторика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплины "Практическая телережиссура"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной	Умеет использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного	владеет технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.

	ступени конкретного образовательного учреждения.	процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знает педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	Умеет использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	Владеет способами создания развивающей обравазовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные методы и методики оценки образовательных достижений обучающихся.	Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий обучающихся; проводить оценку личностных и метапредметных результатов обучения с использованием современных контрольно-измерительных материалов.	Владеет технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов для разных категорий обучающихся; методами и методиками педагогической диагностики; способами сбора, анализа и интерпретации полученных результатов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Поиск информационных поводов для материала	2	0	0	2	0	0	
2	Тема 2. Поиск информационных поводов для материала	12	0	0	2	0	10	
3	Тема 3. Элементы и структура новостного репортажа	2	0	0	2	0	0	
4	Тема 4. Стилистика телевизионного текста	2	0	0	2	0	0	
5	Тема 5. Составление текстов новостного репортажа	6	0	0	2	0	4	
6	Тема 6. Анализ текстов новостных репортажей с точки зрения их структуры и языка	4	0	0	2	0	2	
7	Тема 7. Особенности и виды стендапов	2	0	0	2	0	0	
8	Тема 8. Создание текстов стендапов	6	0	0	2	0	4	
9	Тема 9. Анализ текстов стендапов	2	0	0	2	0	0	
10	Тема 10. Особенности текста прямого включения	2	2	0	0	0	0	
11	Тема 11. Создание текстов прямого	2	0	0	2	0	0	

	включения							
12	Тема 12. Анализ текстов прямого включения	2	0	0	0	0	2	
13	Тема 13. Работа с оператором на съемочной площадке	4	0	0	0	0	4	
14	Тема 14. Правила монтажа видеоряда	2	2	0	0	0	0	
15	Тема 15. Съемки интервью, типы интервью	10	2	0	0	0	8	
16	Тема 16. Подготовка вопросов для интервью	4	0	0	0	0	4	
17	Тема 17. Работа ведущего в кадре, стили новостных выпусков	4	0	0	0	0	4	
18	Тема 18. Документальная журналистика	4	4	0	0	0	0	
Всего		72	10	0	20	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Цвик, В. Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие / В. ;Л. ;Цвик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 495 с. : схем. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446404

6.2.Дополнительная литература

Бабинцева, А. Л. Проявление полижанровости в тележурналистике на примере документального цикла «#Мы_другие» : выпускная квалификационная работа / А. ; ;Л. ;Бабинцева ; Вятский государственный университет, Факультет филологии и медиакоммуникаций, Кафедра журналистики и интегрированных коммуникаций. – Киров : б.и., 2018. – 67 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=563281

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Творческие мастерские: Медиатексты, медиапроекты

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Творческие мастерские: медиатексты, медиапроекты" состоит в формировании у студентов формирование у студентов целостного представления о СМИ как одном из видов социальной коммуникации. Дисциплина направлена на апробацию на практическом уровне базовых теоретических понятий при создании текстов СМИ, на создание собственных медиапроектов.

Цель дисциплины "Медиаобразовательные технологии: школьные медиа" - познакомить студентов с особенностями работы в газетной журналистике, сформировать навыки творческой работы при подготовке номера газеты

Цель дисциплины "Медиакоммуникационные технологии" - познакомить студентов с современной техникой, используемой в медиаотрасли

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Творческие мастерские: медиатексты, медиапроекты" :

• формирование навыков создания медиатекстов разных жанров;

• формирование навыков создание медиапроектов.

Задачи дисциплины "Медиаобразовательные технологии: школьные медиа":

- сформировать представление о газете как об общественном феномене;
- познакомить со структурой редакции, правовыми, экономическими и типологическими основами ее деятельности;
- познакомить студентов с различными типами газетных изданий;
- изучить основные формы, приемы и методы подготовки номеров газет;
- получить навыки работы с текстом: редактирование и корректура;
- освоить технические и творческие приемы при подготовке номера газеты.

Задачи дисциплины "Медиакоммуникационные технологии" - дать общеориентирующие знания об особенностях и технологических циклах создания медиапродуктов и выпуска СМИ различных типов (печатных и электронных), помочь овладеть основными навыками работы с текстовыми и аудивизуальными материалами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Творческие мастерские: медиатексты, медиапроекты" входит в модуль "Медиапрактика".

Дисциплина "Медиакоммуникационные технологии" входит в модуль "Медиапрактика".

Дисциплина "Медиаобразовательные технологии: школьные медиа" входит в модуль "Медиапрактика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

прохождение преддипломной практики, создание и анализ материалов для ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	и понимать принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	способами создания развивающей обравазовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	18	30,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	18	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	90	41,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	90	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	18	30,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	0	18	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	0	90	41,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	90	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	108	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Формы и методы работы в творческой мастерской.	14	0	0	4	0	10	null
2	Организация виртуальной редакции для создания текстов СМИ, пиар-текстов, рекламных текстов.	14	0	0	4	0	10	null
3	Медиатексты: жанры и виды. Особенности создания.	18	0	0	8	0	10	null
4	Коммуникативные стратегии текстов СМИ.	16	0	0	6	0	10	null
5	Копирайтинг: определение, цели, задачи, функции. Копирайтер: характеристика профессиональной деятельности.	14	0	0	4	0	10	null
6	Общая характеристика структурной организации вербальных сообщений в рекламе.	14	0	0	4	0	10	null
7	Виды PR-текстов, их характеристика.	14	0	0	4	0	10	null
8	Спичрайтинг: определение, цели, задачи, функции. Спичрайтер: характеристика профессиональной деятельности.	14	0	0	4	0	10	null
9	Медиапроекты: определение, классификации, специфика, этапы создания, реализация и продвижение	26	0	0	10	0	16	null

	созданных проектов.							
Всего		144	0	0	48	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454834 Бобров, А. А. Литературная работа журналиста : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Бобров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 269 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454834

https://urait.ru/bcode/448344 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/448344

https://urait.ru/bcode/456679 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/456679

https://urait.ru/book/tehnika-i-tehnologiya-smi-radio-i-telezhurnalistika-449561 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/book/tehnika-i-tehnologiya-smi-radio-i-telezhurnalistika-449561

6.2.Дополнительная литература

https://urait.ru/bcode/457562 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/457562

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стилистический анализ и редактирование коми медиатекстов

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Стилистический анализ и редактирование коми медиатекстов" состоит в изучении теоретических основ речевой коммуникации, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм речевой коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения речевой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации речевой коммуникации, сути предмета речевой коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.

2. Знание целей, задач и методов профессиональной деятельности специалиста в области медиаобразования

3. Представление об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации.

4. Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.

5. Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

6. Овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства.

7. Знание основных направлений прикладных исследований в современной речевой коммуникации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный курс тесно связан с дисциплинами программы «Современный коми язык», « Стилистика коми языка и культура речи»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Данный курс тесно связан с дисциплинами программы «Современный коми язык», « Стилистика коми языка и культура речи»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Функциональные стили коми речевой коммуникации	редактировать медиатексты	методами и приемами редактирования текстов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0

самостоятельной работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Понятие текста Текстуальность и ее критерии	6	1	0	1	0	4	null
2	Предмет функциональной стилистики	5	0	0	1	0	4	null
3	Функциональные стили речи	6	1	0	1	0	4	null
4	Понятие речевой деятельности.	7	0	0	1	0	6	null

	Совершенствование основных видов речевой деятельности Общение и коммуникация							
5	Формы и методы совершенствования письма	11	1	0	2	0	8	null
6	Методы совершенствования чтения	11	1	0	2	0	8	null
7	Работа редактора над композицией текста	11	1	0	2	0	8	null
8	Правка текста, виды правки	11	1	0	2	0	8	null
9	Работа редактора над лексикой	13	1	0	2	0	10	null
10	Работа над совершенствованием устной речи. Значение звуковой организации публицистической речи	9	1	0	2	0	6	null
11	Устранение морфолого-стилистических ошибок в публицистических текстах	9	1	0	2	0	6	null
12	Работа редактора над синтаксическими конструкциями	9	1	0	2	0	6	null
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Коми кывйын активной процессъяс (активные процессы в коми языке) [Электронный ресурс] : Велодчан небог / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 54 с.URL:http://e-

library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/542/978-5-87661-500-8_Лудыкова_В.М._Коми кывйын активнӧй процессъяс.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стилистика коми языка и культура речи

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины : формирование профессиональных компетенций в области стилистики коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области социокультурной и межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса имеют практическую направленность:

- ознакомить студентов с теоретическими основами учения о стилистике и культуре речи;

- познакомить с основными стилистическими категориями;

- дать понятие литературный язык, изучить понятие нормы и типологию языковых норм современного коми языка, расширить знания о вариативности норм и их отнесенности с функциональными стилями и функционально-смысловыми типами речи;

- дать характеристику функциональных стилей речи и основных жанровых разновидностей текстов, необходимых для учебной и профессиональной деятельности студентов;

- изучить понятие текст и типологию текстов по разным основаниям;

-научить студентов видеть и анализировать различного рода (лексические, фонетические, морфологические и синтаксические) речевые ошибки в тексте;

- повысить речевую культуру студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ.17.01.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса лексикологии, морфологии, синтаксиса коми языка

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс « Стилистика коми языка» нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции студентов. Знакомство со стилистикой обогащает знания филологов о функциональном аспекте языка. Курс «Стилистика коми языка» тесно связан с другими лингвистическими дисциплинами и во многом носит синтезирующий характер: его изучение основывается на знаниях,

полученных в курсе «Современный коми язык(фонетика, лексикология, морфология, синтаксис) » и предполагает учет современных достижений таких научных дисциплин, как «Социолингвистика», «Риторика» и «Лингвистика текста». Он взаимодействует с курсами « Коми диалектология» и « История коми литературного языка». Курс «Стилистика» знакомит с экспрессивно-эстетическими ресурсами основных уровней языка и создает тем самым необходимую теоретическую базу для лингвистического и – шире – комплексного филологического анализа текста.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Жанрово-стилистические особенности функциональных разновидностей языка	Анализировать тексты с учетом их функционально-стилевой и жанровой специфики	Навыками создания текста разных стилей и жанров

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	.РАЗДЕЛ.Предмет и задачи стилистики.	9	2	0	1	0	6	Опрос, проверка Конспекто

	Современное состояние стилистики как науки. Основные направления стилистики. Понятие о стилистике языка, стилистике речи, стилистике художественной речи. Связь стилистики с другими предметами.							в
2	2.Раздел Функциональная стилистика коми языка. Понятие о функциональном стиле. Подходы к описанию и выделению функциональных стилей и критерии их классификации. Признаки дифференциации стилей. Система стилей современного коми языка. Устная и письменная форма функциональных стилей	9	2	0	1	0	6	Проверка домашнего задания, опрос устный
3	1.Тема. Разговорно-бытовой стиль коми языка.Функциональная характеристика разговорной речи.Морфологические особенности.Синтаксис разго-ворной речи.Лексика разговорнной речи.	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, проверка домашнего задания, понятийный диктант
4	2.Тема. Официально-деловой стиль. Дифференциация официально-делового стиля.Синтаксис официально-делового стиля. Лексика официально-	11	1	0	4	0	6	Устный опрос, проверка упражнений и заданий, тест

	делового стиля.							
5	3.Тема. Научный стиль. Дифферециация научного стиля.Морфология научного стиля. Синтаксис научного стиля. Лексика научного стиля.	11	1	0	4	0	6	Письменная работа ,тест
6	4.Тема. Публицистический стиль. Функциональная характеристика стиля. Стандартизированные средства публицистического стиля. Лексика публицистического стиля. 8	11	1	0	4	0	6	Понятийный диктант, проверка выполненных заданий,тест
7	5.Тема.Язык художествен- ной литературы. Функциональная характеристика языка художественной литературы. Основные признаки языка художественной литерату	11	1	0	4	0	6	Проверка домашнего задания, письменная работа
8	3 РАЗДЕЛ. Практическая стилистика коми языка. Стилистический потенциал языковых средств. Стилистическое использование языковых средтв.	9	2	0	1	0	6	Устный опрос. Проверка домашнего задания
9	1.Тема. Фонетико-графические средства стилистики. Звуки как стилистическое средство.Ударение как стилистическое средство. Интонация как стилистическое средство. Использование графики в стилистических целях	6	1	0	1	0	4	Опрос устный, письменная работа, тест

10	2.Тема. Морфологические средства стилистики. Стилистические средства самостоятельных и служебных частей речи.	12	2	0	4	0	6	Проверка аннотации книги
11	3.Тема. Лексические средства стилистики. Стилистические ресурсы семантики лексических единиц.Стилистическое и стилевое распределение лексических единиц	8	2	0	2	0	4	тест
Всего		108	16	0	30	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Коми кывйын активной процессъяс (активные процессы в коми языке) [Электронный ресурс] : Велодчан небог / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 54 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/542/978-5-87661-500-8_Лудыкова_В.М._Коми кывйын активнӧй процессъяс.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сравнительная грамматика финно-угорских языков

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций в области финно-угорских языков с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области финно-угорского языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса имеют практическую направленность:

- дать студентам целостное представление о строе пермских языков;

- изучить особенности родственных финно-угорских языков, а также сходств и различий между ними, а также их причины;

-выявить сходства и различия в использовании языковых средств финно-угорскими языками;

-установить общие закономерности и факты, свойственные разным языкам;

- выявить языковые универсалии и возможности их реализации в конкретных языках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины / прохождения практики: лингвистические дисциплины бакалавриата филологии в соответствии с федеральным стандартом.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса коми языка, диалектологии коми языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	- образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	- использовать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	- образовательными программами различных уровней в соответствии с современными

навыки в предметной области при решении профессиональных задач	технологиями	методиками и технологиями	методиками и технологиями
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать сравнительно-исторический метод, единицы различных уровней системы близкородственных финно-угорских языков, общие и отличительные черты в грамматической и фонетической структуре этих языков, современное состояние и историю развития фонетической системы, грамматической структуры этих языков.	Уметь терминологически правильно определять фонетические, грамматические категории, давать квалифицированный сравнительный анализ фонетических и грамматических явлений, пользоваться научной лингвистической литературой, определять общие и отличительные средства и способы выражения одних и тех же грамматических значений в близкородственных языках.	Владеть сравнительно-историческим методом анализа языковых явлений и способностью применять на практике полученные теоретические знания, владеть навыками выявления типологически и генетически общие явления, а также отличительные черты в системе этих языков.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,25	0	0	0	0	0	0	0	42,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	101,75	0	0	0	0	0	0	0	101,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	42,25	0	0	0	0	0	0	0	42,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	101,75	0	0	0	0	0	0	0	101,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	0	0	0	0	66	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1.Раздел. Вводный. 1.Тема. Финно-угорская семья языков 2. Тема Предмет, цели и задачи изучения дисциплины	2	2	0	0	0	0	null
2	2.Раздел. Фонетическая система финно-угорских языков 1.Тема. Система гласных в финно-угорских языках. Гармония гласных в	8	2	0	2	0	4	сообщения

	прибалтийско-финских языках.							
3	2.Тема. Система согласных в финно-угорских языках.	6	2	0	0	0	4	конспект
4	3.Тема. Особенности ударения в финно-угорских языках	6	0	0	2	0	4	письменная работа
5	3.Раздел.Морфологическая система финно-угорских языков 1.Тема. Имя Существительное. Категория числа. Категория падежа. Категория притяжательности. Притяжательное склонение. Словообразование.	6	2	0	0	0	4	коллоквиум
6	2.Тема. Имя прилагательное. Степени сравнения. Степени качества. Качественные и относительные прилагательные. Способы образования прилагательных	6	0	0	2	0	4	тест
7	3.Тема. Местоимение. Разряды местоимений: общее и частное в финно-угорских языках. Грамматические категории местоимений. Местоимения финно-угорского происхождения.	6	2	0	0	0	4	конспект
8	4. Тема. Числительное. Числительные финно-угорского происхождения. Категория порядковости. Категория собирательности.	6	0	0	2	0	4	устный опрос
9	5.Тема. Глагол. Категория времени в финно-угорских языках. Категория лица-числа. Инфинитные формы глагола. Инфинитивы в финно-угорских языках. Причастие.	6	2	0	0	0	4	конспект

	Деепричастие.							
10	6.Тема. Наречие. Лексико-грамматические разряды наречий в финно-угорских языках. Грамматические категории наречий.	6	0	0	2	0	4	устный опрос
11	7.Тема. Служебные части речи в финно-угорских языках.	6	0	0	2	0	4	конспект
12	4.Раздел. Особенности лексики пермских языков. 1.Тема. Функционирование общефинно-угорской лексики	8	2	0	2	0	4	письменная работа
13	2.Тема. Заимствованная лексика в финно-угорских языках	10	0	0	4	0	6	устный опрос
14	5.Раздел. Синтаксис финно-угорских языков. Тема 1. Синтаксис простого предложения.	14	2	0	4	0	8	конспект
15	Тема 2. Синтаксис сложного предложения	12	2	0	2	0	8	контрольная работа
Всего		108	18	0	24	0	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шабаев, Ю. П. Региональный национализм : экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю. ;П. ;Шабаев, А. ;П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 411 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091

6.2.Дополнительная литература

Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. ;А. ;Лобжанидзе, Д. ;В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. –

Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.russianplanet.ru/filolog/ – проект «Филолог»

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

https://neb.nbrkomi.ru/ Национальная электронная библиотека Республики Коми

http://yazykoznanie.ru/

http://www.textologia.ru/yazikoznanie/ - TextoLogia.ru - образовательный портал

http://www.edu.ru/ – Российское образование: Федеральный портал

(http://www.finnougoria.ru/ «Финноугория» http://www.russianplanet.ru/filolog/ – проект «Филолог» www.finnougoria.ru - Информационный центр «Финноугория»

http://fulr.karelia.ru/cgi-bin/fulr/titul.cgi - Портал «Финно-угорские библиотеки России»

http://www.finnougr.ru/ - Finnougr.ru. Весь финно-угорский мир

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языко

www.finnougoria.ru - Информационный центр «Финноугория»

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских язы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современный коми язык. Фонетика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современный коми язык_ Фонетика" состоит втом, чтобы дать студентам целостное представление о фонетическом, лексическом, морфологической и синтаксическом строе современного коми языка и принципах его изучения и описания, методах анализа, показать особенности фонетической и грамматической системы современного коми языка и ее функционирование в речевом общении.

Формирование профессиональных компетенций в области коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:дать студентам знания о предметах изучения фонетики, лексикологии, лексикографии, фразеологии, морфологии, синтаксиса,объяснить цели и задачи курса;

- указать роль и местокоми языка в системе других лингвистических дисциплин;

- дать системные знания о фонетическом и грамматическом строе коми языка

- познакомить студентов с историей происхождения и развития лексики коми языка, историческими изменениями в лексической системе. грамматической систем,формировать знаний по проблемам морфемного состава и словообразования, его типов и моделей в современном коми языке.

Формирование знаний об особенностях морфемной организованности слова, изменений, происходящих на стыках морфем коми лексем.

Овладение навыками филологического анализа в области морфемики и словообразования современного коми языка.

Познакомить студентов с возможностями коми синтаксиса для выражения мыслей и сообщений, ознакомить студентов с основными синтаксическими единицами, особенностями их строении семантики и функционирования, динамикой развития; в связи с многообразием сложившихся в отечественной науке подходов к описанию данного уровня языковой системы дать комплексное представление как о традиционных, так и о современных синтаксических концепциях; выработать научные навыки анализа синтаксических явлений, навыки синтаксического анализа текста.

сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях синтаксиса коми языка;

показать связь синтаксического уровня с другими языковыми уровнями;

обеспечить овладение студентами знаниями о сущности синтаксического строя, закономерностях и принципах его развития;

помочь осмыслить системный, функциональный и семантический подходы в изучении синтаксического строя современного коми языка; научить студентов наблюдать за функционированием синтаксического строя, выявлять его закономерности;

нравственное воспитание студентов, формирование у них чувства ответственности за качество приобретаемых знаний СС целью успешного применения в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины " Современный коми язык. " опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения школьной дисциплины «Коми язык», а также «Введение спецфилологию (финно-угроведение)».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла Б2 («Историческая грамматика коми языка», «Сравнительная грамматика пермских языков») профессионального цикла Б3 («Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курс «Современный коми язык. Синтаксис» представляет собой один из этапов теоретического изучения современного коми языка и овладения практическими навыками использования языка в различных коммуникативных сферах. Курс синтаксиса следует за курсом морфологии коми языка и завершает изучение грамматики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла(«Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для

последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения содержания курса: студент должен иметь представление о синтаксическом строе современного коми языка, ориентироваться в современном состоянии синтаксической науки, уметь применять лингвистические знания в работе с текстом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	теорию языка и генеалогического или родословного древа, точки зрения происхождения финно-угорских языков.	применять полученные знания в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.	основными методами и приемами лингвистического анализа, информационными технологиями
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные положения и концепции в области теории и истории коми и финно-угорских языков, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития финно-угорской филологии;	собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание лексических закономерностей финно-угорских языков;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,25	0	0	46,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	0	0	97,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,25	0	0	46,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	0	0	97,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовк	Практические и (или) лабораторные	В т.ч. в форме практической подготовк		

				и	занятия	и		
1	1 РАЗДЕЛ. Теоретические основы фонетики	0	0	0	0	0	0	null
2	Тема 1. Фонетика как наука, цели и задачи курса, объект исследования. Основные понятия, лингвистические единицы Цель и задачи курса «СКЯ. Фонетика». Место дисциплины в учебном процессе направления. Основные дефиниции курса: фонетика, фонема, аллофон, дистрибуция согласных и гласных, артикуляционно-акустический аппарат, фонетические процессы, ассимиляция звуков, чередование фонем, графика, орфография, орфоэпия.	1	1	0	0	0	0	Устный опрос
3	Тема 2. Аспекты фонетики. Методы исследования фонетики.	1	1	0	0	0	0	Устный опрос
4	Тема 3. Фонема и аллофон, их функции и свойства	7	1	0	0	0	6	Устный опрос
5	Тема 4. Транскрипция, виды транскрипций	8	0	0	2	0	6	Письменная работа
6	Тема 5. Структура речевого и слухового аппарата	1	1	0	0	0	0	Устный опрос
7	Раздел 2. СЕГМЕНТНЫЕ ЕДИНИЦЫ ФОНЕТИКИ КОМИ КЫВ ФОНЕТИКАЫН	0	0	0	0	0	0	null

8	Тема 1. Состав фонем коми языка	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
9	Тема 2. Артикуляционные характеристики гласных и согласных.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
10	Тема 3. Акустические характеристики звуковой речи	4	0	0	2	0	2	Письменная работа
11	Тема 4. Статистический анализ звуков речи	6	0	0	0	0	6	Исследовательская работа
12	Тема 5. Закономерности употребления звуков в потоке речи	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
13	Тема 6. Позиционные и исторические изменения фонем	14	4	0	4	0	6	Устный опрос, письменная работа
14	Раздел 3. СУПРАСЕГМЕНТНЫЕ ЕДИНИЦЫ В КОМИ ЯЗЫКЕ.	0	0	0	0	0	0	null
15	Тема 1. Коми кывйын супрасегмент единицаяс, отувъя характеристика.	7	1	0	2	0	4	Письменная работа
16	Тема 2. Коми кывйын ударение. Ударение сикасъяс.	4	0	0	2	0	2	Устный опрос. Конспекты
17	Тема 3. Коми кывйын слог да слог юкан подувъяс.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос. Сообщения
18	РАЗДЕЛ 4. КОМИ КЫВ ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ ДА ОРФОЭПИЯ	0	0	0	0	0	0	null
19	Тема 1. Коми кыв орфоэпия. Орфоэпия принципъяс.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос. Письменная работа
20	Тема 2. Коми гижод да анбур. Анбур сикасъяс.	10	0	0	4	0	6	Устный опрос. Сообщения
21	Тема 3. Коми графика, сылон принципъяс, совмом	8	0	0	4	0	4	Презентация
22	Тема 4. Коми	6	0	0	2	0	4	Диктант

	орфография, сылон принципъяс, совмом							проверочный. Работа над ошибками
Всего		108	16	0	30	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для вузов / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08884-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455900

http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/135/978-5-87661-323-3

Лудыкова В.М. Функционально-коммуникативный синтаксис коми языка (простое предложение) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2015. - 109 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/135/978-5-87661-323-3 Лудыкова В.М. Функционльно-комуникативный синтаксис коми языка (простое предложение). Учебное пособие.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современный коми язык. Словообразование

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современный коми язык_ Словообразование" состоит втом, чтобы дать студентам целостное представление о фонетическом, лексическом, морфологической и синтаксическом строе современного коми языка и принципах его изучения и описания, методах анализа, показать особенности фонетической и грамматической системы современного коми языка и ее функционирование в речевом общении.

Формирование профессиональных компетенций в области коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:дать студентам знания о предметах изучения фонетики, лексикологии, лексикографии, фразеологии, морфологии, синтаксиса,объяснить цели и задачи курса;

- указать роль и местокоми языка в системе других лингвистических дисциплин;

- дать системные знания о фонетическом и грамматическом строе коми языка

- познакомить студентов с историей происхождения и развития лексики коми языка, историческими изменениями в лексической системе. грамматической систем,формировать знаний по проблемам морфемного состава и словообразования, его типов и моделей в современном коми языке.

Формирование знаний об особенностях морфемной организованности слова, изменений, происходящих на стыках морфем коми лексем.

Овладение навыками филологического анализа в области морфемики и словообразования современного коми языка.

Познакомить студентов с возможностями коми синтаксиса для выражения мыслей и сообщений, ознакомить студентов с основными синтаксическими единицами, особенностями их строении семантики и функционирования, динамикой развития; в связи с многообразием сложившихся в отечественной науке подходов к описанию данного уровня языковой системы дать комплексное представление как о традиционных, так и о современных синтаксических концепциях; выработать научные навыки анализа синтаксических явлений, навыки синтаксического анализа текста.

сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях синтаксиса коми языка;

показать связь синтаксического уровня с другими языковыми уровнями;

обеспечить овладение студентами знаниями о сущности синтаксического строя, закономерностях и принципах его развития;

помочь осмыслить системный, функциональный и семантический подходы в изучении синтаксического строя современного коми языка; научить студентов наблюдать за функционированием синтаксического строя, выявлять его закономерности;

нравственное воспитание студентов, формирование у них чувства ответственности за качество приобретаемых знаний СС целью успешного применения в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины " Современный коми язык. " опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения школьной дисциплины «Коми язык», а также «Введение спецфилологию (финно-угроведение)».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла Б2 («Историческая грамматика коми языка», «Сравнительная грамматика пермских языков») профессионального цикла Б3 («Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курс «Современный коми язык. Синтаксис» представляет собой один из этапов теоретического изучения современного коми языка и овладения практическими навыками использования языка в различных коммуникативных сферах. Курс синтаксиса следует за курсом морфологии коми языка и завершает изучение грамматики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла(«Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для

последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения содержания курса: студент должен иметь представление о синтаксическом строе современного коми языка, ориентироваться в современном состоянии синтаксической науки, уметь применять лингвистические знания в работе с текстом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	теорию языка и генеалогического или родословного древа, точки зрения происхождения финно-угорских языков.	применять полученные знания в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.	основными методами и приемами лингвистического анализа, информационными технологиями
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные положения и концепции в области теории и истории коми и финно-угорских языков, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития финно-угорской филологии;	собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание лексических закономерностей финно-угорских языков;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	69,8	0	0	0	69,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	69,8	0	0	0	69,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	0	0	0	66	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	2 тема. Эмакыв. Эмакывлон категориальной вежортас, кыв вежлалан система да синтаксической функцияяс. 2.1. Эмакывлон лексико-грамматическо й кывчукоръяс. Ас нимъяс да абу ас нимъяс. Вещественной да абстрактной нимъяс. Ловъя да ловтом нимъяс. Налон грамматикаын торъялом. 2.2. Эмакывлон кыв вежлалан система, онiя кадо вежсьомъяс да совман туйяс. 2.3. Эмакывлон лыд категория. Лыд формаяслон функциональной вежортасъяс. Налон функцияяс. Уна лыда -яс суффикслон мукод кывсикасъясko д паныдасьлом. Рочысь пыром кывъяслон лыд формаяс. 2.4. Эмакывлон индан-асалан категория, сылон совмом да онiя кадо вежсьомъяс да водзо совман туйяс. 2.5. Эмакывлон вежлог категория.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос

	Вежлогасьом йылысь понятие. Подув да сора вежлогасьом. Сора вежлогасьом артмом-совмом. Коми вежлогъяслон система. Субъекта, объекта (асалан да объекта), ина (пытшкос ина, ортсы ина да матыс ина) вежлог чукоръяс. Вежлогъяслон вежортас тэчас: подув да содтод вежортасъяс. Вежлогъяс костса синонимиясяма йитодъяс. Разной лексико-грамматической кывчукоръяслон вежлог формаясон водитчомын торъяломъяс. Онія кадо вежсьомъяс да совман туйяс.							
2	3 тема. Кывберд. Кывбердлон категориальной вежортас, сылон грамматика боксянь аслыспослунда синтаксической функцияяс. Коми кывбердлон роч кывбердысь торъялом. 3.1. Кывбердлон лексико-грамматической кывчукоръяс. Качественной да	7	1	0	2	0	4	Устный опрос

	относительной кывбердъяс, налон торъялом вежортас, артмом да функцияяс серти. 3.2. Кывбердлон кыввежлалан система. Кывбердлон лыд категория. Уна лыд петкодлысь суффикслон синтаксической функция. Эмакыв да кывбердлон лыд серти ладмодом. 3.3. Откодялан тшуподъяс категория, сылон формаяс да вежортасъяс. Откодялан тшуподъяс категориялон качественной да относительной кывбердъяслон формаясон торъялана водитчом. 3.4. Качество тшуподъяс категория, сылон абу регулярной характер.							
3	4 тема. Лыдакыв. Лыдакывлон категориальной вежортас да грамматика боксянь аслыспослун. 4.1.Лыдакывлон лексико - грамматической кывчукоръяс. Подув лыдакывъяс. Юклом да ылос лыдакывъяс, налон тэчас. 4.2. Лыдакывлон	5	1	0	2	0	2	Письменная работа

	грамматическо й категорияяс. - од суффикса порядок выло индысь категория. -нан суффикса отвывтан категория. 4.3. Лыдакывлон эмакыв туйын петкодчом (транспозиция) да сылон грамматика боксянь тодчанлун.							
4	5 тема. Нимвежтас, сылон грамматика вежортас, морфологическ ой признакъяс да сёрникузяын роль. 5.1. Нимвежтаслон лексико-грамматическо й кыв чукоръяс: эмакыв, кывберд, лыдакыв да урчитан вежысь нимвежтас чукоръяс. Нимвежтаслон вежортас серти чукоръяс. Морта да морттом нимвежтасъяс, на пытшкын лексической чукоръяс. 5.2. Эмакыв вежысь нимвежтасъяс, налон морфология да эмакывлон грамматическо й категорияясон водитчомын торъялом. Лыд категория. Нимвежтас вежлогасьомын аслыспололсун. 5.3. Кывберд,	5	1	0	2	0	2	Устный опрос Кроссворд

	лыдакыв да урчитан вежысь нимвежтасъяс; налон морфология да лосялана категорияясон водитчомын торъялом.							
5	6 тема. Кадакыв. Кадакыв кыдзи кывсикас, сылон тэчасног., категориальной вежортас да кывпытшса функцияяс. 6.1. Кадакывлон лексико-грамматическо й чукоръяс. Вуджан да вуджтом кадакывъяс. 6.2. Кадакывлон кыввежлалан система. Онія кадо вежьомъяс да совман туйяс. Спряжение йылысь понятие. Кадакывлон грамматика категорияяс. Кадакывлон морта-лыда формаяс. 6.3. Наклонение категория. Юортана наклонение. Модальной вежортасъяс тодчодысь кывторъяс. Тшоктана наклонение, сылон формаяс да модальной вежортасъяс тодчодом. Медводдза да мод морта формаяслон тшоктана вежортас	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Сообщения

	петкодломын торъялом. 6.4. Кад категория. Абсолютной да относительной кад. Синтетической да аналитической формаяс. Онія локтан кад парадигмаяс. I да II локтан кадъяс, налон функция да вежортасъяс серти торъялом. Колян кадъяслон система, налон функция да вежортасъяс серти торъялом. I да II синтетической колян кадъяс. III, IV, V, VI аналитической колян кадъяс, налон унаполос модальной вежортасъяс петкодлыны сямлун. Онія кадся кывйын кад формаясон водитчом. 6.5. Кадакывлон кером мунанног категория. Аспектуальность йылысь понятие. -ышт суффикса ичотмодан действие петкодлысь сикас. – лывл / -ывл - регулярной процесс петкодлысь сикас. -л- , -вы- , -ыл- суффикса отпырысь / унаысь мунан процесс петкодлысь сикас. -ав / -ал- суффикса уна							

	нога процесс петкодлысь сикас. Действие способъяс -овт-, -ост-, -обт-, -нит- суффиксъяс. Действие мунанног категориялон кад категориякод йитодъяс йылысь. 6.6. Залог категория. Субъект да объект костса грамматической йитодъяс йылысь. Актив да пассив йылысь понятие. Активной залог. Каузатив коми кывйын. Кык объекта да кык субъекта формаяс. Рефлексив залог, сылон вежортасъяс: подув, шор да мода-мода рефлексив вежортасъяс (-сь, -ч., -зь, -ась, -ысь суффиксъяс). -сь суффиксон страдательной да пассивной вежортасъяс петкодлом. Коми кывйын залог формаяслон оппозиция. Онія коми кывйын залог категория выло роч кывлон тодчом. 6.7. Кадакыв вежортас донъялан тшуподъяс категория. Ичотмодан тшупод петкодлысь -							

	кодь суффикс. Ыджодан-откодялан тшупод петкодлысь - джык суффикс							
6	7 тема. Кадакывлон морттом формаяс, налон аслыспослун коми кывйын, нимакывъяс доро матыслун. 7.1. Кывпод, сылон морфология боксянь тодчанлун. Асшор да абу асшор кывподъяс. Кывподлон морта формаяс, -ыш, -ыд, -ыс, -ным, -ныд, -ныс индан-асалан суффиксъясон водитчом. Кывподон -то, -со вынсьодана кывторъяс - уна лыда -яс суффикс да кывборъяс сибодом. Кывподлон синтаксической функцияяс. 7.2. Шоркыв, сылон формаяс да вежортасъяс. Активной да пассивной вежортасъяс петкодлом. Шоркывъяс кад петкодлом серти торйодом. Коми кывйын шоркывъяслон оппозиция. 7.3. Ногакыв, сылон вежортас. Ногакывлон уна полос форма. Коми ногакывлон морта формаяс.	7	1	0	2	0	4	Устный опрос Сообщения

	Ногакывлон формаяс костын синонимия йылысь. Коми ногакывлон урчитан доро матыслун.							
7	8 Тема. Урчитан. Урчитанлон грамматика боксянь аслыспослун. Урчитанлон синтаксис подув. Сылон тэчасног боксянь унаполослун. Вежлог формаяс да кыв тэчасъяс урчитан туйын петкодчом. Синтаксической транспозиция да урчитан. Урчитанлон лексико-грамматической чукоръяс. Откодялан тшуподъяс да качество тшуподъяс категорияясон водитчом.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос Сообщения
8	9 тема. Отсасяна кывсикасъяс. Кывборъяс, налон вежортас серти Тчукоръяс да функцияяс. Кывбор артмом да ним формаясысь торйодом. Кывйитодъяс. Кывторъяс. Междометиеяс. Модальной кывъяс. Налон вежортасъяс да функцияяс.	7	1	0	0	0	6	Устный опрос Сообщения
9	IV юкон. КЫВАРТМОМ. 1 тема. Кывартмом кыдз наука, сылон	9	1	0	2	0	6	Устный опрос Сообщения

	велодантор да могъяс. Кывартмомлон понятийной аппарат: производность да мотивированность, продуктивность да частность, кывартмодан вежортас, кывартмодан тип, кывартмодан модель. Кывартмодысь способъяс йылысь понятие. Морфологической суффиксация, словосложение, сложно-суффиксальной способ, аффикстом способ, морфолого-синтаксической, лексико-семантической способъяс. Онія кадо мунысь процессъяс.							
10	2 тема. Эмакыв артмом. Тэчаса кывъяс артмом. Координация да суббординация подула тэчаса кывъяс. Суффиксъяс отсогон артмом. Эмакыв артмодысь суффикс чукоръяс: первичной суффиксъяслон система, номен вербум артмодысь суффиксъяс, вторичной суффиксъяс (суффиксоидъяс), рочысь	9	1	0	2	0	6	null

	пыром суффиксъяс. Эмакыв мукод кывартмодан способъясон артмом. Субстантивация.							
11	3 тема. Кывберд артмом. Качественной кывбердъяс артмодысь суффиксъяс. Тэчаса кывбердъяс артмом. Сложно-суффиксальной кывбердъяс. Адъективация.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос Письменная работа-тест
12	4 тема. Кадакыв артмом. Кадакыв артмодысь суффикс чукоръяс (первичной простой суффиксъяс, первичной сложной суффиксъяс), суффиксоидъяс (вторичной суффиксъяс), рочысь пыром суффиксъяс. Кадакыв артмодомын суффиксальной комбинацияяс. Кадакыв артмодігон суффиксальной комбинацияяс. Кадакыв артмодігон морфологической процессъяс.	15	1	0	4	0	10	Устный опрос Письменная работа
13	5 тема. Урчитан артмом. Продуктивной да непродуктивной суффиксъяс. Мукод кывсикасъяс урчитано пором	11	1	0	0	0	10	Письменная работа

	(адвербиализация). Вежлог формаяс лексикализуйтом. Кывборъясысь лоом суффиксоидъяс отсогон артмом урчитанъяс. Серпасалан (изобразительной) урчитанъяс артмом.							
Всего		108	14	0	24	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для вузов / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08884-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455900

Лудыкова В.М. Функционально-коммуникативный синтаксис коми языка (простое предложение) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2015. - 109 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/135/978-5-87661-323-3 Лудыкова В.М. Функционльно-комуникативный синтаксис коми языка (простое предложение). Учебное пособие.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современный коми язык. Синтаксис

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современный коми язык_ Синтаксис" состоит втом, чтобы дать студентам целостное представление о фонетическом, лексическом, морфологической и синтаксическом строе современного коми языка и принципах его изучения и описания, методах анализа, показать особенности фонетической и грамматической системы современного коми языка и ее функционирование в речевом общении.

Формирование профессиональных компетенций в области коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:дать студентам знания о предметах изучения фонетики, лексикологии, лексикографии, фразеологии, морфологии, синтаксиса,объяснить цели и задачи курса;

- указать роль и местокоми языка в системе других лингвистических дисциплин;

- дать системные знания о фонетическом и грамматическом строе коми языка

- познакомить студентов с историей происхождения и развития лексики коми языка, историческими изменениями в лексической системе. грамматической систем,формировать знаний по проблемам морфемного состава и словообразования, его типов и моделей в современном коми языке.

Формирование знаний об особенностях морфемной организованности слова, изменений, происходящих на стыках морфем коми лексем.

Овладение навыками филологического анализа в области морфемики и словообразования современного коми языка.

Познакомить студентов с возможностями коми синтаксиса для выражения мыслей и сообщений, ознакомить студентов с основными синтаксическими единицами, особенностями их строении семантики и функционирования, динамикой развития; в связи с многообразием сложившихся в отечественной науке подходов к описанию данного уровня языковой системы дать комплексное представление как о традиционных, так и о современных синтаксических концепциях; выработать научные навыки анализа синтаксических явлений, навыки синтаксического анализа текста.

сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях синтаксиса коми языка;

показать связь синтаксического уровня с другими языковыми уровнями;

обеспечить овладение студентами знаниями о сущности синтаксического строя, закономерностях и принципах его развития;

помочь осмыслить системный, функциональный и семантический подходы в изучении синтаксического строя современного коми языка; научить студентов наблюдать за функционированием синтаксического строя, выявлять его закономерности;

нравственное воспитание студентов, формирование у них чувства ответственности за качество приобретаемых знаний СС целью успешного применения в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины " Современный коми язык. " опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения школьной дисциплины «Коми язык», а также «Введение спецфилологию (финно-угроведение)».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла Б2 («Историческая грамматика коми языка», «Сравнительная грамматика пермских языков») профессионального цикла Б3 («Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курс «Современный коми язык. Синтаксис» представляет собой один из этапов теоретического изучения современного коми языка и овладения практическими навыками использования языка в различных коммуникативных сферах. Курс синтаксиса следует за курсом морфологии коми языка и завершает изучение грамматики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла(«Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для

последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения содержания курса: студент должен иметь представление о синтаксическом строе современного коми языка, ориентироваться в современном состоянии синтаксической науки, уметь применять лингвистические знания в работе с текстом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	теорию языка и генеалогического или родословного древа, точки зрения происхождения финно-угорских языков.	применять полученные знания в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.	основными методами и приемами лингвистического анализа, информационными технологиями
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные положения и концепции в области теории и истории коми и финно-угорских языков, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития финно-угорской филологии;	собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание лексических закономерностей финно-угорских языков;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Очно-заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	92,45	0	0	0	0	0	38,2	54,25	0	0	0	0	0

Лекции	42	0	0	0	0	0	18	24	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	50	0	0	0	0	0	20	30	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,55	0	0	0	0	0	33,8	89,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	0	30	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	72	144	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	92,45	0	0	0	0	0	38,2	54,25	0	0	0	0	0
Лекции	42	0	0	0	0	0	18	24	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	50	0	0	0	0	0	20	30	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	123,55	0	0	0	0	0	33,8	89,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	84	0	0	0	0	0	30	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО	216	0	0	0	0	0	72	144	0	0	0	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ													

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1.Вводный Место синтаксиса в ряду грамматических дисциплин	12	4	0	2	0	6	Конспект лекций
2	Раздел2 Синтаксические единицы Тема1.Словосочетание	12	2	0	4	0	6	Проверка выполненных упражнений, тесты Презентация
3	Тема2. Предложение. Типы предложений	10	2	0	2	0	6	Проверка домашнего задания, опрос
4	Тема3.Двусоставное предложение Предикативная основа предложения. Подлежащее. Сказуемое	14	4	0	4	0	6	Проверка упражнений, выполненных дома, опрос.
5	Тема 4. Типы односоставных предложений и их строение. Нечленимые предложения	12	2	0	4	0	6	Домашнее задание Понятийный диктант
6	Тема 5. Распространители предложения Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. Обстоятельство. Членение предложения и порядок слов в простом предложении	16	4	0	4	0	8	Устный опрос Выполнение упражнений, лингвистических заданий, их проверка
7	Раздел 3. Осложненное простое предложение Тема6.Предложения с однородными	16	4	0	4	0	8	Проверка аннотации книги. Опрос

	членами Предложения с обособленными членами Вводные и вставные конструкции Обращение							
8	Раздел 4 Сложное предложение Тема7.Сложносочиненное предложение	16	4	0	4	0	8	Проверка письменного доклада
9	Тема 8. Сложноподчиненное предложение	16	4	0	4	0	8	Опрос.
10	Тема 9. Бессоюзное сложное предложение	14	4	0	4	0	6	Выполненные упражнения
11	Тема10. Многочленные сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое и абзац Чужая речь	14	4	0	4	0	6	Домашняя работа Синтаксический разбор
12	Тема 11. Основы пунктуации	14	2	0	4	0	8	Опрос. Синтаксический разбор. Схемы предложений, расстановка знаков
13	Тема 12. Основные тенденции развития синтаксиса коми литературного языка.	14	2	0	6	0	6	Домашняя работа. Опрос. Синтаксический разбор.
Всего		180	42	0	50	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для вузов / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08884-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455900

Лудыкова В.М. Функционально-коммуникативный синтаксис коми языка (простое предложение) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2015. - 109 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/135/978-5-87661-323-3 Лудыкова В.М. Функционльно-комуникативный синтаксис коми языка (простое предложение). Учебное пособие.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современный коми язык. Морфология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современный коми язык_ Морфология" состоит втом, чтобы дать студентам целостное представление о фонетическом, лексическом, морфологической и синтаксическом строе современного коми языка и принципах его изучения и описания, методах анализа, показать особенности фонетической и грамматической системы современного коми языка и ее функционирование в речевом общении.

Формирование профессиональных компетенций в области коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:дать студентам знания о предметах изучения фонетики, лексикологии, лексикографии, фразеологии, морфологии, синтаксиса,объяснить цели и задачи курса;

- указать роль и местокоми языка в системе других лингвистических дисциплин;

- дать системные знания о фонетическом и грамматическом строе коми языка

- познакомить студентов с историей происхождения и развития лексики коми языка, историческими изменениями в лексической системе. грамматической систем,формировать знаний по проблемам морфемного состава и словообразования, его типов и моделей в современном коми языке.

Формирование знаний об особенностях морфемной организованности слова, изменений, происходящих на стыках морфем коми лексем.

Овладение навыками филологического анализа в области морфемики и словообразования современного коми языка.

Познакомить студентов с возможностями коми синтаксиса для выражения мыслей и сообщений, ознакомить студентов с основными синтаксическими единицами, особенностями их строении семантики и функционирования, динамикой развития; в связи с многообразием сложившихся в отечественной науке подходов к описанию данного уровня языковой системы дать комплексное представление как о традиционных, так и о современных синтаксических концепциях; выработать научные навыки анализа синтаксических явлений, навыки синтаксического анализа текста.

сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях синтаксиса коми языка;

показать связь синтаксического уровня с другими языковыми уровнями;

обеспечить овладение студентами знаниями о сущности синтаксического строя, закономерностях и принципах его развития;

помочь осмыслить системный, функциональный и семантический подходы в изучении синтаксического строя современного коми языка; научить студентов наблюдать за функционированием синтаксического строя, выявлять его закономерности;

нравственное воспитание студентов, формирование у них чувства ответственности за качество приобретаемых знаний СС целью успешного применения в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины " Современный коми язык. " опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения школьной дисциплины «Коми язык», а также «Введение спецфилологию (финно-угроведение)».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла Б2 («Историческая грамматика коми языка», «Сравнительная грамматика пермских языков») профессионального цикла Б3 («Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курс «Современный коми язык. Синтаксис» представляет собой один из этапов теоретического изучения современного коми языка и овладения практическими навыками использования языка в различных коммуникативных сферах. Курс синтаксиса следует за курсом морфологии коми языка и завершает изучение грамматики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла(«Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для

последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения содержания курса: студент должен иметь представление о синтаксическом строе современного коми языка, ориентироваться в современном состоянии синтаксической науки, уметь применять лингвистические знания в работе с текстом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	теорию языка и генеалогического или родословного древа, точки зрения происхождения финно-угорских языков.	применять полученные знания в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.	основными методами и приемами лингвистического анализа, информационными технологиями
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные положения и концепции в области теории и истории коми и финно-угорских языков, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития финно-угорской филологии;	собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание лексических закономерностей финно-угорских языков;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 6 зачетных единиц, 216 часов

Очно-заочная форма обучения, 6 зачетных единиц, 216 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	98,45	0	0	0	0	0	44,2	54,25	0	0	0	0	0

Лекции	48	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	50	0	0	0	0	0	20	30	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	117,55	0	0	0	0	0	27,8	89,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	0	0	0	24	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	0	0	0	0	0	72	144	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	98,45	0	0	0	0	0	44,2	54,25	0	0	0	0	0
Лекции	48	0	0	0	0	0	24	24	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	50	0	0	0	0	0	20	30	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0	0	0	0	0	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	117,55	0	0	0	0	0	27,8	89,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	0	0	0	24	54	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО	216	0	0	0	0	0	72	144	0	0	0	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ													

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	I юкон. ПЫРТАНА 1 тема. Морфология - кыв формаяс туялысь наука. Сылон велодантор да могъяс. Подув понятиеяс да туялан методъяс. Морфология мукод кыв туялысь наукаяс повстын: морфология да лексикология; морфология да синтаксис; морфология да кывартмом; морфемика да морфонология. Грамматика туялысь дисциплинаяслон йитодъяс.	40	8	0	8	0	24	null
2	II юкон. МОРФЕМИКА 1 тема. Морфемика кыдз наука, сылон велодантор да могъяс. Коми кывлон морфемной состав. Морфема йылысь понятие. Морфемаяслон сикасъяс. Морфемаяс костса системной йитодъяс йылысь: абутом морфемаяс, асшор да абу асшор	26	8	0	8	0	10	Устный опрос

	морфемаяс, оти - уна вежортаса морфемаяс, зумыд да вежласян морфемаяс. Грамматической синонимия да омоморфемия.							
3	2 тема. Коми кывйын морфонологической петкодчомъяс. Морф йылысь понятие. Морф да морфема коми кывйын. Морфемаяслон шы тэчас. Морфонологической процессъяс: аскодялом полосъяс, а / ы / о да м / к / т / й шыяс содтысьом / усьом, кыв структура простмодом, модног юклом (переразложение).	28	8	0	8	0	12	Устный опрос
4	3 тема. Торъякывлон шы да морфема тэчас. Морфемаяслон сьорсьон-борсьон муном. Коми кывлон модельяс да структурной типъяс.	28	8	0	8	0	12	Творческий диктант
5	4 тема. Кывъяслон морфологической тип йылысь понятие. Коми кывлон морфологической тип, сылон подув агглютинирующ ой признакъяс. Коми кывйын мукод типа кывъяслон признакъяс. Грамматика тэчасын онія кадся типологической вежсьомъяс.	26	6	0	8	0	12	Презентация

6	III юкон. ПАРАДИГМАТИКА. КЫВСИКАСЪЯС ТУЯЛОМ. 1 тема. Пыртана. Торъякыв - морфологиялон велодантор. Грамматической форма да грамматической вежортас. Грамматической категория йылысь понятие. Торъя кывъяслон лексико-грамматической классификация; подув принципъяс. Коми кывйын кывсикасъяслон система. Коми кывсикасъяслон дженьыд история.	32	10	0	10	0	12	null
Всего		180	48	0	50	0	82	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для вузов / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08884-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455900

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современный коми язык. Лексикология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современный коми язык_ Лексикология" состоит втом, чтобы дать студентам целостное представление о фонетическом, лексическом, морфологической и синтаксическом строе современного коми языка и принципах его изучения и описания, методах анализа, показать особенности фонетической и грамматической системы современного коми языка и ее функционирование в речевом общении.

Формирование профессиональных компетенций в области коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:дать студентам знания о предметах изучения фонетики, лексикологии, лексикографии, фразеологии, морфологии, синтаксиса,объяснить цели и задачи курса;

- указать роль и местокоми языка в системе других лингвистических дисциплин;

- дать системные знания о фонетическом и грамматическом строе коми языка

- познакомить студентов с историей происхождения и развития лексики коми языка, историческими изменениями в лексической системе. грамматической систем,формировать знаний по проблемам морфемного состава и словообразования, его типов и моделей в современном коми языке.

Формирование знаний об особенностях морфемной организованности слова, изменений, происходящих на стыках морфем коми лексем.

Овладение навыками филологического анализа в области морфемики и словообразования современного коми языка.

Познакомить студентов с возможностями коми синтаксиса для выражения мыслей и сообщений, ознакомить студентов с основными синтаксическими единицами, особенностями их строении семантики и функционирования, динамикой развития; в связи с многообразием сложившихся в отечественной науке подходов к описанию данного уровня языковой системы дать комплексное представление как о традиционных, так и о современных синтаксических концепциях; выработать научные навыки анализа синтаксических явлений, навыки синтаксического анализа текста.

сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях синтаксиса коми языка;

показать связь синтаксического уровня с другими языковыми уровнями;

обеспечить овладение студентами знаниями о сущности синтаксического строя, закономерностях и принципах его развития;

помочь осмыслить системный, функциональный и семантический подходы в изучении синтаксического строя современного коми языка; научить студентов наблюдать за функционированием синтаксического строя, выявлять его закономерности;

нравственное воспитание студентов, формирование у них чувства ответственности за качество приобретаемых знаний СС целью успешного применения в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины " Современный коми язык. " опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения школьной дисциплины «Коми язык», а также «Введение спецфилологию (финно-угроведение)».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла Б2 («Историческая грамматика коми языка», «Сравнительная грамматика пермских языков») профессионального цикла Б3 («Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курс «Современный коми язык. Синтаксис» представляет собой один из этапов теоретического изучения современного коми языка и овладения практическими навыками использования языка в различных коммуникативных сферах. Курс синтаксиса следует за курсом морфологии коми языка и завершает изучение грамматики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла(«Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для

последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения содержания курса: студент должен иметь представление о синтаксическом строе современного коми языка, ориентироваться в современном состоянии синтаксической науки, уметь применять лингвистические знания в работе с текстом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	теорию языка и генеалогического или родословного древа, точки зрения происхождения финно-угорских языков.	применять полученные знания в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.	основными методами и приемами лингвистического анализа, информационными технологиями
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основные положения и концепции в области теории и истории коми и финно-угорских языков, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития финно-угорской филологии;	собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	системой лингвистических знаний, включающей в себя знание лексических закономерностей финно-угорских языков;

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	44,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	27,8	0	0	0	27,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	44,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	27,8	0	0	0	27,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Лексикологиялон велодантор, сылон аслысполослун. Лексикологияын семасиология да социолингвистика нырвизьяс, кыв туялан мукод тшуподкод йитод.	4	1	0	2	0	1	Устный опрос
2	Тема 2. Торъякыв – кыдз медшор кыв единица, сылон признакъяс, шор функция серти торъякывъяс сикасалом; торъякыв вежортас сикасъяс да налон сюросыс. .	5	2	0	2	0	1	Устный опрос
3	Тема 3. Коми кывйын омонимъяс, налон сикасъяс. Откодь шытэчаса да уна вежортаса кыв вежортас вариантъяс торйодом. Омонимъяслон лоом-артмом. Сёрниын налон тодчанлун. Художествоа гижодъясын омонимъясон водитчом.	5	1	0	2	0	2	Доклады, сообщения
4	Тема 4. Лексико-семантической парадигматика тодчодом. Синонимъяслон сикасъяс. Синоним рад йылысь тодчодом. Уна вежортаса кывъяс да синонимъяс. Сёрниын синонимъяслон тодчанлун, коланлун, налон чужом-артмом да паськалом. Художествоа	5	1	0	2	0	2	Доклады, сообщения

	гижодъясын синонимъясон водитчом							
5	Тема 5. Коми кывйын антонимъяс. Вежортас серти сикасалом. Паныд вежортаса кывъяс да полисемантъяс. Сёрниын антонимъяслон тодчанлун. Художествоа гижодъясын антонимъясон водитчом	5	1	0	2	0	2	Письменная работа
6	Тема 6. Водитчан тшокыдлун серти коми лексика видлалом (активной да пассивной лексика). Пассивной кыввор сикасалом. Выль торъякывъясон коми лексика озырмодом. Художествоа гижодъясын пассивной кывворлон бергалом, сылон тодчанлун	5	1	0	2	0	2	Конспект научной литературы
7	Тема 7. Коми кыв лексика водитчан кытш сертиыс видлалом. Диалектизмъяс, профессионализмъяс, терминъяс. Коми терминъяс совмом. Диалектизмъяслон, профессионализмъяслон, терминъяслон художествоа сёрниын тодчанлун да коланлун	5	1	0	2	0	2	Доклады, сообщения
8	Тема 8 Стилистика ром серти коми кыввор торйодом. Нейтральной да стилистика рома торъякывъяс. Сьолом кылом петкодлысь да донъялана кывъяс. Водитчан сёрни стильяс сикасалом да тайо стильяслы	5	1	0	2	0	2	Тест

	лосялан лексика. Художествоа стильлон аслыспо лослун							
9	Тема 9 Коми кыв лексика чужом-лоом серти видлалом. Збыль (исконной) коми лексика чужан кад сертиыс торйодом: урал подув кывса, фин-угор подув кывса, фин-перым кывса, перым подув кывса, отувъя коми да ас коми (зыряна) лексика.	5	1	0	2	0	2	Тест
10	Тема 10. Коми кыв лексикао мукод кывйысь пыром лексика. Медся важся пыром кывъяс (индоевропаса, индоиран, булгар, вепс-карел, самодий, угор). Роч кывйысь пыром лексика. Заимствуйтомлон тшуподъяс.	5	1	0	2	0	2	Конспект научной литературы
11	Тема 11. Коми лексикография тодчодом. Коми кывкуд сикасъяс тодчодом. Онія коми кывкудъяс. Коми лексикографиялон совмом.	6	2	0	2	0	2	Подготовка презентации
12	Тема 12. Коми фразеология тодчодом. Фразеологизмъяссо мукод кыв единицаысь торйодом. Фразеологизм признакъяс. Фразеология вежортас, сылон кыввор вежортасысь торъялом. Фразеологизмлон пытшкосса формаыс.	8	2	0	2	0	4	Письменная контрольная работа
13	Тема 13.Торъякывлы лексика анализ	9	1	0	4	0	4	Работа с текстом. Лексическ

	сетом. Лексика боксянь текст видлалом.							ий анализ текста
Всего		72	16	0	28	0	28	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для вузов / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08884-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455900

Лудыкова В.М. Функционально-коммуникативный синтаксис коми языка (простое предложение) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ имени Питирима Сорокина, 2015. - 109 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/135/978-5-87661-323-3 Лудыкова В.М. Функционльно-комуникативный синтаксис коми языка (простое предложение). Учебное пособие.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современная этножурналистика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Современная этножурналистика" состоит в формировании у студентов профессиональных норм освещения этнических аспектов жизни общества.

Цель дисциплины "Основы медиообразования в школе и вузе" познакомить студентов с основами теории современного медиаобразования и вопросами использования, критического осмысления и интерпретации медиатекстов.

Цель дисциплины "Медиасистема" - изучение студентами закономерностей формирования системы средств массовой информации

Цель дисциплины "Медиабезопасность" - обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде и формирование готовности к участию в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сфере медиа для субъектов образовательных отношений.

Цель дисциплины "Медиаконвергенция в информационной среде" - рассмотрение современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины "Современная этножурналистика" являются: формирование толерантных установок к культурным и социальным различиям народов; осознание роли СМИ в межэтнических отношениях; формирование практических навыков анализа и освещения в СМИ вопросов, связанных с этнической проблематикой.

Задачами дисциплины "Основы медиообразования в школе и вузе" является изучение теоретических основ медиаобразования, формирование медиаграмотности и медикомпетентности, навыков критического осмысления и интерпретации медиатекстов.

Задачи дисциплины "Медиасистема" - понимание смысла процессов дифференциации интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы, понимание качественных особенностей различных

структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.

Задачи дисциплины "Медиабезопасность": информирование о видах информации, способной причинить вред здоровью; информирование о способах незаконного распространения информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи; обучение правилам ответственности и безопасности пользования услугами Интернета и мобильной (сотовой) связи; предупреждения совершения учащимися правонарушений; изучение теоретико-методологических основ психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в части обеспечения безопасности в современном медиапространстве; формирование готовности к применению средств, форм и методов психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в области защиты от деструктивного влияния медиа.

Задачи дисциплины "Медиаконвергенция в информационной среде" - 1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;

2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;

3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;

4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;

5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины "Современная этножурналистика", "Медиасистема", "Медиабезопасность", "Основы медиаобразования в школе и вузе" входят в состав модуля "Современное медиаобразование".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На дисциплине "Современная этножурналистика" основывается преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуниции на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	0	0	44,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
Практические	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	27,8	0	0	0	0	0	27,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	0	0	44,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	27,8	0	0	0	0	0	27,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Этножурналистика: определение понятия. Специфика понятия.	12	4	0	4	0	4	null
2	Современная этническая картина мира.	12	2	0	4	0	6	null
3	Этнические меньшинства в социальной структуре современной России.	10	2	0	4	0	4	null
4	Межэтнические отношения на современном этапе.	14	4	0	4	0	6	null
5	СМИ и этническая толерантность.	12	4	0	4	0	4	null
6	Язык вражды в современных СМИ и приемы его преодоления.	12	4	0	4	0	4	null
Всего		72	20	0	24	0	28	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Чепкина, Э. В. Социальная журналистика. Проблемы толерантности в СМИ : учебное пособие для вузов / Э. В. Чепкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09946-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/454895

Мясникова, М. А. Практика профессионального медиаобразования : учебное пособие / М. А. Мясникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9861-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1876-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/492171

Федоров, А. В. Медиаобразование и медиаграмотность : учебное пособие / А. ;В. ;Федоров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210419

Челышева, И. В. Развитие критического мышления и медиакомпетентности студентов в процессе анализа аудиовизуальных медиатекстов : учебное пособие / И. ;В. ;Челышева. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221495

Федоров, А. В. Медиаобразование в педагогических вузах : научно-методическое издание : методическое пособие / А. ;В. ;Федоров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210410

Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/518441

6.2.Дополнительная литература

Бобин, М. С. Национальные особенности журналистики / М. ;С. ;Бобин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476

Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/518075

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современная коми литература

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современная коми литература" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "История коми литературы"

формирование профессиональных компетенций в области истории коми литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области истории коми литературы;

- совершенствовать аналитические умения;

- научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой,

- подготовить студентов к творческой профессиональной деятельности;

- сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции этнокультурного образования Республики Коми, неотъемлемой частью которого является литературное образование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ОД.10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современный коми язык, история, педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	Способы реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными

навыки в предметной области при решении профессиональных задач	технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области литературоведения и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.	- навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,25	0	0	0	0	40,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0

Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,75	0	0	0	0	103,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,25	0	0	0	0	40,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,75	0	0	0	0	103,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Пырт?д. 1980-90-?дод воясса литературал он шор пасъяс.	5	1	0	0	0	4	Тезисы
2	XXI-од нэм пансян кадо	13	1	0	2	0	10	Библиография

	коми литературалон петкодчом							
3	?нія коми проза.	24	6	0	6	0	12	конспекты
4	?нія лирикалон чуж?мбан	22	6	0	4	0	12	Выписки
5	Онія коми драматургия	20	6	0	4	0	10	Конспекты
6	Коми республикаын роч кывъя литература	14	0	0	2	0	12	Библиография
7	Республика са журналъясын литература	10	0	0	2	0	8	Рецензия
Всего		108	20	0	20	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-literatury-xx-xxi-vekov-450436

Остапова Е.В. Современная коми литература [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 133 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/888/Остапова Современная коми литература уч пос.pdf

Голубков, М. М. История русской литературной критики XX века : учебник для вузов / М. М. Голубков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06343-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/istoriya-russkoy-literaturnoy-kritiki-hh-veka-451656

Детская литература : учебник для вузов / под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/detskaya-literatura-456773

6.2.Дополнительная литература

Тур

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.imli.ru – сайт института мировой литературы.

http://www.edu.ru/ – Российское образование: Федеральный портал

http://komikyv.org/ «Коми гижöд» небöгаин

http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

http://www.russianplanet.ru/filolog/ – проект «Филолог»

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

https://neb.nbrkomi.ru/ Национальная электронная библиотека Республики Коми

http://fu-lab.ru/elslovari Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языко

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских язы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Русский язык культура русской речи" состоит в формировании и развитии коммуникативной компетенции специалиста-участника профессионального общения на русском языке в сфере массовых коммуникаций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Русский язык культура русской речи" состоят в следующем:

повышение общей культуры речи;

• формирование и развитие необходимых знаний о языке и профессиональном публичном общении;

• формирование навыков и умений в области публицистической, деловой и научной речи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

При усвоении дисциплины необходимо базовое знание русского языка на уровне средней школы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения дисциплин по теории коммуникации и других профессионально ориентированных дисциплин программы подготовки прикладных информатиков.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и соци ального взаимодействия.	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	Способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достиже- ния поставленной цели.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	• основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	• применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	• навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Литературный язык – основа культуры речи. Природа и сущность языка. Формы существования литературного языка	5	1	0	0	0	4	Вопросы для опроса
2	Язык как средство общения	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
3	Коммуникативный аспект культуры речи. Система коммуникативных качеств речи. Условия эффективной коммуникации	9	2	0	1	0	6	Вопросы для опроса
4	Особенности устной и письменной речи. Речевой этикет. Чтение и слушание как виды речевой деятельности.	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса, ролевая игра
5	Нормы современного	16	0	0	6	0	10	Проверка конспекто

	русского литературного языка							в, выполнение упражнений
6	Функциональные стили, области их применения.	15	3	0	4	0	8	Вопросы для опроса, выполнение упражнений
7	Научный стиль речи. Жанры научного стиля, его языковые особенности.	19	3	0	4	0	12	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
8	Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля, его языковые особенности. Культура официально-деловой речи.	14	4	0	2	0	8	Вопросы для опроса, проверка конспектов, выполнение упражнений
9	Основы мастерства публичного выступления. Культура дискутивно-полемической речи.	11	0	0	3	0	8	Вопросы для опроса, ролевая игра
Всего		108	16	0	24	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —

363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/449970

6.2.Дополнительная литература

Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/451985

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Радиорежиссура

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - комплексное ознакомление студентов с новостным и художественным радиовещанием, принципами композиции журналистских материалов, основным понятийным аппаратом режиссуры, умениями и навыками творческой организации всех составляющих элементов радиовещания с целью создания целостного художественного радиопроизведения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи:

-ознакомление слушателей курса с историей становления радиовещания в России;

-формирование у студентов базы знаний о принципах современного радиовещания;

-формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области создания радиоматериалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах радиожурналистики;

-развитие речевых навыков студентов;

-практическое овладение аудиоредакторами (Adobe Audition, Sound Forge, Samplitude) и звукозаписывающей техникой (диктофоны Olympus, Zoom и проч.)

-ознакомить студентов с содержанием разных видов профессиональной деятельности радиорежиссера.

-обучить студентов основам режиссуры радиопрограмм и радиоканала.

-Сформировать навык режиссуры радиоканала и публицистических радиопрограмм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Практическая радиожурналистика", "

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

«Создание и продвижение Интернет-СМИ».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

«Создание и продвижение Интернет-СМИ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	Умеет использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	владеет технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знает педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	Умеет использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	Владеет способами создания развивающей обравазовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История радиовещания в России. Принципы современного радиовещания	2	0	0	2	0	0	
2	Радиовещание в РК Принципы построения сетки вещания на современных радиостанциях	4	2	0	2	0	0	
3	Новостная журналистика. Язык радионовостей	2	0	0	2	0	0	
4	Информационные жанры радиовещания: радиосообщение, радиокорреспонденция	2	2	0	0	0	0	
5	Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: разновидности радиоинтервью	2	2	0	0	0	0	
6	Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: радиорепортаж	2	0	0	0	0	2	
7	Аналитические жанры радиожурналистики: радиообзор, радиорецензия, радиокомментарий	2	2	0	0	0	0	
8	Художественно-публицистические жанры радиожурналистики (радиоспектакль,	6	0	0	2	0	4	

	радиоочерк и т.д.)							
9	Личность радиожурналиста в контексте современных принципов радиовещания	2	2	0	0	0	0	
10	Техника профессиональной речи работника радиовещания	2	0	0	2	0	0	
11	Знакомство с аудиоредакторами и звукозаписывающей техникой	2	0	0	2	0	0	
12	Жанры собственно интервью, экспресс-опроса, работа на пресс-конференции	2	0	0	2	0	0	
13	Соотношение слова и звука в синтетических жанрах радиовещания. Звуковая зарисовка и стендап как составляющие радиорепортажа	4	0	0	4	0	0	
14	Проблемы художественной публицистики в современном радиовещании	4	0	0	0	0	4	
15	Работа радиожурналиста в экстремальных условиях, этика журналиста, частые ошибки при звукозаписи	2	0	0	2	0	0	
16	Опыт создания собственного радиопродукта	32	0	0	0	0	32	
Всего		72	10	0	20	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Основы музыкальной журналистики : учебное пособие / под общ. ред. Л. А. Птушко ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2014. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312225

Шерель, А. Аудиокультура XX века. История, эстетические закономерности, особенности влияния на аудиторию : Очерки / А. ;Шерель. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 331 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45125

6.2.Дополнительная литература

Будков, Д. В. Динамика форм интерактивности в современной радиожурналистике : традиции и новаторство : выпускная квалификационная работа магистра / Д. ;В. ;Будков ; Алтайский государственный университет, Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии, Кафедра теории и практики журналистики. – Барнаул : , 2016. – 108 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491588

Гречухин, О. А. Радио России : история создания и сегодняшний день / О. ;А. ;Гречухин. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141992

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Радиожурналистика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - комплексное ознакомление студентов с новостным и художественным радиовещанием, принципами композиции журналистских материалов, основным понятийным аппаратом режиссуры, умениями и навыками творческой организации всех составляющих элементов радиовещания с целью создания целостного художественного радиопроизведения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи:

-ознакомление слушателей курса с историей становления радиовещания в России;

-формирование у студентов базы знаний о принципах современного радиовещания;

-формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков в области создания радиоматериалов в информационных, аналитических и художественно-публицистических жанрах радиожурналистики;

-развитие речевых навыков студентов;

-практическое овладение аудиоредакторами (Adobe Audition, Sound Forge, Samplitude) и звукозаписывающей техникой (диктофоны Olympus, Zoom и проч.)

-ознакомить студентов с содержанием разных видов профессиональной деятельности радиорежиссера.

-обучить студентов основам режиссуры радиопрограмм и радиоканала.

-Сформировать навык режиссуры радиоканала и публицистических радиопрограмм.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Практическая радиожурналистика", "

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

«Создание и продвижение Интернет-СМИ».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина "Журналистское мастерство"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	Умеет использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	владеет технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Знает педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	Умеет использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.	Владеет способами создания развивающей обравазовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История радиовещания в России. Принципы современного радиовещания	4	0	0	4	0	0	
2	Радиовещание в РК Принципы построения сетки вещания на современных радиостанциях	2	0	0	2	0	0	
3	Новостная журналистика. Язык радионовостей	2	0	0	2	0	0	
4	Выразительные средства радиожурналистики	2	0	0	2	0	0	
5	Информационные жанры радиовещания: радиосообщение, радиокорреспонденция	2	0	0	2	0	0	
6	Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: разновидности радиоинтервью	2	0	0	2	0	0	
7	Информационные и аналитические жанры радиожурналистики: радиорепортаж	2	2	0	0	0	0	
8	Аналитические жанры радиожурналистики: радиообзор, радиорецензия, радиокомментарий	2	2	0	0	0	0	
9	Художественно-публицистические жанры радиожурналисти	2	2	0	0	0	0	

	ки (радиоспектакль, радиоочерк и т.д.)							
10	Личность радиожурналиста в контексте современных принципов радиовещания	2	2	0	0	0	0	
11	Техника профессиональной речи работника радиовещания	4	0	0	4	0	0	
12	Знакомство с аудиоредакторами и звукозаписывающей техникой	2	0	0	2	0	0	
13	Жанры собственно интервью, экспресс-опроса, работа на пресс-конференции	2	2	0	0	0	0	
14	Опыт создания собственной радиостанции	42	0	0	0	0	42	
Всего		72	10	0	20	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шерель, А. Аудиокультура XX века. История, эстетические закономерности, особенности влияния на аудиторию : Очерки / А. ;Шерель. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 331 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45125

6.2.Дополнительная литература

Белая, О. М. Из истории отечественной радиожурналистики / О. ;М. ;Белая. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 106 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140238

Будков, Д. В. Динамика форм интерактивности в современной радиожурналистике : традиции и новаторство : выпускная квалификационная работа магистра / Д. ;В. ;Будков ; Алтайский государственный университет, Факультет массовых коммуникаций, филологии и политологии, Кафедра теории и практики журналистики. – Барнаул : , 2016. – 108 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=491588

Основы музыкальной журналистики : учебное пособие / под общ. ред. Л. А. Птушко ; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки. – Нижний Новгород : Нижегородская государственная консерватория (ННГК), 2014. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=312225

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психолого-педагогический модуль

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психолого-педагогический модуль» состоит в

Цель модуля: показать обучающимся взаимосвязь психолого-педагогических дисциплин в образовательном процессе начальной школы

Задачи дисциплины (модуля):

1. Сформировать знания об истории возникновения и развития психологии как науки.

2. Сформировать знания об особенностях и закономерностях формирования, развития и функционирования психики.

3. Научить студентов адекватно объяснять и оценивать результаты отражения сознанием человека окружающей действительности, закономерностях развития психических функций и личности на протяжении онтогенеза.

4. Ознакомить с общетеоретическими проблемами общей, возрастной, социальной и педагогической психологии.

5. Сформировать знания о движущих силах и источниках психического развития человека на различных возрастных этапах.

6. Конкретизировать знания о современных условиях развития личности ребенка и взрослого человека во взаимосвязи с окружающим миром.

7. актуализировать умение понимать и анализировать проблемы образования, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

8. развить научно-педагогическое мышление бакалавров;

9. способствовать формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области педагогической и культурно-просветительской деятельности;

10. содействовать развитию способности использования возможностей образовательной среды для проектирования и реализации образовательных технологий при решении профессиональных задач в соответствующем виде деятельности;

11. содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

12. способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего учителя.

13. сформировать представления о возможностях и средствах компенсации и социально-психологической адаптации человека с особыми образовательными потребностями;

14.способствовать овладению умениями и навыками организации воспитания и обучения школьника

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данный модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам следующих модулей: Модуль "Коммуникации".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе дисциплин следующих дисциплин и практик:

- Методика преподавания химии, Демонстрационный эксперимент в школьном курсе химии;

- Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основные и дополнительные образовательные программы	разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся,		Способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

государственных образовательных стандартов			
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,	использовать их для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			Способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			Способностью формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		взаимодействовать и реализовывать свою роль в команде	

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 17 зачетных единиц, 612 часа

Очно-заочная форма обучения, 17 зачетных единиц, 612 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,3), Зачет (семестры:6,2,3,1,2),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4,3), Зачет (семестры:6,2,3,1,2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	305,5	32,2	80,4	96,45	48,25	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	112	16	32	32	16	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	192	16	48	64	32	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,5	0,2	0,4	0,45	0,25	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1	0,2	0,4	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	306,5	39,8	63,6	83,55	59,75	0	59,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	19	3,8	7,6	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	216	36	56	44	24	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	612	72	144	180	108	0	108	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	305,5	32,2	80,4	96,45	48,25	0	48,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	112	16	32	32	16	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	192	16	48	64	32	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,5	0,2	0,4	0,45	0,25	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1	0,2	0,4	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	306,5	39,8	63,6	83,55	59,75	0	59,8	0	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	19	3,8	7,6	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	216	36	56	44	24	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	612	72	144	180	108	0	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Педагогика								
1	Общие основы педагогики	64	14	0	25	0	25	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
2	Теория воспитания	64	14	0	25	0	25	Вопросы для обсуждения, решение кейсовых задач
3	Дидактика	88	20	0	30	0	38	Заполнение таблицы
Всего		216	48	0	80	0	88	
Психология								
4	Общая психология.	64	14	0	25	0	25	устный опрос
5	Возрастная психология.	64	14	0	25	0	25	коллоквиум
6	Социальная психология	88	20	0	30	0	38	ролевая игра
Всего		216	48	0	80	0	88	
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями								
7		108	16	0	32	0	60	
Всего		108	16	0	32	0	60	
Всего по модулю		540	112	0	192	0	236	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06999-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433327

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/pedagogika-431854

Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Е. Щуркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06546-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/pedagogika-vospitatelnaya-deyatelnost-pedagoga-438185

6.2.Дополнительная литература

Педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431854

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434221

Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434220

Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 719 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3603-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/425916

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: http://www.consultant.ru

- ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». Режим доступа: http://www.informio.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология воспитательных практик

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Психология воспитательных практик» состоит в

формирование систематизированных представлений о психологических механизмах воспитательного процесса, повышении уровня психологической

компетентности студентов и формировании навыка организации воспитательного процесса при работе с обучающимися

Задачи дисциплины (модуля):

1) дать знания об особенностях организации и методах реализации воспитательной деятельности обучающихся;

2) ознакомить с традиционными и современными подходами к системе воспитания;

3) сформировать практические навыки и умения в области организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся;

4) сформировать умения, развить навыки организации деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития;

5) сформировать у студентов навыки организации деятельности в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;

6) сформировать у студентов умения, развить навыки регулирования поведения воспитанников для обеспечения безопасной образовательной среды; реализации

интерактивных форм и методов воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предыдущим дисциплинам учебного плана и др. Для освоения дисциплины « Психология воспитательных практик» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Психология», «Педагогика».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе изучения дисциплин: Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) и Основы вожатской деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	особенности осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	навыками осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	особенности осуществления целенаправленной воспитательной деятельности	осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	навыками осуществления целенаправленной воспитательной деятельности
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	особенности проектирования содержания образовательных программ и их элементов	проектировать содержание образовательных программ и их элементов	навыками проектирования элементов содержания образовательных программ

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик. Особенности воспитания на разных возрастных этапах	27	8	0	4	0	15	конспект
2	Традиционные воспитательные практики. Воспитание личности в культуре.	29	6	0	8	0	15	конспекты мероприятий с обучающимися
3	Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления	16	2	0	4	0	10	конспекты мероприятий с обучающимися
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437116

htt

Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02107-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/491043

htt

Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-438879

6.2.Дополнительная литература

htt

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437116

htt

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практикум по коми языку

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Практикум по коми языку" состоит в повышении уровня практической грамотности студентов. В соответствии с этим решается ряд задач: активизация орфографических и пунктуационных знаний, развитие «корректорской зоркости», выработка навыка анализа и правки письменного текста, а также формирование профессиональных компетенций, связанной с использованием знаний и умений в области коми языка в учреждениях образования, культуры межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

Задачи учебной дисциплины (модуля):

− осветить теоретические аспекты орфографической и пунктуационной систем и принципов их функционирования;

− осветить теоретические аспекты орфографической и пунктуационной систем и принципов их функционирования;

− расширить объем требуемых знаний и умений в области практики письменной речи;

− сформировать и закрепить навыки орфографически и пунктуационно грамотной письменной речи;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины «Практикум по коми языку» основывается на модуле " современный коми язык"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современный коми язык (фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	теоретические аспекты орфографической и пунктуационной систем и	сформировать и закрепить навыки орфографической и	объемом требуемых знаний и умений в области практики

и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	принципов их функционирования	пунктуационной грамотности письменной речи.	письменной речи.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские)	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1 юкӧн. Коми орфография 1 тема. Сёрни шыяс да найӧс гижӧд вылын шыпасъясӧн пасйӧм. Коми орфография шӧр принципъяс торйӧдӧм. Проверочнӧй кывъя диктант	4	0	0	2	0	2	Письменная работа
2	2 тема: И, і, е, э, ё, о, ю, а, я гижанног. Ъ-ӧн да Ь-ӧн вӧдитчӧм, налӧн функцияяс. Аскодясяна шыяса кывъяс гижӧм.	6	0	0	2	0	4	Письменная работа
3	3 тема: Эмакывъяс гижанног: тэчаса эмакывъяс гижанног, донъялана	4	0	0	2	0	2	Письменная работа. Сообщения

	суффиксъяскӧд, суффиксоидъяскӧд да кывбӧръяскӧд гижанног.							
4	4 тема: Кывберд гижанног: тэчаса кывбердъяслӧн гижанног, донъялана да качество петкӧдлысь суффиксъяскӧд гижанног, эмакыйысь да нимвежтасысь артмӧм кывбердъяслӧн гижанног.	4	0	0	2	0	2	Письменная работа
5	5 тема: Кадакыв гижанног: кадакывлӧн вежласяна да вежласьтӧм (подувкыв, шӧркыв, ногакыв) формаяслӧн гижанног, тэчаса кадакывъяслӧн гижанног, звукоподражательнӧй да изобразительнӧй кадакывъяслӧн гижанног.	4	0	0	2	0	2	Письменная работа
6	6 тема: Урчитан гижанног: эмакывйысь, кывбердысь, шӧркывйысь артмӧм урчитанъяслӧн гижанног, тэчаса урчитанъяслӧн гижанног, урчитан да кывбӧра эмакыв торйӧдӧм.	4	0	0	2	0	2	Письменная работа
7	7 тема: Нимвежтас гижанног: тэчаса нимвежтасъяслӧн гижанног, кывбӧръяскӧд гижанног.	4	0	0	2	0	2	Письменная работа
8	8 тема: Лыдакыв гижанног: лыда, порядкӧвӧй, дробнӧй, ылӧса лыд петкӧдлысь лыдакывъяслӧн	4	0	0	2	0	2	Письменная работа

	гижанног.							
9	9 тема: Отсасяна кывсикасъяс гижанног: кывбӧрлӧн, кывторъяслӧн, кывйитӧдъяслӧн гижанног. Междометиеяслӧн гижанног.	4	0	0	2	0	2	Письменная работа. Сообщения
10	10 тема: Орфографияысь контрольнӧй удж гижӧм, сійӧс пӧверитӧм бӧрын видлалӧм-анализируйтӧм да ӧшыбкаяс вылын удж асшӧра вӧчӧм.	4	0	0	2	0	2	Письменная работа. Контрольная работа
11	2 юкӧн. Коми пунктуация 1 тема: Синтаксис да пунктуация: пунктуация йылысь гӧгӧрвоӧдӧм, кывйын пунктуация пасъяслӧн система да могъяс, гижӧда кывйын пунктуация пасъяслӧн тӧдчанлун, сикасъяс, функцияяс да налӧн торъялӧм	4	0	0	2	0	2	Письменная работа. Устный опрос
12	2 тема. Пӧстӧй сёрникузяын пунктуация пасъяс: Подлежащӧй да сказуемӧй костын пунктуация пасъяс. Ӧтсяма да абу ӧтсяма членъяс, ӧтсяма членъяс дырйи пунктуация пасъяс. Ӧтувтана кыв дырйи пунктуация пасъяс; Торйӧдана членъяс да на дырйи пунктуация пасъяс; Пӧстӧй сёрникузяын шыӧдчӧм,	4	0	0	2	0	2	Письменная работа

	пыртана да содтана тэчасъяс дырйи пунктуация пасъяс.							
13	3 тема: Сложнöй сёрникузяын пунктуация пасъяс: сложносочиненнöй сёрникузяын, сложноподчиненнöй сёрникузяын, союзтöм сложнöй сёрникузяын, унайитöда сложнöй сёрникузяын пунктуация пасъяс.	6	0	0	2	0	4	Письменная работа
14	4 тема: Пунктуацияысь асшöр удж гижöм, сійöс пöверитöм бöрын видлалöм-анализируйтöм да öшыбкаяс вылын удж асшöра вöчöм.	6	0	0	4	0	2	Письменная работа
15	3 юкöн: Тöдöмлунъяс вынсьöдöм, мöдпöвъёвтвöм да öтувъя пöверитан удж (контрольнöй диктант)	10	0	0	6	0	4	Письменная работа. Контрольная работа
Всего		72	0	0	36	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Пунегова, Г. В. Коми язык : учебник для вузов / Г. В. Пунегова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-08884-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/455900

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы теории литературы

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы теории литературы» состоит в

формирование профессиональных компетенций в области теории литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области преподавания коми литературы в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в творческой и научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

− актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин;

− развивать навыки анализа разных жанров литературы;

− формировать мотивацию к педагогической деятельности в области изучения литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

школьном курсе литературы

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

история коми литературы, анализ художественного текста на уроках коми литературы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	44,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,75	0	135,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	44,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	135,75	0	135,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	0	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи курса. Содержание курса. Общие требования. Теория литературы как наука	16	2	0	2	0	12	Конспект
2	Литература как искусство. Функции художественной литературы	18	2	0	4	0	12	Конспект
3	Литературное творчество	14	2	0	4	0	8	Конспект
4	Структура художественного произведения	14	2	0	4	0	8	Таблица
5	Теория эпического произведения	16	2	0	2	0	12	План анализа
6	Теория лирического произведения	16	2	0	2	0	12	План анализа
7	Теория драматического произведения	16	2	0	2	0	12	План анализа
8	Виды анализа художественного текста.	18	4	0	2	0	12	Презентация
9	Анализ произведения по выбору.	16	2	0	2	0	12	Текс анализа
Всего		144	20	0	24	0	100	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Федоhttp://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN5691011391.html

6.2.Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы российской государственности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» состоит в

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачи дисциплины (модуля):

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на результатах освоения исторических и обществоведческих дисциплин и предметов предыдущего уровня образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах освоения дисциплины основаны прохождение практик и государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет с оценкой (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	23,8	0	0	0	23,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
2	Многообразие российских регионов и народов России	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
3	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
4	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	9	4	0	2	0	3	Опрос Тест
5	Политическая система современной России.	7	4	0	0	0	3	Опрос Тест
6	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	7	2	0	2	0	3	Опрос Тест
7	Государство, власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.	6	2	0	2	0	2	Опрос Тест
8	Актуальные вызовы и проблемы развития России	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест
9	Сценарии развития	8	4	0	2	0	2	Опрос Тест

	российской цивилизации. Образы будущего России							
Всего		72	32	0	16	0	24	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512448

htt

Левашов, В. К. Российское государство и общество в период либеральных реформ : монография / В. К. Левашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09125-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/515741

6.2.Дополнительная литература

htt

Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/520132

htt

Ильин, И. В. Политическая глобалистика : учебник и практикум для вузов / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-9916-8754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/513157

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08493-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/512997

htt

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08495-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/514780

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

Академия Google https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru

Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы проектной деятельности. Обучение служением

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы проектной деятельности. Обучение служением» состоит в

Целью освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование компетенций, закрепленных за ней (УК-2, УК-3, УК-6) и достижение соответствующих этим компетенциям результатов обучения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

 Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.

 Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.

 Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.

 Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.

 Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Итоговый проект представляется в формате защиты презентации. Для обсуждения могут быть привлечены представители партнерских организаций, на базе которых могут быть реализованы студенческие проекты. Проект может быть реализован как в групповой, так и в индивидуальной форме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на изучении предыдущих дисциплин, предусмотренных учебным планом и изучающих деятельность человека в общественной сфере и всестороннее развитие его личности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе изучения данной дисциплины основаны последующие дисциплины, предусмотренные учебным планом, а также программы практики и подготовки ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	- основы планирования проектов; - способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; - процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; - подвергать критическому анализу проделанную работу; - оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности; - обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов; - определять цели, предметную область и структуры проекта составлять организационно-технологическую модель проекта, рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана	- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля; - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений.

		проекта осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- способы эффективной коммуникации в группе или команде; - признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия; - алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; - методы урегулирования конфликтов.	- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; - использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения.	- методиками постановки цели и задач проекта - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.	- эффективно планировать и контролировать собственное время; - определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; - определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения. - обосновывать управленческие решения в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда.	- технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов; - навыками самоменеджмента.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в проектную деятельность. Классификация проектов. Виды и типы проектов.	4	2	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
2	Понятие социально ориентированного проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Планирование проекта, в т.ч. социального.	6	4	0	0	0	2	Рефлексия. Опрос.
3	Жизненный цикл проекта. Этапы проектной деятельности. Стратегия, цель и задачи проекта. Структура проекта.	6	4	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
4	Процессы в управлении проектом	8	4	0	0	0	4	Решение ситуационных задач, опрос
5	Методы оценки эффективности проектов	4	2	0	0	0	2	Решение ситуационных задач, опрос
6	Анализ ситуации и постановка проблемы	3	0	0	1	0	2	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
7	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	4	0	0	2	0	2	Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником.
8	Разработка и защита	4	0	0	2	0	2	Защита паспорта проекта.

	паспорта проекта							Рефлексия. Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества.
9	Реализация общественного проекта	28	0	0	10	0	18	Самооценка. Взаимооценка. Оценка наставником. Оценка со стороны сообщества.Рефлексия.
10	Подведение итогов и рефлексия деятельности	5	0	0	1	0	4	Защита результатов реализации проекта. Оценка со стороны сообщества. Оценка отчета по проекту. Рефлексия.
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034 Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Смирнова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034

https://urait.ru/bcode/432818 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/432818

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822 Бучаев, Г. А. Управление проектами : курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : Дагестанский

государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ), 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988 Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. ;В. ;Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

Универсальная база электронных периодических изданий ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com

Научная библиотека СГУ имени П.Сорокина – http://library.syktsu.ru

Федеральный образовательный портал – http://www.edu.ru

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru

Федеральный образовательный портал – http://window.edu.ru

Электронная библиотечная система «Юрайт» – https://urait.ru

Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций – http://elibrary.ru

http://www.consultant.ru/ (справочная правовая система в России)

Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access) – https://cyberleninka.ru/article/c/computer-and-information-sciences

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы медицинских знаний

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний» состоит в

Целью дисциплины является усвоение студентами основ медицинских знаний, умений и навыков по оказанию пострадавшим и больным первой помощи при неотложных состояниях и мерам профилактики инфекционных заболеваний и воспитание сознательного отношения к вопросам сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья учащихся.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование системы медицинских знаний, необходимых для развития и сохранения здоровья;

– освоение и закрепление умений по оценке здоровья организма человека и навыков по оказанию доврачебной помощи при патологических и неотложных состояниях;

– воспитание у студентов сознательного отношения к сохранению и укреплению здоровья и уверенности в своих возможностях по оказанию доврачебной помощи.

Обучающимся необходимо знать, что судьба пострадавших и внезапно заболевших во многом зависит от организации, оперативности и умения правильно оказать первую медицинскую помощь.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования по дисциплине "Возрастная анатомия человека.Гигиена", а также строится на результатах изучения дисциплины "Психология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен	основы применения	использовать	методами (первичного)

организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения.	педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; проектировать диагностические цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	выявления детей с особыми образовательными потребностями; навыками оказания адресной помощи обучающимся.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основы безопасности жизнедеятельности.	Умеет, создавать безопасные условия жизнедеятельности.	Владеет навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские)	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п	(темы)	о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	1. Введение. Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп. Здоровый образ жизни.	6	2	0	0	0	4	Реферат, доклад, таблица
2	2. Понятие о болезни и адаптации.	8	2	0	2	0	4	доклад
3	3. Первая помощь при травмах. Профилактика детского травматизма.	8	2	0	2	0	4	Таблицы по темам, письменный опрос, демонстрация практических навыков
4	4. Первая помощь при несчастных случаях.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, демонстрация практических навыков
5	5. Неотложные состояния и их причины.	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос
6	6. Первая помощь при неотложных состояниях.	12	2	0	2	0	8	Демонстрация практических навыков, устный опрос
7	7. Первая помощь при терминальных состояниях.	8	2	0	2	0	4	Письменный опрос, демонстрация практических навыков
8	8. Основы иммунологии, эпидемиологии, микробиологии.	6	0	0	2	0	4	Конспект
9	9. Профилактика инфекционных заболеваний.	8	2	0	2	0	4	Таблица
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603 Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. ;И. ;Айзман, В. ;Б. ;Рубанович, М. ;А. ;Суботялов. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 224 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685 Щанкин, А. А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А. ;А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372 Кувшинов, Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю. ;А. ;Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2013. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы медиаобразования в школе и вузе

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Основы медиаобразования в школе и вузе"познакомить студентов с основами теории современного медиаобразования и вопросами использования, критического осмысления и интерпретации медиатекстов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ медиаобразования,

- формирование медиаграмотности и медикомпетентности, навыков критического осмысления и интерпретации медиатекстов,

- освоить способы решения профессиональных задач при создании медиапродукта в школе и вузе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Основы медиаобразования в школе и вузе" входит в состав модуля "Слвременное медиаобразование вместе с дисциплинами "Медиасистема", "Медиабезопасность", "Современная этножурналистика".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На дисциплине "Основы медиаобразования в школе и вузе" основывается преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять	технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.

		информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуниции на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	131,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	131,75	131,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Медиаобразование как ключевой компонент информационной культуры	18	2	0	4	0	12	
2	Понятие, структура, функции медиатекста.	18	2	0	4	0	12	
3	Язык медиа.	18	2	0	4	0	12	
4	Ценностно-смысловое информационное поле и энтропия.	18	2	0	4	0	12	
5	Документальный медиатекст	18	2	0	4	0	12	

	как культурно - исторический феномен.							
6	Медиакритика как инструмент журналистской профессиональной рефлексии.	22	2	0	6	0	14	
7	«Прессрелизтика» как феномен современного медиадискурса.	18	2	0	4	0	12	
8	Медиакритика и медиареальность: журналистская картина мира сквозь призму медиатекста	14	2	0	2	0	10	
Всего		144	16	0	32	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Федоров, А. В. Медиаобразование в педагогических вузах : научно-методическое издание : методическое пособие / А. ;В. ;Федоров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210410

Федоров, А. В. Медиаобразование и медиаграмотность : учебное пособие / А. ;В. ;Федоров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210419

6.2.Дополнительная литература

Мясникова, М. А. Практика профессионального медиаобразования : учебное пособие / М. А. Мясникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9861-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1876-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/492171

Челышева, И. В. Развитие критического мышления и медиакомпетентности студентов в процессе анализа аудиовизуальных медиатекстов : учебное пособие / И. ;В. ;Челышева. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 401 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221495

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы вожатской деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Основы вожатской деятельности"» состоит в

теоретическое осмысление и практическое овладение студентами технологий воспитательной работы, способствование формированию обоснованной методологической позиции будущего специалиста в области воспитательной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

- актуализировать умение понимать и анализировать проблемы воспитания, объяснять их и давать им профессиональную оценку;

- овладевать методами диагностики личности учащихся и классного коллектива;

- формировать умения и навыки планирования и организации воспитательной работы;

- формировать навыки анализа и самоанализа результатов воспитательной работы;

- формировать у студентов умения взаимодействовать с учащимися, классными руководителями, учителями, родителями, иным педагогическим составом и должностными лицами;

- формирование у студентов умений осуществлять отбор форм и методов воспитания и организации учебно-воспитательного процесса в ОО в соответствии с целями и задачами воспитательной системы ОО, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, их интересами и потребностями;

- содействовать развитию навыков профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности;

- способствовать профессиональному самообразованию и личностному развитию будущего педагога.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

- «Психология»,

- модули: «Социально-гуманитарный», «Коммуникативный», «Здоровьесберегающий»,

- «Педагогика» (разделы «История образования и педагогической мысли»).

- на междисциплинарных связях с философией, психологией, историей.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется способствует обучению по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

"Основы специальной педагогики и психологии", «Педагогика» («Дидактика», «Технологии обучения», «Педагогический менеджмент»).

организация летней педагогической практики и производственной практики (Модуль "Воспитательная работа" в общеобразовательных организациях).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся и модели нравственного поведения в профессиональной сфере	- учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность, способность к труду и жизни в условиях современного мира	- методами развития и со-циализации обучающихся в соот-ветствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел,	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными

		экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	потребностями.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основы вожатской деятельности, цели, задачи, предмет. Типы ДОЛ, направленность. Работа вожатого.	9	2	0	2	0	5	null
2	Периоды жизнедеятельности в ДОЛ. Режим дня	8	2	0	2	0	4	null
3	Планирование воспитательной	8	2	0	2	0	4	null

	работы на летний период в ДОЛ							
4	Формы организации жизнедеятельности в ДОЛ. Характеристика отдельных форм работы: викторины, практикума, беседы и др.	9	2	0	2	0	5	null
5	Технология организация игровой деятельности, практикумов в зависимости от возраста детей.	10	2	0	2	0	6	null
6	Технология и методика организации конкурса и квеста, тимбилдинга, фотокросса, мирового кафе и др.	10	2	0	2	0	6	null
7	Формы организации воспитательной работы. Коллективное творческое дело	10	2	0	2	0	6	null
8	Нормативно-правовое сопровождение работы вожатого. Техника безопасности при организации жизнедеятельности детей в ДОЛ.	8	2	0	2	0	4	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10576-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/metodika-vospitatelnoy-raboty-430871

htt

Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06464-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-438879

htt

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/pedagogicheskie-tehnologii-437502

6.2.Дополнительная литература

htt

Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-438985

htt

Теория обучения и воспитания, педагогические технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08189-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437116

htt

Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/437502

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общее и финно-угорское языкознание

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций в области финно-угорских языков с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области финно-угорского языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса имеют практическую направленность:

- дать студентам целостное представление о строе пермских языков;

- изучить особенности родственных финно-угорских языков, а также сходств и различий между ними, а также их причины;

-выявить сходства и различия в использовании языковых средств финно-угорскими языками;

-установить общие закономерности и факты, свойственные разным языкам;

- выявить языковые универсалии и возможности их реализации в конкретных языках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины / прохождения практики: лингвистические дисциплины бакалавриата филологии в соответствии с федеральным стандартом. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении фонетики, морфологии, словообразования, синтаксиса коми языка, диалектологии коми языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе изучения следующих дисциплин:

- Введение в спецфилологию (финно-угроведение)

- Современный коми язык

- Финский язык

- Коми диалектология

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	сравнительно-исторический метод, единицы различных уровней системы близкородственных финно-угорских языков, общие и отличительные черты в грамматической и фонетической структуре этих языков, современное состояние и историю развития фонетической системы, грамматической структуры этих языков	терминологически правильно определять фонетические, грамматические категории, давать квалифицированный сравнительный анализ фонетических и грамматических явлений, пользоваться научной лингвистической литературой, определять общие и отличительные средства и способы выражения одних и тех же грамматических значений в близкородственных языках.	сравнительно-историческим методом анализа языковых явлений и способностью применять на практике полученные теоретические знания, владеть навыками выявления типологически и генетически общие явления, а также отличительные черты в системе этих языков.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	0	0	0	44,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	0	0	0	99,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	0	0	0	44,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	0	0	0	99,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1.Раздел. Вводный. 1.Тема. Финно-угорская семья языков	3	1	0	0	0	2	null
2	2. Тема Предмет, цели и задачи изучения дисциплины	5	1	0	2	0	2	null
3	2.Раздел. Фонетическая система финно-угорских языков	7	1	0	2	0	4	null
4	1.Тема. Система гласных в финно-угорских языках. Гармония гласных в	7	1	0	2	0	4	null

	прибалтийско-финских языках.							
5	2.Тема. Система согласных в финно-угорских языках.	5	1	0	0	0	4	null
6	3.Тема. Особенности ударения в финно-угорских языках	7	1	0	2	0	4	null
7	3.Раздел.Морфологическая система финно-угорских языков 1.Тема. Имя Существительное. Категория числа. Категория падежа. Категория притяжательности. Притяжательное склонение. Словообразование.	7	1	0	2	0	4	null
8	2.Тема. Имя прилагательное. Степени сравнения. Степени качества. Качественные и относительные прилагательные. Способы образования прилагательных	5	1	0	2	0	2	null
9	3.Тема. Местоимение. Разряды местоимений: общее и частное в финно-угорских языках. Грамматические категории местоимений. Местоимения финно-угорского происхождения.	7	1	0	2	0	4	null
10	4. Тема. Числительное. Числительные финно-угорского происхождения. Категория порядковости. Категория собирательности.	7	1	0	2	0	4	null
11	5.Тема. Глагол. Категория времени в финно-угорских языках. Категория лица-числа. Инфинитные формы глагола. Инфинитивы в финно-угорских языках. Причастие.	7	1	0	2	0	4	null

	Деепричастие.							
12	6.Тема. Наречие. Лексико-грамматические разряды наречий в финно-угорских языках. Грамматические категории наречий.	5	1	0	2	0	2	null
13	7.Тема. Служебные части речи в финно-угорских языках.	3	1	0	0	0	2	null
14	4.Раздел. Особенности лексики пермских языков. 1.Тема. Функционирование общефинно-угорской лексики	7	1	0	2	0	4	null
15	2.Тема. Заимствованная лексика в финно-угорских языках	9	1	0	2	0	6	null
16	5.Раздел. Синтаксис финно-угорских языков. Тема 1. Синтаксис простого предложения.	9	1	0	0	0	8	null
17	Тема 2. Синтаксис сложного предложения	8	2	0	2	0	4	null
Всего		108	18	0	26	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шабаев, Ю. П. Региональный национализм : экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России / Ю. ;П. ;Шабаев, А. ;П. ;Садохин. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 411 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в формировании компетенций, предусмотренных ОПОП для данной дисциплины, на основе знаний, умений и навыков студента в области права, его реализации, государственно-правового регулирования профессиональной деятельности педагога.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности:

• получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях

- изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства

- получение базовых навыков толкования и реализации положений основных нормативно-правовых актов

- формирование представления о необходимости соблюдения законодательства в процессе профессиональной деятельности;

- формирование навыков принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности базируется на знаниях студентов, полученных в ходе изучения школьного курса «Обществознание».

Изучение дисциплины развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин, таких как Философия, и обеспечивает формирование необходимой базы для дальнейшего освоения ряда профессиональных дисциплин, способствует формированию навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности студента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	иметь общее представление о праве, его значении и признаках, структуре, видах правовых норм, системе права, основных источниках права в РФ, юридической ответственности. Знать основные способы толкования права. Знать содержание основных нормативных правовых актов конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права, а также законодательных актов в сфере образования и иных правовых актов, регулирующих основные направления профессиональной деятельности. Понимает значение соблюдения принципа законности в сфере профессиональной деятельности знать основные этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	использовать нормативно-правовые знания, нравственные нормы при осуществлении профессиональной деятельности	навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения правовых норм
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности.

	различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	Умеет обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские)	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0

занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Общетеоретические основы правового регулирования	10	2	0	2	0	6	null
2	Конституционно-правовое регулирование в Российской Федерации.	8	2	0	2	0	4	null
3	Основы гражданского права. Основы семейного права.	12	2	0	4	0	6	null
4	Основы трудового права.	12	4	0	2	0	6	null
5	Основы административного права. Основы уголовного права. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о военной службе	10	2	0	2	0	6	null
6	Правовые основы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму	10	2	0	2	0	6	null
7	Правовое регулирование педагогический деятельности	10	2	0	2	0	6	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560113

htt

Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565312

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876 Правоведение (Основы права) : учебник : [16+] / Л. ;П. ;Высоцкая, Е. ;В. ;Епифанова, О. ;Н. ;Жбырь [и др.] ; под ред. Г. Э. Адыгезаловой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва : Директ-Медиа : Кубанский государственный университет, 2022. – 396 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693876

htt

Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/559932

htt

Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/493665

6.2.Дополнительная литература

htt

Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/562841

htt

Туганов, Ю. Н. Правовые основы военной службы : учебник для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13382-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566909

htt

Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебник для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15527-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/566690

htt

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/540863

htt

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/555025

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Новые медиа

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Новые медиа» состоит в рассмотрение современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;

2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;

3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;

4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;

5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Текущий период истории большинство исследователей определяет как «век информации», указывая этим определением на то, что в современном обществе именно информация оказалась более важным фактором управления и манипулирования, чем экономические механизмы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и	технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся

		специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	35,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История СМИ	14	4	0	4	0	6	null
2	Интернет как последнее по времени медиа	14	2	0	4	0	8	null
3	Новые технологии и СМИ	14	4	0	4	0	6	null
4	Научные разработки в области СМИ	14	2	0	4	0	8	null
5	Интернет и	16	4	0	4	0	8	null

	новые медиа							
Всего		72	16	0	20	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/book/konvergentnaya-zhurnalistika-teoriya-i-praktika-426187

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Новые информационные технологии в филологии

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Новые информационные технологии в филологии" - формирование педагога, владеющего знаниями и умениями в области новых информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- формирование четкого представления о технологических процессах сбора, хранения, передачи и обработки информации;

- знакомство с профессиональным программным обеспечением – системами обработки текстов, графики, автоматизированными информационными системами;

- приобретение практических навыков по обработке текстовой и числовой информации, использованию мультимедийных технологий представления информации, гипертекстовых способов хранения и представления информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.Б.2.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения филологических дисциплин, дисциплин педагогического цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	содержание образовательных программ и их элементов	проектировать содержание образовательных программ и их элементов	способами проектирования содержания образовательных программ и их элементов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критический анализ и синтез информации	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критическим анализом и синтезом информации, применять системный подход для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Понятие информационных технологий. ИТ в филологии и образовании	8	0	0	2	0	6	Выписки
2	Электронные библиотеки	12	0	0	4	0	8	аннотации
3	Национальный корпус текстов и корпусная лингвистика, художественная литература в Интернете	14	0	0	4	0	10	Эссе
4	Словари в интернете	8	0	0	4	0	4	Выписки
5	Цифровые ресурсы по коми языку и литературе	8	0	0	4	0	4	Презентация
6	Знакомство с РУВИКИ— изучение структуры сайта, регистрация участника, создание	8	0	0	4	0	4	Сообщения

	личной страницы							
7	Программа ABBYY FineReader	6	0	0	2	0	4	Сканирование, редактирование
8	Подготовка видеороликов по выбранным темам	8	0	0	4	0	4	Электронные тесты
Всего		72	0	0	28	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Габова М.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : Компьютерный практикум / М. А. Габова, В. Ф. Поберезкая. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 110 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/522/978-5-87661-485-8 Габова М.А. Поберезкая В.Ф. Комп_практикум.pdf

6.2.Дополнительная литература

Федина М.С. Информационные технологии в коми филологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Федина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2024. - 66 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/4130/Федина М.С. Информационные те.pdf

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.imli.ru – сайт института мировой литературы.

http://school-collection.edu.ru/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

http://fcior.edu.ru / – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

http://www.edulib.ru – сайт Центральной библиотеки образовательных ресурсов

http://www.finnougoria.ru – сайт Финно-угорского культурного центра РФ

http://fulib.ru – финно-угорская электронная библиотека

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Научно-исследовательский семинар» состоит в

формирование профессиональных компетенций в области современной коми филологиис целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

развивать у студентов исследовательские навыки, научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой, готовить к научной деятельности; сориентировать студентов на решение комплекса насущных проблем, связанных с коми филологией; подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

В результате изучения курса студент должен написать и подготовиться к предзащите выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.И.ДВ.16.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения филологических дисциплин «Введение в языкознание», «История основного языка», «История коми литературы», «Инновационные технологии в образовании», «Спецсеминар». Изучение дисциплины тесно связано с изучением дисциплин как базового, так и вариативного цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины тесно связано с изучением дисциплин как базового, так и вариативного цикла, а именно История основного языка, История литературы, Выпускная квалификационная работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен	Методы научного	Проводить исследования	навыками ведения

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	исследования	на основе существующих методов и методик	учебной документации – планов, конспектов , рефератов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0
Практические	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Базовые принципы и понятия филологии как науки.	8	0	0	4	0	4	null
2	Качественные характеристики исследовательской работы.	10	0	0	4	0	6	null
3	Методы и методики исследования	10	0	0	4	0	6	null
4	Постановка цели и задач как важный этап.Интерпретация	8	0	0	2	0	6	null
5	Научный стиль.	10	0	0	4	0	6	null
6	Методы лингвистики, литературоведения и фольклористики	10	0	0	4	0	6	null
7	Структура ВКР.	8	0	0	2	0	6	null
8	Подготовка к	8	0	0	2	0	6	null

	защите ВКР							
Всего		72	0	0	26	0	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Орехова, Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. ;Ф. ;Орехова, Н. ;Ф. ;Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 139 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271831

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы количественного и качественного анализа данных

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методы количественного и качественного анализа данных» состоит в

подготовка студентов к использованию методов количественного и качественного анализа данных в будущей профессиональной деятельности..

Задачи дисциплины (модуля):

1) усвоение обучаемыми основных понятий курса о математических моделях, методах обработки и анализа данных, способах представления информации, применяемых при проведении исследований в сфере образования;

2) формирование умений применять методы количественного и качественного анализа к решению теоретических и практических задач и оценивать полученные результаты;

3) формирование навыков содержательной интерпретации и адаптации полученных знаний для решения образовательных и исследовательских задач в сфере будущей профессиональной деятельности;

4) развитие научного, логического мышления, формирование основ профессиональной культуры обучающегося необходимых в дальнейшей работе по специальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Методы количественного и качественного анализа данных» относится к обязательной части комплексного модуля «Учебно-исследовательской и проектной деятельности». Для эффективного осовения дисциплины необходимы знания по дисциплинам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в объеме программы средней школы. Изучению предмета в вузе предшествуют дисциплины "Основы научно-исследовательской деятельности", "Технологии цифрового образования".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина предшествует компонетам образовательной программы направленным на развитие исследовательских компетенций обучаемых, в том числе предметно-методическим дисциплинам, практикам, курсовым работам, выпускным квалификационным работам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	и понимать принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации.	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Математические модели и методы для обработки данных и результатов исследований в сфере образования. Таблицы, диаграммы,	6	2	0	0	0	4	Устный опрос по тематике занятий, решение задач

	графики и графы как средства представления данных.							
2	Применение элементов комбинаторики при обработке и интерпретации данных.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос по тематике занятий, решение задач
3	Работа с информацией с использованием элементов теории множеств	6	0	0	2	0	4	Устный опрос по тематике занятий, решение задач
4	Введение в математическую статистику.	16	4	0	4	0	8	Устный опрос по тематике занятий, решение задач, контрольная работа
5	Непараметрические статистические методы.	16	4	0	4	0	8	Устный опрос по тематике занятий, решение задач, контрольная работа
6	Параметрические статистические методы.	16	4	0	4	0	8	Устный опрос по тематике занятий, решение задач, контрольная работа
7	Качественные методы в психолого-педагогических исследованиях.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос по тематике занятий, решение задач, контрольная работа
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Методы математической обработки данных : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Н. Л. Стефановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18254-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/metody-matematicheskoy-obrabotki-dannyh-560823#page/6

htt

Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya-561472#page/5

6.2.Дополнительная литература

htt

Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03063-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-560225#page/-5

htt

Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебник для вузов / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniya-v-psihologii-562505#page/1

htt

Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04325-

9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-1-561847

htt

Ермолаев-Томин, О. Ю. Математические методы в психологии в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / О. Ю. Ермолаев-Томин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04327-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/matematicheskie-metody-v-psihologii-v-2-ch-chast-2-561848#page/7

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436382 Патронова, Н. Н. Статистические методы в психолого-педагогических исследованиях : учебное пособие / Н. ;Н. ;Патронова, М. ;В. ;Шабанова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2013. – 203 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436382

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методы исследовательской деятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методы исследовательской деятельности» состоит в

формирование у студентов представлений о технологии научно-исследовательской деятельности и организации этапов педагогического исследования,в выработке умений логично, последовательно, грамотно оформлять научно-исследовательскую работу в процессе ее ведения и на этапе завершения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование представлений о методологических основах педагогического исследования и его структурных элементах.

2. Развитие умений в осуществлении исследовательского поиска как творческого процесса.

3. Знакомство со способами модификации и вариативности построения опытно-экспериментальной части исследования.

4. Формирование умений грамотно оформлять научную работу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Педагогика", Модуль "Теоретические и методические основы педагогической деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

является основой для подготовки и проведения исследовательских работ в сфере профессиональной деятельности, подготовки курсовых работ, отчетов по практике, выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает и понимает принципы работы современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные коммуникационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.3. Владеет навыками применения современных информационных коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5 Способен	ПК-5.1. Демонстрирует	ПК-5.2 Разрабатывает и	ПК-5.3. Использует

организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.	реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности.	УК-1.3. Способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает правовые нормы, необходимые для достижения поставлен-ной цели при реализации проекта.	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках из-бранных видов профессиональной деятельности.	УК-2.3. Владеет навыками отбора оптимальных технологий целедостижения; навыками работы с нормативными документами.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Научно-исследовательская работа в контексте профессионально-педагогической подготовки студентов	10	2	0	2	0	6	устный опрос, дискуссия
2	Основные характеристики педагогического исследования как формы научной работы	10	2	0	2	0	6	эссе
3	Технология работы с научной информацией	8	2	0	2	0	4	эссе
4	Организация опытно-экспериментальной работы	14	2	0	4	0	8	доклад
5	Оформление научной работы в педагогике	16	4	0	4	0	8	доклад
6	Подготовка к защите. Процедура защиты	14	4	0	2	0	8	Зачет
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://urait.ru/bcode/430008 С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/430008

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599 Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Колмогорова, З. ;А. ;Аксютина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324 Юдина, О. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О. ;И. ;Юдина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика работы с научными источниками

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Методика работы с научными источниками» состоит в

формирование профессиональных компетенций в области современной коми филологии с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

развивать у студентов исследовательские навыки, научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой, готовить к научной деятельности; сориентировать студентов на решение комплекса насущных проблем, связанных с коми филологией; подготовиться к защите выпускной квалификационной работы.

В результате изучения курса студент должен написать и подготовиться к предзащите выпускной квалификационной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.И.ДВ.16.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения филологических дисциплин «Введение в языкознание», «История основного языка», «История коми литературы», «Инновационные технологии в образовании», «Спецсеминар». Изучение дисциплины «Методы работы с научными источниками» тесно связано с изучением дисциплин как базового, так и вариативного цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины «Методы работы с научными источниками» тесно связано с изучением дисциплин как базового, так и вариативного цикла, а именно История основного языка, История литературы, Выпускная квалификационная работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен	Методы научного	Проводить исследования	навыками ведения

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	исследования	на основе существующих методов и методик	учебной документации – планов, конспектов , рефератов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0
Практические	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	42	0	0	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	. Введение. Базовые принципы и понятия филологии как науки.	6	0	0	2	0	4	null
2	Качественные характеристики исследовательской работы.	14	0	0	4	0	10	null
3	. Методы и методики исследования	12	0	0	4	0	8	null
4	Постановка цели и задач как важный этап.	8	0	0	4	0	4	null
5	Интерпретация.	8	0	0	4	0	4	null
6	Научный стиль.	6	0	0	2	0	4	null
7	Методы лингвистики, литературоведения и фольклористик	6	0	0	2	0	4	null

	и.							
8	Структура ВКР	6	0	0	2	0	4	null
9	Подготовка к защите ВКР	6	0	0	2	0	4	null
Всего		72	0	0	26	0	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Орехова, Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. ;Ф. ;Орехова, Н. ;Ф. ;Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 139 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271831

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика обучения коми языку и литературе как неродным

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методика обучения коми языку и литературе как неродным" состоит в формировании у студентов знаний и умений в области методики внеурочной работы по русскому языку и коми языку и литературе

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ методики внеурочной работы по русскому языку;

- формирование умений использовать методы и приемы углубленного изучения русского языка;

- формирование умений использовать методы и приемы развития интереса к русскому языку как учебному предмету и науке;

- формирование умений использовать методы и приемы воспитания у учащихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитания любви и уважения к русскому языку.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплин педагогика, психология, современный русский язык, современный коми язык

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе обучения следующих дисциплин (модулей), практик: методика обучения русскому языку, производственная (педагогическая) практика, культурно-просветительская практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	методы и приемы организации совместной работы	уметь пользоваться методами и приёмами совместной работы	методами и приемами организации совместной работы

числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	основы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	– особенности содержания современных образовательных стандартов; – сферы проявления личности; – особенности предмета Иностранный язык	– пробуждать в ребенке личностное начало, обращаясь к различным сферам проявления личности	– приемами и опытом активизации личности в различных сферах ее проявления
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	0	0	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименован	Количество часов по учебному плану	Формы

п/п	ие раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи курса. Особенности методики обучения коми языка и литературы как неродного.	6	2	0	2	0	2	Конспекты
2	Учебный предмет «Коми язык как неродной». Общая характеристика. Место учебного предмета в учебном плане.	10	2	0	6	0	2	Доклады
3	5. Методическое сопровождение предмета «Коми язык как неродной» (приёмы, методы, технологии).	8	2	0	2	0	4	Конспекты уроков, проекты
4	6. Анализ конспектов уроков	8	2	0	2	0	4	Моделирование уроков
5	7. Учебный предмет «Литература Республики Коми». Общая характеристика. Место учебного предмета в учебном плане.	10	2	0	2	0	6	Доклады
6	8. Методическое сопровождение предмета «Литература РК»	10	2	0	2	0	6	Конспекты уроков, проекты

	(приёмы, методы, технологии).							
7	9. Ожидаемые результаты изучения предмета «Коми язык как неродной».	10	2	0	2	0	6	Эссе
8	10. Ожидаемые результаты изучения предмета «Литература РК».	10	2	0	2	0	6	Эссе
Всего		72	16	0	20	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Араева, О. ;А. ;Булгакова, Э. ;С. ;Денисова [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика обучения коми языку

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методика обучения коми языку" состоит в формировании у студентов знаний и умений в области методики внеурочной работы по русскому языку и коми языку и литературе

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ методики внеурочной работы по русскому языку;

- формирование умений использовать методы и приемы углубленного изучения русского языка;

- формирование умений использовать методы и приемы развития интереса к русскому языку как учебному предмету и науке;

- формирование умений использовать методы и приемы воспитания у учащихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитания любви и уважения к русскому языку.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплин педагогика, психология, современный русский язык, современный коми язык

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе обучения следующих дисциплин (модулей), практик: методика обучения русскому языку, производственная (педагогическая) практика, культурно-просветительская практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	методы и приемы организации совместной работы	уметь пользоваться методами и приёмами совместной работы	методами и приемами организации совместной работы

числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	основы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	– особенности содержания современных образовательных стандартов; – сферы проявления личности; – особенности предмета Иностранный язык	– пробуждать в ребенке личностное начало, обращаясь к различным сферам проявления личности	– приемами и опытом активизации личности в различных сферах ее проявления
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	44,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические	28	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	99,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	44,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	99,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и	7	1	0	2	0	4	Фронтальный опрос

	задачи курса. Содержание курса. Общие требования. Методика преподавания языка как наука							
2	Коми язык как учебный предмет	9	1	0	2	0	6	конспекты
3	Основы преподавания коми языка (типы уроков, методы работы, виды обучающей деятельности)	12	2	0	2	0	8	конспекты
4	Стандарт и программа по коми языку, УМК по коми языку	14	2	0	4	0	8	Конспекты
5	Особенности обучения фонетике и графике	14	2	0	4	0	8	Доклвды
6	Особенности обучения морфологии	14	2	0	4	0	8	Доклады
7	Особенности обучения синтаксису	10	2	0	4	0	4	Доклады
8	Уроки развития речи	12	2	0	2	0	8	Презентация, моделирование уроков
9	Конспект урока коми языка	16	2	0	4	0	10	Конспекты уроков
Всего		108	16	0	28	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Внеурочная деятельность : содержание и технологии реализации : методическое пособие : [16+] / науч. ред. И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868

Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Араева, О. ;А. ;Булгакова, Э. ;С. ;Денисова [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219

6.2.Дополнительная литература

Котова, М. В. Функционирование диалектизмов в произведениях Евгения Гущина : выпускная квалификационная (бакалаврская) работа / М. ;В. ;Котова ; Горно-Алтайский государственный университет, Историко-филологический факультет, Кафедра русского языка и литературы. – Горно-Алтайск : , 2018. – 64 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492403

Шеховцова, Т. С. Методика преподавания русского языка (специальная) : учебное пособие : [16+] / Т. ;С. ;Шеховцова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 143 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459254

Успенский, М. Б. Задачи по русскому языку : поиск и анализ трудных решений : учебное пособие / М. ;Б. ;Успенский. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115147

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методика обучения коми литературе

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Методика обучения коми литературе" состоит в формировании у студентов знаний и умений в области методики внеурочной работы по русскому языку и коми языку и литературе

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ методики внеурочной работы по русскому языку;

- формирование умений использовать методы и приемы углубленного изучения русского языка;

- формирование умений использовать методы и приемы развития интереса к русскому языку как учебному предмету и науке;

- формирование умений использовать методы и приемы воспитания у учащихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитания любви и уважения к русскому языку.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплин педагогика, психология, современный русский язык, современный коми язык

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе обучения следующих дисциплин (модулей), практик: методика обучения русскому языку, производственная (педагогическая) практика, культурно-просветительская практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	методы и приемы организации совместной работы	уметь пользоваться методами и приёмами совместной работы	методами и приемами организации совместной работы

числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	основы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	– особенности содержания современных образовательных стандартов; – сферы проявления личности; – особенности предмета Иностранный язык	– пробуждать в ребенке личностное начало, обращаясь к различным сферам проявления личности	– приемами и опытом активизации личности в различных сферах ее проявления
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические	28	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0

(семинарские) занятия													
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	112	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	65,8	0	0	0	0	0	65,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	0	0	0	0	0	62	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО	112	0	0	0	0	0	112	0	0	0	0	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ													

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи курса. Содержание курса. Общие требования. Методика преподавания литературы как наука	6	2	0	2	0	2	Конспект
2	Коми литература как учебный предмет	6	2	0	2	0	2	Доклады
3	Основы преподавания коми литературы (типы уроков, методы работы, виды обучающей деятельности, виды анализа художественного произведения)	6	2	0	2	0	2	Конспект
4	Стандарт и программа по коми литературе, УМК по коми литературе	10	2	0	2	0	6	Выписки
5	Этапы изучения литературы в школе. Особенности изучения литературы в средних классах.	10	2	0	2	0	6	Выписки
6	Изучение художественных произведений в их родовой специфике (эпос, лирика,	10	2	0	2	0	6	Анализы, конспекты

	драма)							
7	Изучение фольклора на уроках коми литературы	8	0	0	2	0	6	Анализы, конспекты
8	Развитие речи на уроках коми литературы. Выразительное чтение.	8	0	0	2	0	6	Рецензии
9	Современные развивающие технологии на уроках коми литературы	8	0	0	2	0	6	Презентация
10	Компьютерные технологии на уроках коми литературы	8	0	0	2	0	6	Презентация
11	Конспекты уроков коми литературы	12	0	0	2	0	10	Конспекты уроков
12	Внеурочная деятельность по коми литературе	12	2	0	2	4	8	Проекты
Всего		104	14	0	24	4	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Внеурочная деятельность : содержание и технологии реализации : методическое пособие : [16+] / науч. ред. И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2016. – 256 с. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868

Основы обучения русскому языку : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Араева, О. ;А. ;Булгакова, Э. ;С. ;Денисова [и др.] ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495219

6.2.Дополнительная литература

Котова, М. В. Функционирование диалектизмов в произведениях Евгения Гущина : выпускная квалификационная (бакалаврская) работа / М. ;В. ;Котова ; Горно-Алтайский государственный университет, Историко-филологический факультет, Кафедра русского языка и литературы. – Горно-Алтайск : , 2018. – 64 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492403

Шеховцова, Т. С. Методика преподавания русского языка (специальная) : учебное пособие : [16+] / Т. ;С. ;Шеховцова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 143 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459254

Успенский, М. Б. Задачи по русскому языку : поиск и анализ трудных решений : учебное пособие / М. ;Б. ;Успенский. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115147

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медийно-информационная грамотность

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медийно-информационная грамотность» состоит в

рассмотрение современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;

2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;

3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;

4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;

5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Текущий период истории большинство исследователей определяет как «век информации», указывая этим определением на то, что в современном обществе именно информация оказалась более важным фактором управления и манипулирования, чем экономические механизмы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного	использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять	технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся

	учреждения.	информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	31,8	0	0	0	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	31,8	0	0	0	31,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История СМИ	16	4	0	6	0	6	null
2	Интернет как последнее по времени медиа	14	2	0	6	0	6	null
3	Новые технологии и СМИ	12	2	0	4	0	6	null
4	Научные разработки в области СМИ	12	2	0	4	0	6	null
5	Интернет и новые медиа	18	4	0	6	0	8	null
Всего		72	14	0	26	0	32	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3737-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://www.urait.ru/book/konvergentnaya-zhurnalistika-teoriya-i-praktika-426187

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медиаэтика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Медиаэтика» состоит в

Цель освоения дисциплины «Медиаэтика» – дать ясное представление о месте, которое занимают моральные принципы и ценности в деятельности такого общественно значимого института, как журналистика, развить у студентов способность к самостоятельной профессионально-нравственной ориентации.

Задачи дисциплины (модуля):

Для достижения указанной цели необходимо выполнить следующие задачи:

• дать систему знаний о природе профессиональной морали, характере профессионально-нравственных отношений в журналистике, их роли в профессиональной деятельности;

• помочь осознать, как действует профессиональная мораль, и понять особенности отражения ее в профессиональной этике; познакомить с основными этапами и тенденциями в развитии профессиональной этики;

• раскрыть содержание основных профессионально-этических представлений, рассматриваемых мировым журналистским сообществом как стандарты профессионального поведения, ориентация на которые обеспечивает оптимальное взаимодействие журналистики и общества;

• провести сравнительный анализ этических систем, регулирующих профессиональное поведение журналиста в разных системах журналистики;

• изучить методы и способы общественного и корпоративного контроля за соблюдением журналистами этических стандартов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на базе изученных ранее предметов филологической направленности и предметов, освещающих деятельность СМИ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения таких предметов, как "Новые медиа", "Тележурналистика/Телережиссура", "Радиожурналистика/Радиорежиссура", модулей "Стилистика и редактирование медиатекстов", "Медиапрактика" и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	Уметь использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	Владеть технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах).	Уметь применять правила и нормы деловой коммуниции на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах).	Владеть навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной	Всего,	Семестры

деятельности	часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	0	0	67,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	22	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	0	0	67,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I. Проблемы становления профессиональной этики. Тема 1. Мораль и общество. Тема 2. Журналистика и мораль. Тема 3. Профессиональная этика журналиста как наука и практическая проблема.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос на занятиях
2	Тема 4. Механизм действия профессиональной морали	10	2	0	2	0	6	Устный опрос на занятиях
3	Раздел II. Профессионально-этические представления, направляющие поведение журналиста. Тема 5. Профессиональный долг журналиста	12	2	0	2	0	8	Устный опрос на занятиях
4	Тема 6. Профессиональная ответственность и профессиональная совесть журналиста. Тема 7. Профессиональное достоинство и профессиональная честь журналиста	14	2	0	4	0	8	Устный опрос на занятиях
5	Тема 8. Профессионально-этические	14	2	0	4	0	8	Решение проблемных

	принципы журналиста.							этических ситуаций
6	Тема 9. Профессионально-этические нормы журналистского поведения	12	2	0	2	0	8	Решение проблемных этических ситуаций
7	Тема 10. Современная российская действительность и проблемы профессиональной этики журналиста.	12	2	0	2	0	8	Решение проблемных этических ситуаций
8	Тема 11. Основные этические коллизии современной российской журналистики	12	2	0	2	0	8	Решение проблемных этических ситуаций
9	Тема 12. Основные нормы и правила профессионально-этического поведения журналиста	12	2	0	2	0	8	Решение проблемных этических ситуаций
Всего		108	18	0	22	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/433868

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/445030

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографческого описания возникла проблема, URL:https://urait.ru/bcode/451031

Прозоров, В. В. Власть и свобода журналистики : учебное пособие : [16+] / В. ;В. ;Прозоров. – 4-е изд., перераб. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103821

Дымова, И. Профессиональная этика журналиста : учебное пособие / И. ;Дымова, П. ;Рыков, Г. ;Щербакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Университет, 2013. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259175

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.mediascope.ru/ — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

http://www.gumer.info/ - Библиотека Гумер

http://sila.media/ - лаборатория мультимедийного опыта

www.iamcr.org – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

http://journalism.narod.ru/ - Библиотека журналиста

https://ruj.ru/ — Союз журналистов России

http://www.nlr.ru/ - Российская национальная библиотека

https://jrnlst.ru/ — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

www.evartist.narod.ru – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медиастилистика и редактирование текстов

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины: 1) научить основам эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде; 2) сформировать языковую компетентность и стилистическую грамотность студентов, обучить методам работы редактора над текстом СМИ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1) познакомить с информационной средой, обучить навыкам фильтрации информации, критического мышления и защиты своих цифровых данных;

2) дать представление о разнообразных угрозах интернета и необходимых мерах безопасности;

3) охарактеризовать разновидности литературного языка, принципы и условия их формирования;

4) описать внутреннюю организацию языковых единиц, используемых в текстах разных функциональных разновидностей;

5) изучить критерии оптимального выбора и организации языковых средств в текстах разных функциональных стилей;

6) рассмотреть экспрессивно-выразительные средства языка;

7) познакомить со спецификой профессиональной деятельности редактора;

8) изучить особенности и методы редакторского анализа текстов в целях их объективной характеристики и оценки;

9) определить пути усовершенствования рукописей в процессе подготовки к изданию;

10) научить методике подготовки и редактирования текстов СМИ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на знании филологических программ, изученных обучающимися в процессе усвоения образовательной программы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На основе данной дисциплине основано изучение таких курсов, как "Медиасистема", "Современная этножурналистика", модуль «Медиапрактика» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знать сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	Уметь использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	Владеть технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	56,25	0	0	0	0	0	56,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,75	0	0	0	0	0	87,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	56,25	0	0	0	0	0	56,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	87,75	0	0	0	0	0	87,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	52	0	0	0	0	0	52	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и основные понятия стилистики, функционально	8	2	0	2	0	4	Устный опрос

	й стилистики и медиастилистики							
2	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
3	Русская разговорная речь	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
4	Официально-деловой стиль	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
5	Научный стиль	7	1	0	2	0	4	Устный опрос
6	Публицистический стиль (стиль массовых коммуникаций)	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
7	Язык художественной литературы	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
8	Основные методические процедуры анализа и правки текста	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
9	Работа редактора с логической основой текста	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
10	Работа редактора с фактической основой текста	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
11	Работа редактора над композицией рукописи	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
12	Различные виды текста и способы изложения как предмет работы редактора	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
13	Редактирование телевизионных и радиотекстов. Работа редактора над изданиями различных видов и типов	9	1	0	4	0	4	Устный опрос
Всего		108	24	0	32	0	52	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/433094

Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434443

Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01945-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434444

6.2.Дополнительная литература

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/431996

Руженцева, Н. Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учебное пособие / Н. ;Б. ;Руженцева. – 3-е изд. стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83470

Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/434557

Басовская, Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Басовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06922-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/441149

Иванова, Е. Н. Стратегии литературного редактирования : учебное пособие : [16+] / Е. ;Н. ;Иванова, Т. ;А. ;Зуева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 219 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.mediascope.ru/ — электронный журнал факультета журналистики МГУ им М. В. Ломоносова

http://www.gumer.info/ - Библиотека Гумер

www.iamcr.org – Международная ассоциация исследователей массовых коммуникаций (IAMCR)

http://journalism.narod.ru/ - Библиотека журналиста

https://mediametrics.ru/ — российский новостной агрегатор, измеритель рейтинга сайтов и интернет-радио.

https://jrnlst.ru/ — журнал «Журналист», профессиональное издание, освещающее деятельность печатных и электронных средств массовой информации

www.evartist.narod.ru – EVARTIST. Проект для тех, кто интересуется журналистикой, литературой и искусством

http://journalism.narod.ru/ - Библиотека журналиста

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медиасистема

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Медиасистема» — дать будущим специалистам в сфере медиакоммуникаций представление о современной системе средств массовой информации как части медиасистемы общества.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины «Медиасистема»: 1. Изложение основных аспектов функционирования медиасистем. 2. Знакомство с терминологией в области современных российских и зарубежных медиаконцепций, профессиональных стандартов, лучших образцов практики СМИ. 3. Выработка навыков применения на практике знаний, полученных в рамках изучения специальных дисциплин, посвящённых отдельным аспектам функционирования медиасистем в современном обществе. 4. Формирование представления о разных системах медиакоммуникаций, соответствующих истории формирования журналистики .

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная учебная дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной учебной дисциплине основаны педагогические практики студентов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	теорию медиасистемы при решении профессиональных задач	использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	навыками в предметной области при решении профессиональных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и задачи курса. Понятие медиасистемы, ее базовые характеристики	16	2	0	4	0	10	
2	Функции современных медиасистем. Их типология	16	2	0	4	0	10	
3	СМИ и аудитория как медиасистема	18	2	0	6	0	10	
4	Информационный рынок как медиасистема	18	2	0	6	0	10	
5	Текст как медиасистема	20	4	0	6	0	10	
6	Сайт издания как медиасистема	20	4	0	6	0	10	
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Грицкевич, Ю. Н. Современный медиадискурс : учебник для вузов / Ю. Н. Грицкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 57 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568785

Куличкина, Г. В. Технологические основы социально-культурной деятельности. Масс-медиа : учебник для вузов / Г. В. Куличкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07954-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564952

Мясникова, М. А. Практика профессионального медиаобразования : учебник для вузов / М. А. Мясникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17659-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/562862

6.2.Дополнительная литература

Колесниченко, А. В. Настольная книга журналиста / А. В. Колесниченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06108-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/564181

Основы журналистики : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Г. Корконосенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18142-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/565601

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медиаобразовательные технологии: школьные медиа

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Медиаобразовательные технологии:школьные медиа" состоит в формировании медиаграмотности обучающихся для успешной профессиональной реализации умений по созданию школьных медиа.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить медиаобразовательные технологии;

- сформировать культуру общения с медиа, культуру критического мышления, интерпретации;

- освоить способы создания медиапродукта в школе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Медиаобразовательные технологии: школьные медиа" строится на результатах ранее читаемого курса "Основы медиаобразования в школе и вузе"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Медиаобразовательные технологии: школьные медиа" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Медиасистема", "Медиабезопасность", "Современная этножурналистика", преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать основные принципы функционирования системы современных медиакоммуникаций	Уметь моделировать профессиональные действия в области медиакоммуникаций согласно заданной ситуации; учитывать тенденции развития современных медиаобразовательных технологий в области создания школьных медиа	Владеть навыками организации деятельности школьных медиа
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных,	Знать специфику распространения информации и организации контента в современной медиасфере	Уметь анализировать уместность и корректность различных методов и приемов при трансляции информации в медиа	Владеть методикой оценки и прогнозирования эффектов коммуникации в медиасфере в

предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов			профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические и историко-педагогические основы методики и технологии медиаобразования	6	2	0	0	0	4	
2	Современные методические подходы к медиаобразованию (теоретические аспекты проблемы)	6	2	0	0	0	4	
3	Методические основы анализа произведений медиакультуры.	6	2	0	0	0	4	
4	Возрастные особенности и медиапредпочтения школьников	6	2	0	0	0	4	
5	Организация медиаобразовательных занятий в	42	4	0	10	0	28	

	школьной аудитории							
6	Методика осуществления проблемного анализа произведений аудиовизуальной медиакультуры в школьной аудитории. Медиаобразовательные задания для школьников.	42	4	0	10	0	28	
Всего		108	16	0	20	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Федоров, А. В. Медиаобразование и медиаграмотность : учебное пособие / А. ;В. ;Федоров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210419

Федоров, А. В. Медиаобразование в педагогических вузах : научно-методическое издание : методическое пособие / А. ;В. ;Федоров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210410

6.2.Дополнительная литература

Мясникова, М. А. Практика профессионального медиаобразования : учебное пособие / М. А. Мясникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9861-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1876-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/492171

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медиаконвергенция в информационной среде

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Современная этножурналистика" состоит в формировании у студентов профессиональных норм освещения этнических аспектов жизни общества.

Цель дисциплины "Основы медиообразования в школе и вузе" познакомить студентов с основами теории современного медиаобразования и вопросами использования, критического осмысления и интерпретации медиатекстов.

Цель дисциплины "Медиасистема" - изучение студентами закономерностей формирования системы средств массовой информации

Цель дисциплины "Медиабезопасность" - обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде и формирование готовности к участию в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сфере медиа для субъектов образовательных отношений.

Цель дисциплины "Медиаконвергенция в информационной среде" - рассмотрение современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины "Современная этножурналистика" являются: формирование толерантных установок к культурным и социальным различиям народов; осознание роли СМИ в межэтнических отношениях; формирование практических навыков анализа и освещения в СМИ вопросов, связанных с этнической проблематикой.

Задачами дисциплины "Основы медиообразования в школе и вузе" является изучение теоретических основ медиаобразования, формирование медиаграмотности и медикомпетентности, навыков критического осмысления и интерпретации медиатекстов.

Задачи дисциплины "Медиасистема" - понимание смысла процессов дифференциации интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы, понимание качественных особенностей различных

структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.

Задачи дисциплины "Медиабезопасность": информирование о видах информации, способной причинить вред здоровью; информирование о способах незаконного распространения информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи; обучение правилам ответственности и безопасности пользования услугами Интернета и мобильной (сотовой) связи; предупреждения совершения учащимися правонарушений; изучение теоретико-методологических основ психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в части обеспечения безопасности в современном медиапространстве; формирование готовности к применению средств, форм и методов психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в области защиты от деструктивного влияния медиа.

Задачи дисциплины "Медиаконвергенция в информационной среде" - 1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;

2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;

3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;

4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;

5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины "Современная этножурналистика", "Медиасистема", "Медиабезопасность", "Основы медиаобразования в школе и вузе" входят в состав модуля "Современное медиаобразование".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На дисциплине "Современная этножурналистика" основывается преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуниции на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	0	0	0	0	44,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,2	0	0	0	0	0	0	0	44,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	63,8	0	0	0	0	0	0	0	63,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименован	Количество часов по учебному плану	Формы

п/п	ие раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Типологии СМИ	26	4	0	6	0	16	null
2	Новые технологии и СМИ	26	4	0	6	0	16	null
3	Научные разработки в области СМИ	28	4	0	8	0	16	null
4	Современные зарубежные концепции медиа	28	4	0	8	0	16	null
Всего		108	16	0	28	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Бобин, М. С. Национальные особенности журналистики / М. ;С. ;Бобин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476

6.2.Дополнительная литература

Бобин, М. С. Национальные особенности журналистики / М. ;С. ;Бобин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 133 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141476

Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11995-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/518075

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медиабезопасность

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Современная этножурналистика" состоит в формировании у студентов профессиональных норм освещения этнических аспектов жизни общества.

Цель дисциплины "Основы медиообразования в школе и вузе" познакомить студентов с основами теории современного медиаобразования и вопросами использования, критического осмысления и интерпретации медиатекстов.

Цель дисциплины "Медиасистема" - изучение студентами закономерностей формирования системы средств массовой информации

Цель дисциплины "Медиабезопасность" - обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде и формирование готовности к участию в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сфере медиа для субъектов образовательных отношений.

Цель дисциплины "Медиаконвергенция в информационной среде" - рассмотрение современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами дисциплины "Современная этножурналистика" являются: формирование толерантных установок к культурным и социальным различиям народов; осознание роли СМИ в межэтнических отношениях; формирование практических навыков анализа и освещения в СМИ вопросов, связанных с этнической проблематикой.

Задачами дисциплины "Основы медиообразования в школе и вузе" является изучение теоретических основ медиаобразования, формирование медиаграмотности и медикомпетентности, навыков критического осмысления и интерпретации медиатекстов.

Задачи дисциплины "Медиасистема" - понимание смысла процессов дифференциации интеграции различных её компонентов, механизмов регулирования на их основе структуры медиасистемы, понимание качественных особенностей различных

структурных медийных образований, современных типологических моделей различных средств массовой информации.

Задачи дисциплины "Медиабезопасность": информирование о видах информации, способной причинить вред здоровью; информирование о способах незаконного распространения информации в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи; обучение правилам ответственности и безопасности пользования услугами Интернета и мобильной (сотовой) связи; предупреждения совершения учащимися правонарушений; изучение теоретико-методологических основ психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в части обеспечения безопасности в современном медиапространстве; формирование готовности к применению средств, форм и методов психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений в области защиты от деструктивного влияния медиа.

Задачи дисциплины "Медиаконвергенция в информационной среде" - 1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;

2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;

3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;

4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;

5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплины "Современная этножурналистика", "Медиасистема", "Медиабезопасность", "Основы медиаобразования в школе и вузе" входят в состав модуля "Современное медиаобразование".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На дисциплине "Современная этножурналистика" основывается преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуниции на русском, коми и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	0	67,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	0	67,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№	Наименование	Количество часов по учебному плану	Формы

п/п	раздела (темы)	Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Безопасность личности в информационном пространстве. Нормативно-правовые основы медиабезопасности	16	4	0	2	0	10	Устный опрос
2	Концептуальные и методологические основы медиообразования и медиабезопасности	14	2	0	2	0	10	Устный опрос
3	Организация безопасности детей в сети Интернет	16	2	0	4	0	10	Устный опрос
4	Медиаобразовательная деятельность в системе образования	16	2	0	4	0	10	Устный опрос
5	Просвещение как способ повышения уровня медиаграмотности обучающихся	16	2	0	4	0	10	Устный опрос
6	Манипулирование в медиапространстве	16	2	0	4	0	10	Устный опрос
7	Безопасная коммуникация в медиапространстве	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
Всего		108	16	0	24	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Пазухина, С. В. Превентивные технологии защиты детей от вредной информации : учебное пособие для вузов / С. В. Пазухина, С. А. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11312-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/542383

Мясникова, М. А. Практика профессионального медиаобразования : учебник для вузов / М. А. Мясникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17659-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/562862

6.2.Дополнительная литература

Психопрофилактика и психологическое просвещение в образовательной среде : учебник для вузов / под редакцией Д. В. Наумовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14817-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/568109

Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации : учебник для вузов / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19592-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560040

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Литературное краеведение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Литературное краеведение" - формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области литературоведения в учреждениях образования, в научно-исследовательской сфере, формирование знаний по литературному краеведению, навыков работы в архивах и библиотеках.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- сформировать у студентов целостное представление об этнокультурном пространстве РК;

- показать специфику литературного творчества региона;

-охарактеризовать особенности этнолитературного контактирования на территории Коми края;

-представить этнолитературную ситуацию РК в аспекте языковой политики РК и РФ;

- сформировать у студентов поисковые умения и навыки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ДВ.6.2.

Курс представляет собой один из этапов теоретического изучения литературоведческих дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогической практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	теорию и практику предмета	осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	теоретическими знаниями и практическими умениями и в предметной области при решении профессиональных задач

профессиональных задач			
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	целенаправленную воспитательную деятельность	осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	приемами осуществления целенаправленной воспитательной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0

(семинариские) занятия													
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Литературное краеведение в России. Терминология дисциплины. Соотношение понятий «край», «малая родина», «регион». Взаимосвязь литературно-краеведческого, историко-литературного, историко-культурного аспектов в изучении литературы. История литературного краеведения в России.	4	0	0	0	0	4	Конспект

2	Коми край в литературе 18-19 в. Основные тенденции литературного и историко-культурного краеведения в Коми крае. Роль участников академических географических экспедиций 18 века в изучении культуры края. (И.И. Лепёхин «Дневные путешествия»).	6	0	0	2	0	4	Конспект
3	Литературное краеведение в коми крае в 1920-е годы. П.Сорокин, К.Жаков – участники экспедиции по финно-угорскому региону в начале XX века. А.Цембер, В.П. Налимов, А.С. Сидоров – собиратели фольклора и этнографических материалов о пермских народах. А.С. Сидоров, В.П. Налимов, А. Цембер – основоположники краеведческой работы в Коми крае. Общество изучения Коми края (1922) и первый краеведческий журнал «Коми му» (1924-1929) в развитии филологической науки в Коми крае.	6	0	0	2	0	4	Аннотации
4	Журналы «Коми му», «Ордым» и деятельность общества изучения Коми	6	0	0	2	0	4	Аннотации, выпискм

	края. Издание литературных тектов на коми языке. Работа с краеведческими фондами библиотек. Знакомство с журналами, изучение материалов.							
5	Современное литературное краеведение. Опыт культурно-образовательных учреждений России и РК. Описание сайтов.	8	0	0	4	0	4	Описание сайтов.
6	Литературные музеи РК. Литературный музей И.А. Куратова (Сыктывкар), музей литературных героев И. Куратова (с. Куратово), музей им. В. Савина (с. Небдино), школьные музеи.	6	0	0	4	0	2	Аннотации
7	Архивы и библиотеки РК. Работа в архивах. Знакомство с фондами музея просвещения Коми края (СГУ им. Питирима Сорокина).	8	0	0	4	0	4	Реферат
8	Формы работы по литературному краеведению	8	0	0	4	0	4	Фотоотчёт
9	Краеведческий материал при изучении биографии писателя. Исторический и географический контекст. Интервьюирование, запись,	10	0	0	4	0	6	Проект

	сбор фотоматериала, аннотирование, представление с помощью ТСО.							
10	. Организация и проведение литературного мероприятия.	10	0	0	6	0	4	Сценарий
Всего		72	0	0	32	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Остапова Е.В. Литературное краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Остапова, А. В. Малева. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2023. - 104 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/4020/Остапова Е.В. Литературное краеведение.pdf

6.2.Дополнительная литература

Провhttp://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785741019061.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Литература Республики Коми

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Литература Республики Коми» состоит в

формирование профессиональных компетенций в области региональной литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в сфере взаимодействия отечественного и зарубежного регионоведения, в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в творческой и научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами освоения дисциплины «Литература Республики Коми» являются:

− актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин;

− развивать навыки анализа литературного процесса;

− формировать мотивацию к культурной деятельности в области коми филологии и культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

истории коми литературы, истории русской литературы, современной коми литературы, современной русской литературы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Теория и практика художественного перевода, учтная и письменная культура финно-угорских народов

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса	самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и	навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере

		виртуальной коммуникации	устной, письменной и виртуальной коммуникации
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	41,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Возникновение литературы в Коми крае. Тема 1. Мифология и фольклор коми.	6	1	0	1	0	4	Подробный план ответа.
2	Тема 2. Памятники письменности.	3	0	0	1	0	2	Презентация, аннотации.
3	Раздел 2. Литература XIX века в Коми крае. Тема 1. Русские и зарубежные	4	1	0	1	0	2	Доклады.

	путешественники о Коми крае.							
4	Тема 2. Жизнь и творчество основоположника коми литературы И.А. Куратова.	5	2	0	1	0	2	Презентация, анализ текстов.
5	Тема 3. Научная и педагогическая деятельность Г.С. Лыткина	3	0	0	1	0	2	Сообщения.
6	Раздел 3. Литература начала XX века Тема 1. Жизнь и творчество К.Ф. Жакова. Тема 2. Проза М.Н. Лебедева	5	2	0	1	0	2	Доклады, презентации.
7	Тема 3. Многогранная личность В.А. Савина	4	2	0	0	0	2	Доклады, презентации, анализ текстов.
8	Тема 4. В.Т. Чисталев – поэт, писатель, драматург, переводчик	5	2	0	1	0	2	Доклады, презентации, анализ текстов.
9	Тема 5. В.И. Лыткин – поэт, переводчик, финно-угровед	3	0	0	1	0	2	Доклады.
10	Раздел 4. Современная литература РК Тема 1. Литературное творчество Г.А. Юшкова	5	2	0	1	0	2	Обзор, анализ текстов.
11	Тема 2. Лирическая проза коми авторов (И.Г. Торопов, Н.Н. Куратова)	4	1	0	1	0	2	Обзоры, анализ текстов.
12	Тема 3. Детская литература РК (П. Образцов, Е. Козлова, Е. Габова)	3	0	0	1	0	2	Тесты.
13	Тема 4. Современная коми лирика (А. Мишарина, А. Ванеев, Г. Бутырева, А. Лужиков, Е.	4	1	0	1	0	2	Анализ текстов.

	Козлов, Н. Обрезкова)							
14	Тема 5. Современная литература русских авторов Республики Коми.	6	0	0	2	0	4	Анализ текстов, доклады. рефераты.
15	Тема 6. Литературные издания республики («Войвыв кодзув», «Арт», «Чушканзі», «Йӧлога», «Ы», «Бикинь»)	3	0	0	1	0	2	Аннотации.
16	Тема 7. Рукописная традиция старообрядчества.	5	0	0	1	0	4	Обзор, словарь.
17	Тема 8. Литература РК и интернет.	4	0	0	0	0	4	Списки источников.
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кременцов, Л. П. Русская литература в XX веке : обретения и утраты : учебное пособие : [12+] / Л. ;П. ;Кременцов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103800

6.2.Дополнительная литература

Тесля, Е. В. Отраслевые информационные ресурсы : учебное пособие : [12+] / Е. ;В. ;Тесля. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 126 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498461

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

http://spokencorpora.ru – корпуса звучащей речи

https://dic.academic.ru/ – Академик. Словари и энциклопедии. Русский язык

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Литература народов России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Литература народов России" - формирование профессиональных компетенций в области литератур финно-угорских народов с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в творческой и научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:? актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин;

? развивать навыки анализа разных жанров литературы;

? формировать мотивацию к филологической деятельности в области изучения литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ДВ.4.1. Ранее изучены дисциплины "История коми литературы", "Коми детская литература".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогическая практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общее и особенное в литературах народов России	6	2	0	0	0	4	опрос
2	Эпосы народов России.	12	2	0	2	0	8	конспекты
3	Литература финно-угорских народов Урало-Поволжья.	6	0	0	2	0	4	Библиография
4	Литература Удмуртии. Кузебай Герд. Кедра Митрей. Ашальчи Оки	8	2	0	2	0	4	Доклады
5	Поэзия и проза коми-пермяков. Сотрудничество с писателями коми. Общее и особенное в литературной жизни	6	0	0	2	0	4	Презентация
6	Литература мари. Сергей Чавайн, «Элнет».	6	0	0	2	0	4	Презентация
7	Литература народов ханты и	6	0	0	2	0	4	Презентация

	манси. Юван Шесталов.							
8	Литература Карелии. Общие черты с финской литературой.	6	0	0	2	0	4	Презентация
9	Литература тюркских народов	16	4	0	4	0	8	опрос
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

6.2.Дополнительная литература

htt

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лингвистическое краеведение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Лингвистическое краеведение" состоит в формировании профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области языкознания в учреждениях образования, в научно-исследовательской сфере, формирование знаний по диалектологии, языковым контактам, представлений о специфике общей и частной ономастики, ее культурологической проблематики в плане синхронии и диахронии.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам целостное представление об этнолингвистическом пространстве РК;

- показать специфику языков и диалектов коренного населения РК;

- охарактеризовать особенности этноязыкового контактирования на территории Коми края;

- представить этнолингвистическую ситуацию РК в аспекте языковой политики РФ;

- познакомить студентов с основными понятиями и терминами лингвокраеведения;

- сформировать у студентов умений и навыков лингвистической интерпретации региональных проявлений коми языка, региональных проявлений севернорусских говоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины "Современный коми язык", "Коми диалектология". Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса современного коми языка, диалектология, которые изучались ранее.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс представляет собой один из этапов теоретического изучения лингвистических дисциплин. Курс адресован обучающимся направления подготовки "Педагогическое образование" с профилем подготовки "Родной язык и литература" и "Иностранный язык".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	систему текста на разных уровнях – фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; методы анализа художественного текста	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; давать квалифицированный анализ любого художественного текста; определять тип и жанр текста, его коммуникативную направленность; анализировать заголовки, ключевые слова и сильные позиции текста; уметь применять на практике основные приемы концептуального и лингвокогнитивного анализа текста; находить вербальные способы выражения авторской позиции	терминологией дисциплины, основными методами, способами сбора языкового материала, основными современными методами лингвистического анализа текста, в том числе: анализа языка произведений с точки зрения включения в историко-литературный контекст; языковые особенности произведения, зависимость от рода и жанра; методикой выявления интертекстуальных связей
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	систему формирования целостного представления об этнолингвистическом пространстве РК;	сформировать у студентов умения и навыки лингвистической интерпретации региональных проявлений коми языка, региональных проявлений севернорусских говоров.	Способностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0

Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Предмет и задачи курса "Лингвистическое краеведение"	4	2	0	2	0	0	Опрос, проверка конспектов
2	Этноязыковое, историко-культурное и физико-географическое своеобразие Коми края	10	2	0	2	0	6	Проверка домашнего задания, устный опрос
3	Историческое лингвокраеведение. Заселение региона. Исторические контакты коми с другими народами и языками. Взаимодействие языков на территории современной РК	12	2	0	2	0	8	Проверка аннотации книги
4	Русский язык в РК. Русские строжильческие говоры в РК	12	2	0	2	0	8	Проверка домашнего задания, устный опрос
5	Диалектное членение коми языка. Коми-зырянские и коми-пермяцкие диалекты и говоры	10	2	0	2	0	6	Обсуждение докладов, письменная работа
6	Ономастика региона. Гидронимы. Топонимы. Антропонимы	12	2	0	4	0	6	null
7	Этнолингвистический и культурологический аспекты курса "Лингвистическое краеведение". Лингвистическое краеведение в этнолингвистическом и культурологичес	12	4	0	2	0	6	Устный опрос, проверка домашнего задания

ком аспектах							
Всего	72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыкГУ, 2014. - 143 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6 Лудыкова В.М. Литературный коми язык - история и современное состояние (социолингвистический аспект). Монография.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лингвистический анализ коми художественного текста

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Лингвистический анализ коми художественного текста» состоит в

Цель данной дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области языкознания для подготовки выпускников к практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в сфере языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере; в переводческой деятельности; формирование лингвистической культуры магистрантов, обучение их всем видам лингвистической текстовой деятельности как основе речевого общения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- сформировать представление о сущности текста;

- показать языковые уровни организации текста (художественного) (от фонетического уровня до синтаксического);

- определить принципы организации семантического пространства (художественного/публицистического) текста;

- показать приемы анализа языковых единиц разных уровней в структуре (художественного/публицистического) текста;

- дать понятие о структурной организации текста;

- дать понятие о коммуникативной организации художественного текста.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Она базируется на таких изученных ранее дисциплинах, как общее языкознание, современный коми язык, современный русский язык, сопоставительная типология коми и русского языков. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения по лексикологии, грамматике коми языка.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные при изучении курса «Лингвистический анализ коми текста», необходимы для изучения таких дисциплин, как «Официально-деловой перевод», «Художественный перевод», «Стилистика и литературное редактирование», «Речевая коммуникация», для прохождения производственно-прикладной, научно-педагогической,

научно-исследовательской практик, для написания курсовой работы и выпускной магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	- систему текста на разных уровнях – фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом; - методы анализа художественного текста	- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - давать квалифицированный анализ любого художественного текста; - определять тип и жанр текста, его коммуникативную направленность; - анализировать заголовки, ключевые слова и сильные позиции текста; - уметь применять на практике основные приемы концептуального и лингвокогнитивного анализа текста; - находить вербальные способы выражения авторской позиции	- терминологией дисциплины; - основными методами, способами сбора языкового материала; - основными современными методами лингвистического анализа текста, в том числе: анализа языка произведений с точки зрения включения в историко-литературный контекст; языковые особенности произведения, зависимость от рода и жанра; методикой выявления интертекстуальных связей
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	методы воспитательной работы	применять на практике базовые навыки воспитательной работы при сборе и анализе языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	Способностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Вводный. Тема 1.Текст как объект лингвистического анализа	8	2	0	2	0	4	Участие в дискуссии, опрос собеседование, опрос
2	Тема 2. Текст как законченное информационное цело. Семантические и коммуникативные категории текста.	8	2	0	2	0	4	Опрос, выполнение заданий на практическом занятии Обсуждение докладов
3	Тема 3. Механизмы образования текста. Речевая организация текста.	10	2	0	4	0	4	Опрос, работа на практическом занятии
4	Тема 4. Виды информации и функционально-смысловые типы речи	12	4	0	2	0	6	Опрос, работа на практическом занятии
5	Тема 5.Выражение в тексте авторской модальности.	12	2	0	2	0	8	Анализ текстов худ. лит-ры
6	Тема 6. Типы и разновидности текстов.	12	2	0	2	0	8	Анализ текстов худ. лит-ры
7	Тема 7. Выражение авторской модальности.	10	2	0	2	0	6	Анализ текстов, опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. ;С. ;Болотнова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83071

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Лингвистическая типология коми и русского языков

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Лингвистическая типология коми и русского языков» состоит в

Цель данной дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области сопоставительно-типологического языкознания для подготовки выпускников к практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области сопоставительно-типологического языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере; в переводческой деятельности; формирование знаний об особенностях функционирования коми и русского языков в средствах массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- создать научное представление о языковых универсалиях и специфических чертах русского языка и сравнить его с коми языком. Это необходимо для более глубокого усвоения и осознанного овладения русским языком;

- выявить типологические признаки русского и коми языков с целью их учета в практической деятельности (в переводоведческой деятельности, в практике преподавания коми и русского языков, составлении и редактировании текстов на коми и русском языках)

-формирование навыков и умений, способности к восприятию информации, использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации;

- раскрыть сложнейшие вопросы как теоретической, так и практической интерпретации языка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на ранее изученных дисциплинах " Современный коми язык", "Стилистика коми языка и культура речи"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения курсов " Семинар дипломников" ,"Активные процессы в современном коми языке", "

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	о языковых универсалиях и специфических чертах русского языка в сравнении его с коми языком	выявлять типологические признаки русского и коми языков с целью их учета в практической деятельности	практической деятельностью, связанной с использованием знаний и умений в области сопоставительно-типологического языкознания в учреждениях образования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0

обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40,2	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Типология как отрасль языкознания, ее место среди других отраслей языкознания	14	2	0	2	0	10	null
2	Задачи, виды и методы типологических исследований. .Возможные типологические	14	2	0	2	0	10	null

	характеристик и языков.							
3	Типологическая классификация коми и русского языков.	16	2	0	4	0	10	null
4	.Фонетические системы коми и русского языков	14	2	0	4	0	8	null
5	Типология лексико-семантических систем.	16	2	0	4	0	10	null
6	Типология морфологических систем.	18	4	0	4	0	10	null
7	Типология синтаксических систем.	16	2	0	4	0	10	null
Всего		108	16	0	24	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Сопоставительная типология коми и русского языков [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 105 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/541/978-5-87661-499-5 Лудыкова В.М. Сопоставительная типология коми и русского языков.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Курсовая работа по модулю "Теория и методика обучения"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Курсовая работа по модулю "Теория и методика обучения"" состоит в формировании у студентов знаний и умений в области методики внеурочной работы по русскому языку и коми языку и литературе

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ методики внеурочной работы по русскому языку;

- формирование умений использовать методы и приемы углубленного изучения русского языка;

- формирование умений использовать методы и приемы развития интереса к русскому языку как учебному предмету и науке;

- формирование умений использовать методы и приемы воспитания у учащихся бережного отношения к слову, к богатствам языка, воспитания любви и уважения к русскому языку.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

изучении дисциплин педагогика, психология, современный русский язык, современный коми язык

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе обучения следующих дисциплин (модулей), практик: методика обучения русскому языку, производственная (педагогическая) практика, культурно-просветительская практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	методы и приемы организации совместной работы	уметь пользоваться методами и приёмами совместной работы	методами и приемами организации совместной работы

числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	основы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	– особенности содержания современных образовательных стандартов; – сферы проявления личности; – особенности предмета Иностранный язык	– пробуждать в ребенке личностное начало, обращаясь к различным сферам проявления личности	– приемами и опытом активизации личности в различных сферах ее проявления
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по преподаваемым учебным предметам

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: зачетных единицы, 0 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Курсовая работа (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

PrintHereTablesPrePlans1

PrintHereTablesPrePlans2

PrintHereTablesPrePlans3

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

PrintHereFormEduc

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

HereTextPlaceForOsnLit

6.2.Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Курсовая работа по модулю "Современный коми язык"

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Курсовая работа по модулю "Современный коми язык"" состоит втом, чтобы дать студентам целостное представление о фонетическом, лексическом, морфологической и синтаксическом строе современного коми языка и принципах его изучения и описания, методах анализа, показать особенности фонетической и грамматической системы современного коми языка и ее функционирование в речевом общении.

Формирование профессиональных компетенций в области коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:дать студентам знания о предметах изучения фонетики, лексикологии, лексикографии, фразеологии, морфологии, синтаксиса,объяснить цели и задачи курса;

- указать роль и местокоми языка в системе других лингвистических дисциплин;

- дать системные знания о фонетическом и грамматическом строе коми языка

- познакомить студентов с историей происхождения и развития лексики коми языка, историческими изменениями в лексической системе. грамматической систем,формировать знаний по проблемам морфемного состава и словообразования, его типов и моделей в современном коми языке.

Формирование знаний об особенностях морфемной организованности слова, изменений, происходящих на стыках морфем коми лексем.

Овладение навыками филологического анализа в области морфемики и словообразования современного коми языка.

Познакомить студентов с возможностями коми синтаксиса для выражения мыслей и сообщений, ознакомить студентов с основными синтаксическими единицами, особенностями их строении семантики и функционирования, динамикой развития; в связи с многообразием сложившихся в отечественной науке подходов к описанию данного уровня языковой системы дать комплексное представление как о традиционных, так и о современных синтаксических концепциях; выработать научные навыки анализа синтаксических явлений, навыки синтаксического анализа текста.

сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях синтаксиса коми языка;

показать связь синтаксического уровня с другими языковыми уровнями;

обеспечить овладение студентами знаниями о сущности синтаксического строя, закономерностях и принципах его развития;

помочь осмыслить системный, функциональный и семантический подходы в изучении синтаксического строя современного коми языка; научить студентов наблюдать за функционированием синтаксического строя, выявлять его закономерности;

нравственное воспитание студентов, формирование у них чувства ответственности за качество приобретаемых знаний СС целью успешного применения в последующей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины " Современный коми язык. " опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения школьной дисциплины «Коми язык», а также «Введение спецфилологию (финно-угроведение)».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла Б2 («Историческая грамматика коми языка», «Сравнительная грамматика пермских языков») профессионального цикла Б3 («Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курс «Современный коми язык. Синтаксис» представляет собой один из этапов теоретического изучения современного коми языка и овладения практическими навыками использования языка в различных коммуникативных сферах. Курс синтаксиса следует за курсом морфологии коми языка и завершает изучение грамматики.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла и профессионального цикла(«Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для

последующего прохождения учебной и производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Требования к уровню освоения содержания курса: студент должен иметь представление о синтаксическом строе современного коми языка, ориентироваться в современном состоянии синтаксической науки, уметь применять лингвистические знания в работе с текстом.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	теорию языка и генеалогического или родословного древа, точки зрения происхождения финно-угорских языков.	применять полученные знания в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности.	основными методами и приемами лингвистического анализа, информационными технологиями
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	о предметах изучения фонетики, лексикологии, лексикографии, , морфологии, синтаксиса	формировать чувства ответственности за качество приобретаемых знаний с целью успешного применения в последующей профессиональной деятельности.	знаниями о сущности грамматического и лексического строя языка,закономерностях и принципах его развития;
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	роль и место коми языка в системе других лингвистических дисциплин	применять системный подход для решения поставленных задач	критическим анализом и синтезом информации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: зачетных единицы, 0 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Курсовая работа (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

PrintHereTablesPrePlans1

PrintHereTablesPrePlans2

PrintHereTablesPrePlans3

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

PrintHereFormEduc

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

HereTextPlaceForOsnLit

6.2.Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культура финно-угорских народов

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Культура финно-угорских народов" состоит в формировании базовых знаний у студентов по традиционной и современной культуре финно-угорских народов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

-сформировать представление о культуре народов уральской языковой семьи;

- познакомить студентов с культурным разнообразием финно-угорских народов;

- выделить общее и особенное в культурном развитии финно-угорских народов;

- развить творческое мышление, самостоятельность суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученым дисциплинам, в том числе дисциплинам "История культур и цивилизаций","Этнология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплины лежат в основе освоения следующих дисциплин и практик:

Производственная практика: научно-исследовательская работа

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловой коммуникацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	33,8	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	38,2	0	0	0	0	0	38,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	33,8	0	0	0	0	0	33,8	0	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	30	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Введение.	20	2	0	10	0	8	Текущее тесты, работа на семинарских занятиях, в том числе участие в интерактивных формах работы.
2	Тема 2. Материальная культура финно-угорских народов.	14	0	0	6	0	8	Текущее тесты, работа на семинарских занятиях, в том числе участие в интерактивных формах работы.
3	Тема 3. Духовная культура финно-угорских народов.	18	0	0	10	0	8	Текущее тесты, работа на семинарских занятиях, в том числе участие в интерактивных формах работы.
4	Тема 4. Культура финно-угорских народов: современный этап.	20	0	0	10	0	10	Текущее тесты, работа на семинарских занятиях, в том числе участие в

								интерактивных формах работы.
Всего		72	2	0	36	0	34	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Культура финно-угорских народов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / сост. Н. А. Волокитина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 98 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/560/Волокитина Н.А. Культура финно-угорских народов.pdf

6.2.Дополнительная литература

Культура Урала / отв. ред. Н. А. Розенберг. – Санкт-Петербург : Петрополис, 2012. – 182 с. : ил. – (Поликультурное пространство Российской Федерации : в 7 книгах ; книга 3). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253905&sr=1

Уральская языковая семья: народы, регионы и страны : этнополитический справочник : словарь / под ред. Ю. П. Шабаева, А. П. Садохина, В. Э. Шарапова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [и др.]. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 692 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226092&sr=1

Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. ;А. ;Лобжанидзе, Д. ;В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275026&sr=1

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коми устное народное творчество

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Коми устное народное творчество» состоит в

Целью дисциплины являются формирование профессиональных компетенций в области коми устного народного творчества, связанных с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях науки, образования, культуры и управления.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области коми фольклора;

- совершенствовать аналитические умения;

- научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой,

- подготовить студентов к творческой профессиональной деятельности;

- сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции этнокультурного образования Республики Коми, неотъемлемой частью которого является фольклорное образование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

школьный курс литературы и фольклора

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

анализ литературного произведения в школе, педагогическая практика

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Очно-заочная форма обучения, 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	129,75	129,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	94	94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	. «Фольклор» понятие, йӧрыш да сюрӧс. Фольклор культуралӧн аслыспӧлӧслун. Коми Фольклор туялысьяс.	16	4	0	2	0	10	конспекты, ответы по теме
2	Обрядъяс да обрядӧвӧй поэзия. Календар обрядъяс да поэзия	16	2	0	4	0	10	конспекты, ответы по теме
3	Олан кытш обрядъяс да поэзия. 1 тема. Кага чужтан обрядъяс да поэзия. 2 тема. Кӧлысь обрядъяс да поэзия. 3 тема. Гуасян обрядъяс да поэзия. Рекрут обряд да поэзиякӧд ӧтувъялун	18	2	0	6	0	10	конспекты, таблица, знание текстов, тесты
4	Коми йӧзкостса проза. 1 тема.	16	2	0	2	0	12	знание текстов, тесты

	Коми мойдкывъяс. 2 тема. Абу мойдана проза. Предание, легенда, быличка жанръяслӧн аслыспӧлӧслун.							
5	Коми фольклор эпическӧй формаяс.	18	2	0	4	0	12	конспекты, ответы по теме
6	Коми фольклорын сьылан жанръяс. 1 тема. Лирическӧй сьыланкыв. Частушка. Частушка сяма сьыланкыв	16	2	0	4	0	10	конспекты, ответы по теме
7	Афористическӧй жанръяс. 1 тема. Нӧдкыв жанрлӧн аслыспӧлӧслун. 2 тема. Шусьӧг да кывйӧз жанръяс, торйӧдан проблема, аслыспӧлӧслун. Афоризм нога муköд жанр.	14	2	0	2	0	10	тесты
8	Заговорно-заклинательнӧй поэзия. Нимкыв жанр, функцияяс, магия подув. Вордкыв, ёркыв, заклинание жанръяс.	14	2	0	2	0	10	опрос
9	Челядь фольклорлӧн жанр система, функциональнӧй да поэтическӧй аслыспӧлӧслун.	16	2	0	4	0	10	конспекты, ответы по теме

Всего	144	20	0	30	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Шафранская, Э. Ф. Устное народное творчество : учебник и практикум / Э. Ф. Шафранская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/459010

6.2.Дополнительная литература

Дранhttp://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009993.html

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коми диалектология

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области диалектологии коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с одной из разновидностей общенационального коми языка – коми диалектным языком в его современном состоянии, дать описание его системы;

- описать диалектное членение коми языка, выявить все формы, конструкции, особенности произношения и словоупотребления, которыми говоры отличаются друг от друга и литературного языка;

-проследить влияние говоров на становление и развитие литературного языка, понять неизбежность и необходимость последовательного изменения лексической системы, грамматического и фонетического строя коми языка;

- дать исторические комментарии, позволяющие увидеть современные явления на фоне языковых процессов прошлого, показать те процессы, которые наблюдаются в диалектах в настоящее время;

- формировать умения самостоятельно анализировать диалектные явления, исследовать коми диалекты;

-нравственное воспитание студентов, формирование у них чувства ответственности за качество приобретаемых знаний с целью успешного применения в последующей профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ОД.8.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса лексикологии, фонетика.и. Курс диалектологии нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции студентов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс диалектологии нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции студентов, на освоение курсов морфология коми языка, сравнительная грамматика пермских языков

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	основы обработки и анализа научной информации.	использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности	Современными методами и технологиями обработки диалектного материала, в том числе информационными
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы научно-исследовательской деятельности;	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной речи	

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0

наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,2	0	0	0	46,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	61,8	0	0	0	61,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической	Практические и (или) лаборатор	В т.ч. в форме практической		

				подготовки	ные занятия	подготовки		
1	1.Раздел Вводный Место диалектологии в ряду лингвистических дисциплин. Объект изучения, цели и задачи коми диалектологии. История изучения коми диалектов	6	2	0	2	0	2	Опрос, проверка конспектов по заданной научной литературе
2	2.Раздел Научная классификация коми-зырянских диалектов. Особенности коми диалектов	8	2	0	2	0	4	Опрос, проверка конспектов по заданной научной литературе
3	Особенности лузско-летского диалекта	5	2	0	1	0	2	Проверка письменных самостоятельных работ
4	Место верхнесысольского диалекта в южном наречии коми языка	8	2	0	2	0	4	Проверка письменных самостоятельных работ
5	Фонетические и морфологические особенности срднесысольского диалекта коми языка	6	1	0	1	0	4	Опрос, прослушивание докладов
6	Присыктывкарский диалект и коми литературный язык	6	1	0	1	0	4	Опрос, прослушивание докладов
7	Особенности верхневычегодского диалекта коми языка	10	2	0	2	0	6	Проверка подготовленных докладов и конспектов по заданной научной литературе
8	Фонетические, морфологические и лексические особенности нижневычегодского диалекта	9	1	0	2	0	6	Проверка подготовленных докладов и конспектов по заданной научной литературе
9	Печорский диалект коми языка	6	1	0	1	0	4	Работа с диалектным текстом с грамматическ

								ими заданиями
10	Особенности удорского диалекта коми языка	9	1	0	2	0	6	Работа с диалектным текстом с грамматическими заданиями
11	Вымский диалект коми языка	9	1	0	2	0	6	Опрос, проверка домашнего задания
12	Ижемский диалект коми языка	9	1	0	2	0	6	Работа с диалектным текстом с грамматическими заданиями
13	.Особенности коми-пермяцких диалектов	7	1	0	2	0	4	Прослушивание докладов, устный опрос
14	Коми-язьвинский диалект	5	1	0	2	0	2	Прослушивание докладов, устный опрос
15	Специфика диалектной лексики	5	1	0	2	0	2	Устный и письменный опрос, проверка конспектов
Всего		108	20	0	26	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Попова Р.П. Коми диалектология [Электронный ресурс] : Учебное пособие. Ч. 2 : Морфология / Р. П. Попова. - Сыктывкар : Изд-во СыктГУ, 2012. - 151 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/354/978-5-87237-833-4 Попова Р.П. Коми диалектология. Часть 2. Морфология. Учебное пособие.pdf

6.2.Дополнительная литература

Пермистика-16: Диалекты и история пермских языков во взаимодействии с другими языками [Электронный ресурс] : Сборник научных статей / отв.ред.:Р.П.Попова. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 373 с.URL:http://e-

library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/15/978-5-87661-486-5 Пермистика-16. Диалекты и история пермских языков во взаимодействии с другими языками. Сборник научных статей. Отв. ред. Р.П. Попова.pdf

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Коми детская литература

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Коми детская литература" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "История коми литературы"

формирование профессиональных компетенций в области истории коми литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области истории коми литературы;

- совершенствовать аналитические умения;

- научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой,

- подготовить студентов к творческой профессиональной деятельности;

- сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции этнокультурного образования Республики Коми, неотъемлемой частью которого является литературное образование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ОД.10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современный коми язык, история, педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	Способы реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными

навыки в предметной области при решении профессиональных задач	технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области литературоведения и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.	- навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:4),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	I юкон. Пыртöд. 1930-50-öд да 80-од воясса литературалон шор пасъяс.	8	2	0	2	0	4	Фронтальный опрос
2	1 № тема. Коми проза. Медводдза коми романъяс.1960-80-од воясса коми прозалон художествоа корсьысьомъяс.	14	2	0	4	0	8	План
3	2 № тема. 1960-80-од воясса коми висьт.	14	2	0	4	0	8	Анализ
4	3 № тема. Коми повесьт.	16	2	0	6	0	8	Анализ
5	4 № тема. Романын коми национальной характер художествоа видлалом. Г.А. Федоров, Г.А. Юшков.	20	4	0	6	0	10	Анализ, конспекты
6	Коми лирикалон аслыспослун. 5 № тема. Лирикаын жанръяс да формаяс.	16	2	0	6	0	8	Анализ
7	6 № тема. С. Попов творчествоын лирика кывбур да героической баллада.	6	0	0	2	0	4	Анализ
8	Драматургиын традицияо кутчысьом да выль пасъяс.	14	2	0	2	0	10	Анализ, конспекты
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Остапова Е.В. Современная коми литература [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 133 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/888/Остапова Современная коми литература уч пос.pdf

6.2.Дополнительная литература

Тур

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://neb.nbrkomi.ru/ Национальная электронная библиотека Республики Коми

https://dic.academic.ru/ – Академик. Словари и энциклопедии. Русский язык

http://komikyv.org/ «Коми гижöд» небöгаин

http://fu-lab.ru/elslovari Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Кинопублицистика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Кинопублицистика» состоит в

сформировать у студентов знания о закономерностях и основных тенденциях развития искусства кино от момента его возникновения до наших дней.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить студентов с историей возникновения кинематографа;

- раскрыть идейно-художественные, философские и культурологические корни искусства кино;

- определить место кинематографа в ряду других искусств: живописи, литературы, театра, фотографии, циркового искусства;

- выявить основные этапы развития мирового кино и дать периодизацию развития национальных кинематографий;

- предложить развернутую характеристику основных кинематографических направлений, течений, школ, стилей;

- выявить эстетические, философские и социальные корни наиболее влиятельных направлений кино;

- раскрыть диалогическую природу кинематографа и показать, что в основе его развития лежит диалогическая модель развития культуры;

- описать историю национальных кинематографий государств Европы, Америки и Японии;

- раскрыть уникальные особенности творчества режиссеров, оказавших влияние на развитие не только национального, но и мирового кинематографа;

- на основе полученных сведений о творчестве выдающихся кинорежиссеров, сформировать у студентов умения видеть эстетические особенности конкретных художественных фильмов и направлений, различать авторский стиль и определять принадлежность картин к определенным течениям;

- развивать способность выделять в кинематографическом образе эстетический, социальный, философский и культурологический смыслы;

- сформировать умения анализировать художественные фильмы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

относится к вариативной части, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.3.1.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Психология и социология журналистики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных для обеспечения качества образовательного процесса на разных образовательных ступенях; критерии оценки качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	использовать современные методики и технологии для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; осуществлять оценку качества образовательного процесса; создавать условия для рефлексии учащимся результатов работы; применять информационные технологии и специализированное программное обеспечение для обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения.	технологиями обеспечения качества образовательного процесса на конкретной ступени конкретного образовательного учреждения; основными способами фиксации динамики достижений учащихся.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	• анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	• навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0

работа, в том числе:													
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	30,2	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	77,8	0	0	0	0	0	0	0	0	77,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	74	0	0	0	0	0	0	0	0	74	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Кино как вид искусства	8	2	0	2	0	4	null
2	Становление языка кино на основе синтеза искусств	9	1	0	2	0	6	null
3	Мировое кино 20-х годов XX века. Развитие киножанров. Связь с изобразительным искусством авангарда	7	1	0	2	0	4	null
4	Мировое кино 30-х годов XX века. Изменение киноязыка с приходом в кино звука и цвета. Киноискусство тоталитаризма	11	1	0	2	0	8	null
5	Развитие кино в 40-е годы XX века. Мировая война и роль кино в жизни государства – общества – человека	24	2	0	2	0	20	null
6	Ведущие направления развития послевоенного кино. Неореализм и его влияние на мировое кино	17	1	0	2	0	14	null
7	Развитие языка кино в 60-70-е годы XX века. Авторское кино.	17	1	0	4	0	12	null
8	Кино последних	15	1	0	4	0	10	null

	десятилетий XX века. Влияние информационных технологий на изменение киноязыка							
Всего		108	10	0	20	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Бураченко, А. И. История театра и кино : практическое пособие для вузов / А. И. Бураченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11592-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/istoriya-teatra-i-kino-457103

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История России

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История России» состоит в

состоит в формировании цельного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;

- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;

- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;

- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

История относится к базовой части учебных планов реализуемых ОПОП и базируется на знаниях среднего общего образования предметов История России, Всеобщая история.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и

зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.). Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные законы исторического развития	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,25	68	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	84	52	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,75	4	35,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	156	72	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том	116,25	68	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

числе:													
Лекции	84	52	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	32	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,75	4	35,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	156	72	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:24

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	16	12	0	4	0	0	Презентации
2	Раздел 2. Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	16	12	0	4	0	0	Презентации
3	Раздел 3. Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского	16	12	0	4	0	0	Презентации

	государства							
4	Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	16	12	0	4	0	0	Презентации
5	Раздел 5. Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	20	12	0	6	0	2	Презентации
6	Раздел 6. Великая отечественная война: без срока давности	17	12	0	5	0	0	Презентации
7	Раздел 7. Россия и мир в XX – XXI вв.	19	12	0	5	0	2	Презентации
Всего		120	84	0	32	0	4	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401 Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 Всемирная история : учебник / Г. ;Б. ;Поляк, А. ;Н. ;Маркова, И. ;А. ;Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540

htt

Фирсов, С. Л. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 417 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-20580-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/istoriya-rossii-558416-1

htt

Сафонов, А. А. Современная история : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/sovremennaya-istoriya-557942

htt

История России до XX века : учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19254-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/book/istoriya-rossii-do-xx-veka-560985-1

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707 Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427 Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484 История : для бакалавров : учебник / П. ;С. ;Самыгин, С. ;И. ;Самыгин, В. ;Н. ;Шевелев, Е. ;В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758 Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под

ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580 Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. ;Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Республики Коми

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Республики Коми" состоит в изучении истории Коми края в контексте российской и мировой истории

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– осмысление специфики коми истории;

– познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами истории Коми края на всем протяжении ее развития;

– рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;

– проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику исторического развития в Республике Коми;

– содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;

– формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;

– освоение методик анализа реальных исторических источников;

– закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).

– Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на изучении предметов гуманитарного цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран и Истории в ВУЗе (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Дисциплина История Республики Коми дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Древняя история Коми края	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы,

								мини-проверочные работы
2	Вхождение Коми края в состав Русского государства	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
3	Коми край в составе Российского государства (XYI-начало XX века)	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
4	Коми край в годы революции и гражданской войны	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
5	Коми Автономия в 20-30-е годы XX века	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
6	Коми АССР в годы Великой Отечественной войны	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
7	Коми АССР в 1946-1990-е годы	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы, опросы, мини-проверочные работы
8	Республика Коми в конце XX–начале XXI века	9	2	0	2	0	5	Проверка выполнения аудиторной и самостоятельной работы,

								опросы, мини-проверочные работы
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126 Новая локальная история макрорегиона : практикум / авт.-сост. Т. А. Булыгина, К. Р. Амбарцумян ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 205 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459126

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202 Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История пермского языкознания

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История пермского языкознания" состоит в Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций в области пермского языкознания с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области пермского языкознания в учреждениях образования, СМИ, в научно-исследовательской сфере; ознакомить студентов с ведущими направлениями и течениями о пермском языкознании с момента его зарождения до современного времени.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- дать студентам целостное представление о пермском языкознании;

-теоретически осветить основные проблемы пермского языкознания, представленные в различных лингвистических концепциях;

-рассмотреть причины смены научных парадигм;

-познакомить с основными направлениями в развитии финно-угорского языкознания;

- выявить языковые универсалии и возможности их реализации в конкретных языках.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, полученные при изучении современного коми языка, диалектологии коми языка, исторической грамматики коми языка, введение в финно-угроведение, введения в финно-угорское и индоевропейское языкознание.

Курс представляет собой один из этапов теоретического изучения языкознания.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс представляет собой один из этапов теоретического изучения языкознания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть

компетенции			
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	образовательные программы различных уровней	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями,	методами и технологиями в том числе информационными, для обеспечения качества образовательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:10),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:10),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36,2	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71,8	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предпосылки возникновения науки о языке. Зарождение финно-угорского и пермского языкознания	20	4	0	6	0	10	Опрос, проверка конспектов
2	Зарождение пермского языкознания в 18в.	14	2	0	2	0	10	Устный опрос, проверка домашнего задания
3	Пермское языкознание 19в.	16	2	0	2	0	12	Устный опрос, проверка домашнего задания
4	Пермское языкознание в 20 в	16	2	0	4	0	10	Обсуждение докладов

5	Контактологические проблемы в области пермского языкознания.	14	2	0	2	0	10	Письменная работа
6	Раздел «Современное пермское языкознание» Тема «Современное состояние пермского языкознания. Школы в современном пермском языкознании»	14	2	0	2	0	10	Проверка домашнего задания, устный опрос
7	Тема «Центры изучения пермских языков»	14	2	0	2	0	10	Обсуждение докладов, письменная работа
Всего		108	16	0	20	0	72	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыкГУ, 2014. - 143 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6 Лудыкова В.М. Литературный коми язык - история и современное состояние (социолингвистический аспект). Монография.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История литературы финно-угорских народов

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История литературы финно-угорских народов" - формирование профессиональных компетенций в области литератур финно-угорских народов с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в творческой и научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:− актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин;

− развивать навыки анализа разных жанров литературы;

− формировать мотивацию к филологической деятельности в области изучения литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ДВ.4.1. Ранее изучены дисциплины "История коми литературы", "Коми детская литература".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Культура финно-угорских народов, культурология.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способами осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в	43,8	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0	0

том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общее и особенное в литературах финно-угорских народов	8	2	0	2	0	4	таблица
2	Литература финно-угорских народов Урало-Поволжья.	12	2	0	2	0	8	презентация
3	Литература Удмуртии. Кузебай Герд. Кедра Митрей. Ашальчи Оки	6	0	0	2	0	4	Доклады
4	Поэзия и проза коми-пермяков. Сотрудничество с писателями коми. Общее и особенное в литературной жизни	8	2	0	2	0	4	Аннотации
5	Проблемы пермской прозы. Взаимосвязь фольклора и художественной литературы.А. Зубов, В. Савин, Д. Корепанов,	6	0	0	2	0	4	Конспекты

	М. Лихачев, Г. Федоров							
6	Литература мари. Сергей Чавайн, «Элнет».	6	0	0	2	0	4	Доклады
7	Литература народов ханты и манси. Юван Шесталов.	5	0	0	1	0	4	Презентации
8	Литература Карелии. Общие черты с финской литературой. «Калевала».	5	0	0	1	0	4	Выписки
9	Литература Венгрии.	8	2	0	2	0	4	Презентация
10	Литература Эстонии.	8	2	0	2	0	4	презентация
Всего		72	10	0	18	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Остапова Е.В. История литературы финно-угорских народов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2023. - 116 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/4033/Остапова Е.В. История литературы финно-угорских народов.pdf

Остапова Е.В. «Мыла кывйон висьтавлыны родвужъяслысь сьыланкывъяс…» / «Чтоб про- петь мне предков песню, рода нашего напевы» [Электронный ресурс] : финн-угор войтыръясл?н литература хрестоматия / хрестоматия для вузов по литературе финно-угорских народов на коми языке / Е. В. Остапова, Е. В. Ельцова ; сост.: Е. В. Остапова, Е. В. Ельцова. - Сыктывкар : Изд-воСГУ им. Питирима Сорокина, 2022. - 131 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/2987/Чтоб пропеть мне предков песню, рода нашего напевы.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История коми литературы XX века

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История коми литературы XX века" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "История коми литературы"

формирование профессиональных компетенций в области истории коми литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области истории коми литературы;

- совершенствовать аналитические умения;

- научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой,

- подготовить студентов к творческой профессиональной деятельности;

- сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции этнокультурного образования Республики Коми, неотъемлемой частью которого является литературное образование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ОД.10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современный коми язык, история, педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	Способы реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными

навыки в предметной области при решении профессиональных задач	технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области литературоведения и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.	- навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	26	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема№1. Введение. Сущность и задачи литературной критики.	10	2	0	2	0	6	Опрос
2	Тема №2.	6	2	0	2	0	2	Выписки

	Первые шаги коми литературной критики.							
3	Тема №3. Развитие коми критики в 20-е гг. XX в.	8	2	0	4	0	2	Выписки
4	Тема №4. Коми критика 1930-50-х гг.	14	2	0	2	0	10	Конспекты
5	Тема №5. Литературоведение и коми критика 1960-70-х гг	18	4	0	4	0	10	Конспекты
6	Тема №6. Литературно-критическая деятельность А.А. Вежева, А.К. Микушева.	18	4	0	4	0	10	Доклады
7	Тема №7. Литературоведение и коми критика 1960-70-х гг.. Жанр монографии в критике 1970-х гг.	18	4	0	4	0	10	Доклады
8	Тема №8. Современная коми критика. В.И. Мартынов,В.А. Латышева.	16	2	0	4	0	10	Эссе, презентации.
Всего		108	22	0	26	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Остапова Е.В. История коми литературы (XIV – сер. XX вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 104 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/799/Остапова УП ИКЛ.pdf

6.2.Дополнительная литература

Тур

Остапова Е.В. История коми литературы (XIV – сер. XX вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 104 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/799/Остапова УП ИКЛ.pdf

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

https://neb.nbrkomi.ru/ Национальная электронная библиотека Республики Коми

https://dic.academic.ru/ – Академик. Словари и энциклопедии. Русский язык

http://komikyv.org/ «Коми гижöд» небöгаин

http://fu-lab.ru/elslovari Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История коми литературы XIV-начало XX века

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История коми литературы XIV-начало XX века" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "История коми литературы"

формирование профессиональных компетенций в области истории коми литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области истории коми литературы;

- совершенствовать аналитические умения;

- научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой,

- подготовить студентов к творческой профессиональной деятельности;

- сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции этнокультурного образования Республики Коми, неотъемлемой частью которого является литературное образование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ОД.10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современный коми язык, история, педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	Способы реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными

навыки в предметной области при решении профессиональных задач	технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области литературоведения и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.	- навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Очно-заочная форма обучения, 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	40,2	0	0	40,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	67,8	0	0	67,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		

1	Зарождение коми литературы. Коми литература 14 –начало 20в.	13	2	0	3	0	8	Выписки
2	Первые коми поэты. П. Клочков, П. Распутин, Г. Лыткин.	12	1	0	3	0	8	Конспект
3	Творчество И.А. Куратова.	19	4	0	3	0	12	Анализы, конспекты, презентация, экскурсия
4	Коми литература начала 20в. Жизнь и творчество К. Жакова.	12	1	2	3	0	8	Презентация
5	Проза М.Н. Лебедева.	11	0	2	3	0	8	Презентация
6	Три направления лирики начала 20 в.: В. Лыткин, В. Чисталева, В. Савина. .	13	2	0	3	0	8	Конспекты, доклады, анализы
7	Зарождение коми драматургии.	12	1	0	3	0	8	Конспекты, доклады, презентация
8	Зарождение и развитие коми прозы.	12	1	0	3	0	8	Конспекты, анализы
Всего		104	12	4	24	0	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Остапова Е.В. История коми литературы (XIV – сер. XX вв.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина,

2020. - 104 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/799/Остапова_УПИКЛ.pdf

Жур

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:http://www.studentlibrary.ruРежим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.imli.ru – сайт института мировой литературы.

http://www.edu.ru/ – Российское образование: Федеральный портал

http://komikyv.org/ «Коми гижöд» небöгаин

http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm – Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

http://www.russianplanet.ru/filolog/ – проект «Филолог»

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

https://neb.nbrkomi.ru/ Национальная электронная библиотека Республики Коми

http://fu-lab.ru/elslovari Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языко

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских язы

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История коми литературного языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История коми литературного языка» состоит в

Цель преподавания дисциплины - формирование профессиональных компетенций в области истории литературного коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

1. обеспечить приобретение студентами системных лингвистических знаний о коми литературном языке в его диахронии;

2. дать описание системы коми литературного языка языка;

3. подготовить будущих филологов необходимыми для работы в школе и других организациях и учреждениях лингвометодическими знаниями;

4. дать студентам научное представление:

а) об изменениях структуры литературного языка;

б) о типах литературного языка и формах их взаимодействия;

в) об истории общественных функций литературного языка;

г) нормах литературного языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Историческая грамматика коми языка» «Современный коми язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История коми литературного языка читается в соответствии с учебными планами. Курс входит в дисциплины по выбору профессионального цикла.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической,	осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; выражать содержание	навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	грамматической, орфографической); сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы; закономерности и особенности иноязычной картины мира; соответствия родноязычной и иноязычной картин мира; особенности концептной картины мира другой национальной ментальности	устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков	изученных тем; произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0

работы обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Вводный раздел. 1 тема. Предмет истории коми литературного языка. Его цели и задачи. Понятие литературного языка. Соотношение литературной формы и диалектной формы общенационального языка. 2 тема. Нормы литературного языка. Понятие нормы, ее признаки. Типы норм.	10	2	0	2	0	6	Понятийный диктант. Письменный опрос на занятии.

2	Раздел 2. История создания коми письменности. 1 тема. Небуквенное письмо. 2 тема. Создание буквенного письма. Азбука Стефана Пермского (14 век). Древнекоми памятники письменности. 3 тема. Памятники письменности, написанные на основе русской графики. 4 тема. Особенности языка памятников14 в. (лексика, фонетика да грамматика) и языковые нормы. Функционирование литературного древнекоми языка.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос. Опрос. Защита презентации. Участие в тематическом опросе. Участие в «Мозговом штурме».
3	Раздел 3. Коми литературный язык XVII – XVIII вв. 1 тема. Переводные тексты и их роль в развитии литературного языка. Словари и разговорники этого периода (Церковный Устав 1608 года Работы Н.Витсена, Д.Г.МессершмидтаФ.Й.Страленберга, И.И. Лепехина, В.Ундольского, С.П. Палласа) и их роль в развитии кодифицированной формы языка.	10	2	0	2	0	6	Участие в тематическом опросе.
4	Раздел 4. Развитие литературного языка в XIX. 1 тема. Создание нормативных грамматик XIX в. и их значение для развития литературного языка. (Грамматики М.Кастрена, Ф.Видемана, А.Щёгрена, А.Флёрова, Г.С. Лыткина, П.И. савваитова, И.А. Куратова и др.). П.И. Создание норм в грамматиках П.И. Савваитова, Г.С. Лыткина, И.А Значение этих грамматик для развития литературного коми языка. 2 тема. Учебная литература XIX в. Их типы, цели, их значение в развитии литературного языка. 3 тема. Развитие коми лексикографии вXIX в. Значение словарей в развитии литературного языка. Словари	12	4	0	2	0	6	Участие в тематическом опросе.

	М.Кастрена, Ф.Видемана, П.Михайлова, П.И. Савваитова, Г.С. Лыткина, Я.Калимы и др. 4 тема. Переводные тексты XIX в. Их содержание, жанры. Их роль в создании научного, официально-делового стиля, терминологии. Зарождение коми художественной литературы и ее роль в развитии литературного языка (лексической системы, грамматического строя). 5 тема. Создание лексических, грамматических норм литературного языка вXIX в. Значение П.И. Савваитова, Г.С. Лыткина, И.А. Куратова в развитии норм. Создание основ графических, орфографических , лексических норм. Терминонология, разработанная Г.С. Лыткиным, И.А. Куратовым.							
5	Раздел 5. Развитие литературного языка в XX веке. 1 тема. Развитие коми литературного языка в 20-е годы XX в. Диалектная основа коми литературного языка. конференции, совещания, посвященные вопросам литературного языка, разработки норм. Расшерение общественных функций коми литературного языка. Зырянзация. Коми комиссия. 2 тема. Разработка учебной литературы. Их значение в развитии литературного языка. Работы В.А. Молодцова, В.И. Лыткина, А.С. Сидорова, И.И. Разманова, М.А. Сахаровой, Н.Н. Селькова и др. 3 тема. История разработки норм литературного языка в нач. 20 в. 3.1. Разработка фонетических, орфоэпических норм. Дискуссии. Конференции. 3.2. Разработка	14	4	0	2	0	8	Участие в тематическом опросе.

	грамматических норм. Основные пути. 3.3. Создание лексических норм . Основные пути развития лексической системы литературного языка (диалектизмы, заимствования, архаизмы, создание новых слов на основе коми языка. Основы способы словообразования: суффиксальный, словосложение. 3.4. Разработка и развитие орфографических норм. Основные этапы развития коми орфографии. Основы коми орфографии. 4 тема. История коми графики.							
6	Раздел 6. Роль писателей в развитии коми литературного языка. 1 тема. Роль произведений коми писателей в развитии коми литературного языка (первого коми поэта Куратова , писателей XXв.).	8	2	0	2	0	4	Участие в тематическом опросе.
7	Раздел 7. Развитие коми литературного языка в наши дни. 1 тема. Общественные функции литературного языка в наши дни. Основные пути развития литературного языка в наши дни. 2 тема. Создание коми терминологии в конце 20 – в нач. 21 в.	8	2	0	2	0	4	Участие в тематическом опросе.
Всего		72	18	0	14	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыкГУ, 2014. - 143 с.URL:http://e-

library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6 Лудыкова В.М. Литературный коми язык - история и современное состояние (социолингвистический аспект). Монография.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История коми лексикографии

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История коми лексикографии» состоит в

формирование профессиональных компетенций в области лексикологии и лексикографии коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми и финно-угорской филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области социокультурной и межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных этапов развития коми лексикографии

- осмысление роли словаря в современном обществе как содержательной формы обобщения и хранения различных сведений о языке и культуре, посредника в межнациональном общении, регулятора норм литературного языка.

- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности

дать знания бакалаврам о теории и практике коми лексикографии и показать её роль в хранении информации разного рода для социума. Показать необходимость фиксации и описания каждого нового языкового / речевого явления с целью сохранения информации о мире для последующих поколений человечества и тем самым повысить лексикографическую культуру носителя языка

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ.17 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса « Современный коми язык.Лексикология» .

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс « История коми лексикографии » нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции бакалавров. Курс тесно связан с другими лингвистическими дисциплинами и взаимодействует с курсами « Коми диалектология»», « История коми литературного языка», «Сравнительная грамматика финно-угорских языков»," Общее и финно-угорское языкознание"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Основные положения и концепции в области истории языка - проблемы лексикографии в диахронии и синхронии	доказать, что богатства человеческой мысли, зафиксированные в словарях, повышают грамотность и культуру речи, что является составной частью общей культуры человека	Умением реализовывать образовательные программы в соответствии с современными методиками для учебно-воспитательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Коми и финно-угорская лексикография: теория	9	1	0	2	0	6	null
2	Принципы и методы составления словарей.	10	2	0	2	0	6	null
3	Классификация словарей	10	2	0	2	0	6	null
4	Пути становления и периодизация коми лексикографии Лексикографические работы 17-18 века	10	2	0	2	0	6	null

5	История коми лексикографии XIX-XX века	8	2	0	2	0	4	null
6	История коми лексикографии в период 1917-1991 гг.	10	2	0	4	0	4	null
7	Современная коми лексикография	10	2	0	4	0	4	null
8	Электронные словари. Работа с электронными словарями	5	1	0	2	0	2	null
Всего		72	14	0	20	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыкГУ, 2014. - 143 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6 Лудыкова В.М. Литературный коми язык - история и современное состояние (социолингвистический аспект). Монография.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://komikyv.org/ «Коми гижöд» небöгаин

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

https://neb.nbrkomi.ru/ Национальная электронная библиотека Республики Коми

http://fu-lab.ru/elslovari Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

https://dic.academic.ru/ – Академик. Словари и энциклопедии. Русский язык

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История коми критики

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История коми критики" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "История коми литературы"

формирование профессиональных компетенций в области истории коми литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теоретических и практических знаний в области истории коми литературы;

- совершенствовать аналитические умения;

- научить самостоятельной работе с научной и учебно-методической литературой,

- подготовить студентов к творческой профессиональной деятельности;

- сориентировать студентов на комплекс насущных проблем, связанных с воплощением концепции этнокультурного образования Республики Коми, неотъемлемой частью которого является литературное образование.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ОД.10.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современный коми язык, история, педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными	Способы реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными

навыки в предметной области при решении профессиональных задач	технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	- основы научно-исследовательской деятельности; - основные методы педагогических исследований; - особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе; - современные информационные технологии; - основы обработки и анализа научной информации.	- проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; - анализировать полученные результаты собственных научных исследований; - анализировать современные научные достижения в области литературоведения и смежных науках; - использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных; - использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.	- навыками сбора и обработки научных данных; - навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0

Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие литературной критики	18	4	0	4	0	10	Тезисы
2	история литературной критики в России	18	4	0	4	0	10	Библиография
3	И.А. Куратов	16	2	0	4	0	10	Конспекты

	- критик							
4	Коми критика в 1920-30-е гг.	18	4	0	4	0	10	Анализ
5	Портреты коми литературоведов и критиков (А.А. Вежев, А.К. Микушев, А.Е. Ванеев, В.Н. Дёмин, В.И. Мартынов, В.А. Латышева, В.В. Пахорукова)	20	6	0	4	0	10	Выписки
6	Современная коми критика	18	4	0	4	0	10	Рецензия
Всего		108	24	0	24	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Славhttp://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765285671.html

6.2.Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Историческое краеведение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Историческое краеведение" состоит в формирование у студентов исторического мышления, ценностных ориентиров и патриотизма.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

− знакомство с историей изучения исторического краеведения как в дореволюционной, так и в современной России, а также на основе материалов региональной истории;

− развитие способностей студентов осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Историческое краеведение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин .

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Логически и содержательно-методически данный курс связан с такими базовыми гуманитарными дисциплинами по направлению подготовки «такими как «История», «История Коми».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеет навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная	39,8	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. История становления исторического краеведения	18	4	0	4	0	10	null
2	Раздел 2. Археология и этнология в краеведении	20	5	0	5	0	10	null
3	Раздел 3. Краеведение в музеях	20	5	0	5	0	10	null
4	Раздел 4. Краеведение в школе	14	2	0	2	0	10	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

6.2.Дополнительная литература

htt

Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456736

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Историко-литературное краеведение

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Историко-литературное краеведение" - формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области литературоведения в учреждениях образования, в научно-исследовательской сфере, формирование знаний по литературному краеведению, навыков работы в архивах и библиотеках.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- сформировать у студентов целостное представление об этнокультурном пространстве РК;

- показать специфику литературного творчества региона;

-охарактеризовать особенности этнолитературного контактирования на территории Коми края;

-представить этнолитературную ситуацию РК в аспекте языковой политики РК и РФ;

- сформировать у студентов поисковые умения и навыки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.В.ДВ.6.2.

Курс представляет собой один из этапов теоретического изучения литературоведческих дисциплин.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Педагогической практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении	образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том	Способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том

профессиональных задач	информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	воспитательную деятельность	организовать воспитательную деятельность	формами и методами воспитательной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи дисциплины. Литературное краеведение в России. Терминология дисциплины. Соотношение понятий «край», «малая родина», «регион». Взаимосвязь литературно-краеведческого, историко-литературного, историко-культурного аспектов в изучении литературы.	4	0	0	0	0	4	Конспект

	История литературного краеведения в России.							
2	Коми край в литературе 18-19 в. Основные тенденции литературного и историко-культурного краеведения в Коми крае. Роль участников академических географических экспедиций 18 века в изучении культуры края. (И.И. Лепёхин «Дневные путешествия»).	6	0	0	2	0	4	Конспект
3	Литературное краеведение в коми крае в 1920-е годы. П.Сорокин, К.Жаков – участники экспедиции по финно-угорскому региону в начале XX века. А.Цембер, В.П. Налимов, А.С. Сидоров – собиратели фольклора и этнографических материалов о пермских народах. А.С. Сидоров, В.П. Налимов, А. Цембер – основоположники краеведческой работы в Коми крае. Общество изучения Коми края (1922) и первый краеведческий журнал «Коми му» (1924-1929) в развитии филологической науки в Коми крае.	8	0	0	4	0	4	Аннотации
4	Журналы «Коми му»,	8	0	0	4	0	4	Аннотации, выпискм

	«Ордым» и деятельность общества изучения Коми края. Издание литературных тектов на коми языке. Работа с краеведческими фондами библиотек. Знакомство с журналами, изучение материалов.							
5	Современное литературное краеведение. Опыт культурно-образовательных учреждений России и РК. Описание сайтов.	8	0	0	4	0	4	Описание сайтов.
6	Литературные музеи РК. Литературный музей И.А. Куратова (Сыктывкар), музей литературных героев И. Куратова (с. Куратово), музей им. В. Савина (с. Небдино), школьные музеи.	8	0	0	4	0	4	Аннотации
7	Архивы и библиотеки РК. Работа в архивах. Знакомство с фондами музея просвещения Коми края (СГУ им. Питирима Сорокина).	8	0	0	4	0	4	Реферат
8	Формы работы по литературному краеведению	8	0	0	4	0	4	Фотоотчёт
9	Краеведческий материал при изучении биографии писателя. Исторический и	4	0	0	2	0	2	Проект

	географический контекст. Интервьюирование, запись, сбор фотоматериала, аннотирование, представление с помощью ТСО.							
10	. Организация и проведение литературного мероприятия.	10	0	0	4	0	6	Сценарий
Всего		72	0	0	32	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Провhttp://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785741019061.html

6.2.Дополнительная литература

HereTextPlaceForDopLit

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

HereTextPlaceForPeriodic

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

HereTextPlaceForBases

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

HereTextPlaceForIss

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Использование словарей на уроках коми языка в школе

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Использование словарей на уроках коми языка в школе» состоит в

формирование профессиональных компетенций в области лексикологии и лексикографии коми языка с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми и финно-угорской филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области социокультурной и межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере

Задачи дисциплины (модуля):

-пропагандировать словари и их роль в жизни общества;

-показать, что словари способствуют формированию целостного научного представления о системе языка;

-познакомить с разными типами и жанрами словарей;

-сформулировать и показать проблемы лексикографии в диахронии и синхронии;

-привить умения и навыки работы со словарями;

-ознакомить с принципами составления словарей;

-оказать помощь бакалаврам сориентироваться в многообразии словарей ;

-доказать, что богатства человеческой мысли, зафиксированные в словарях,повышают грамотность и культуру речи, что является составной частью общей культуры человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в блок Б.1.В.ДВ.17 Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, компетенции, полученные студентами в результате освоения курса « Современный коми язык.Лексикология» .

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс « Использование словарей на уроках коми языка в школе » нацелен на развитие общелингвистических умений и навыков, на развитие лингвистической компетенции бакалавров. Курс тесно связан с другими лингвистическими дисциплинами и взаимодействует с курсами « Коми диалектология»», « История коми литературного языка», «Сравнительная грамматика финно-угорских языков»," Общее и финно-угорское языкознание"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Основные положения и концепции в области истории языка - проблемы лексикографии в диахронии и синхронии	доказать, что богатства человеческой мысли, зафиксированные в словарях, повышают грамотность и культуру речи, что является составной частью общей культуры человека.	образовательными программами различных уровней в соответствии с современными методиками для обеспечения образовательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0

обучающихся													
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Коми и финно-угорская лексикография: теория	5	1	0	2	0	2	null
2	Принципы и методы составления словарей	7	1	0	2	0	4	null
3	Классификация словарей	8	2	0	2	0	4	null
4	Пути становления и периодизация	7	1	0	2	0	4	null

	коми лексикографии							
5	Лексикографические работы 17-18 век	7	1	0	2	0	4	null
6	История коми лексикографии XIX-начала XX века	9	1	0	2	0	6	null
7	История коми лексикографии в период 1917-1991 гг.	8	2	0	2	0	4	null
8	Современная коми лексикография	8	2	0	2	0	4	null
9	Электронные словари	8	2	0	2	0	4	null
10	Работа со словарями на уроках коми языка	5	1	0	2	0	2	null
Всего		72	14	0	20	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыкГУ, 2014. - 143 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6 Лудыкова В.М. Литературный коми язык - история и современное состояние (социолингвистический аспект). Монография.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные и коммуникационные технологии в обучении коми языку

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Информационные и коммуникационные технологии в обучении коми языку" - формирование филолога, владеющего знаниями и умениями в области новых информационных технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:- формирование четкого представления о технологических процессах сбора, хранения, передачи и обработки информации;

- знакомство с профессиональным программным обеспечением – системами обработки текстов, графики, автоматизированными информационными системами;

- приобретение практических навыков по обработке текстовой и числовой информации, использованию мультимедийных технологий представления информации, гипертекстовых способов хранения и представления информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к Б1.Б.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения филологических дисциплин, дисциплин педагогического цикла.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	принципы планирования и организации научных исследований; методологию и методику избранной конкретной области языкознания	применять знания в избранной конкретной области языкознания при проведении научного исследования; применять методы исследования, соответствующие избранной конкретной области языкознания и обусловленные задачами исследования	навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	поиск, критический анализ и синтез информации, системный подход для	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации,

применять системный подход для решения поставленных задач	решения поставленных задач	подход для решения поставленных задач	применять системный подход для решения поставленных задач

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	28,2	0	0	0	0	0	0	0	28,2	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	28	0	0	0	0	0	0	0	28	0	0	0	0
Иная контактная	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	43,8	0	0	0	0	0	0	0	43,8	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	40	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Понятие информационных технологий. ИТ в филологии и образовании	4	0	0	2	0	2	Выписки
2	Электронные библиотеки	6	0	0	2	0	4	Аннотации
3	Национальный корпус текстов и корпусная лингвистика	10	0	0	4	0	6	Эссе
4	Словари в интернете	6	0	0	2	0	4	Выписки словарных статей
5	Цифровые ресурсы по коми языку и литературе	10	0	0	6	0	4	Презентация
6	Знакомство с Коми версией Wiki— изучение структуры сайта, регистрация	12	0	0	4	0	8	Сообщения

	участника, создание личной страницы							
7	Программа ABBYY FineReader	12	0	0	4	0	8	Сканированные и отредактированные тексты
8	Электронное тестирование. Программа ADTester 2.88.4	12	0	0	4	0	8	Электронные тесты
Всего		72	0	0	28	0	44	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Габова М.А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : Компьютерный практикум / М. А. Габова, В. Ф. Поберезкая. - Сыктывкар : СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 110 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/522/978-5-87661-485-8 Габова М.А. Поберезкая В.Ф. Комп_практикум.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык» состоит в

Целью обучения дисциплине «Иностранный язык» является развитие у студентов навыков делового и межличностного общения на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Иностранный язык":

• сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач межличностного общения

• сформировать навыки устной и письменной речи для решения задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и общих учебных умениях, навыках и способах деятельности, полученных студентами при изучении одноименной дисциплины в общеобразовательной школе, и продолжает этот курс.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Компонент программу по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,45	24,2	24,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,55	47,8	47,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	44	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,45	24,2	24,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	48	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

работа, в том числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,55	47,8	47,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	44	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								
1	Self-presentation. All about me.	22	0	0	10	0	12	презентация, резюме, грамматический тест
2	Pitirim Sorokin Syktyvkar State University. Flagship University.	22	0	0	10	0	12	презентация, дискуссия
3	Institutes and studies. My specialty	22	0	0	10	0	12	презентация, интервью на работу, грамматический тест
4	Academic mobility	22	0	0	10	0	12	статья, грамматический текст
5	Research work	22	0	0	10	0	12	сватья, грамматический текст
6	Public speaking	34	0	0	14	0	20	презентация, грамматичес

								кий тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
7	Über sich selbst	14	0	0	4	0	10	презентация, резюме, грамматический тест
8	Die Universität Syktyvkar	20	0	0	10	0	10	презентация, грамматический тест
9	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, интервью на работу
10	Mein Fach	20	0	0	10	0	10	презентация, интервью на работу, грамматический тест
11	Das Studium im Ausland	20	0	0	10	0	10	письмо-заявка, грамматический тест
12	Wissenschaftliche Arbeit	20	0	0	10	0	10	статья, грамматический тест
13	Öffentliche Rede	30	0	0	10	0	20	доклад с презентацией, грамматический тест
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
14	Ma présentation	18	0	0	8	0	10	Letter de motivation Présentation de soi-même CV
15	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
16	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
17	Les études à l’étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
18	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
19	L' art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
20	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	10	test
21	Ordre des mots	18	0	0	8	0	10	test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

htt

Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/537717

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713642 Сагайдачная, Е. Н. Английский язык : практикум для вузов : учебник : [16+] / Е. ;Н. ;Сагайдачная, Е. ;В. ;Мартыненко, М. ;А. ;Хатламаджиян ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 180 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713642

htt

Зимина, Л. И. Немецкий язык (A2—B1) : учебник для вузов / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14693-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/562161

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719763 Рождественская, Э. И. Немецкий язык : сборник текстов для устного и письменного реферирования : уровни B1–B2 : учебное пособие : [16+] / Э. ;И. ;Рождественская ; Президентская академия. – Москва : Дело, 2024. – 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719763

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136 Немецкий язык : речевой практикум (бакалавриат) : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Чигирин, Л. ;А. ;Хрячкова, М. ;В. ;Попова [и др.] ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 145 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136

htt

Васильева, Н. М. Французский язык. Теоретическая грамматика, морфология, синтаксис : учебник для вузов / Н. М. Васильева, Л. П. Пицкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06284-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/535791

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191 Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. ;А. ;Петрова, Е. ;Н. ;Сагайдачная, В. ;Б. ;Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191

htt

Миляева, Н. Н. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1) : учебник для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20388-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/558054

htt

Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/560315

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895 Щербакова, И. В. Немецкий язык : практический курс : учебное пособие : [12+] / И. ;В. ;Щербакова, И. ;В. ;Дорохина ; под ред. С. Р. Агабабян. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 104 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707895

htt

Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/538905

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» состоит в

Целью освоения дисциплины ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА является формирование у студентов физиологического мышления путем изучения анатомо-физиологических особенностей растущего организма, развивающегося по собственным природным законам, представленных в основных разделах анатомии и возрастной физиологии и гуманного отношения к детям.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1. Изложить общие теоретические основы морфо-функциональных особенностей структур организма ребёнка с учётом, современных достижений в области анатомии и физиологии и других смежных наук.

2. Раскрыть наиболее важные и сложные морфо-функциональные вопросы, обратить внимание на их общетеоретическое и прикладное значение.

3. Отразить сложность и непрерывность изменений в растущем организме, специфику адаптации к разнообразнейшим воздействиям окружающей среды.

4. Сформировать понятия о зависимости строения органов от выполняемой ими функции на разных этапах онтогенеза.

5. Сформировать понятия о регуляторных системах организма, способствующих поддержанию гомеостаза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА опирается на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе по дисциплине "Анатомия человека. Гигиена", а также строится на результатах изучения дисциплины "Психология".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Возрастная анатомия, физиология и гигиена" лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Психология", "Технологии инклюзивного образования", "Методика воспитательной работы", "Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни",и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	• основы здорового образа жизни; • законы взаимодействия человека и окружающей среды. - основные средства и методы физического воспитания -правила и технику выполнения физических упражнений	• использовать физическую культуру для поддержания здоровья и работоспособности; • использовать основные составляющие здорового образа жизни; • критически воспринимать полученную информацию. - подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	• навыками поддержания хорошей физической подготовленности и здоровья; • культурой мышления, обобщения, анализа информации. - методами и средствами физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

сдаче зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение в возрастную анатомию и физиологию. Предмет и задачи курса . Закономерности роста и развития	8	2	0	2	0	4	опрос

	детского орган-ма.							
2	Развитие регуляторных систем (гуморальной и нервной). Возрастные особенности нервной системы	10	2	0	2	0	6	опрос, оформление результатов практической работы
3	Высшая нервная деятельность, ее становление в процессе развития ребенка	9	2	0	2	0	5	опрос, оформление результатов практической работы
4	Строение и закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата	9	2	0	2	0	5	опрос, оформление результатов практической работы
5	Становление сенсорных (анализаторных) систем.	9	2	0	2	0	5	опрос, оформление результатов практической работы
6	Изменение функций висцеральных систем на разных возрастных этапах.	9	2	0	2	0	5	опрос, оформление результатов практической работы
7	Возрастные особенности органов пищеварения; обмена веществ и энергии; выделения	9	2	0	2	0	5	опрос, оформление результатов практической работы
8	Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения	9	2	0	2	0	5	опрос, оформление результатов практической работы
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604 Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена : учебное пособие / Н. ;Ф. ;Лысова, Р. ;И. ;Айзман, Я. ;Л. ;Завьялова, В. ;М. ;Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 400 с. : ил.,табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Внеурочная работа по коми языку и литературе

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Внеурочная работа по коми языку и литературе» состоит в

формирование профессиональной педагогической компетентности обучающихся в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися в образовательных учреждениях во внеурочное время.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить со спецификой, направлениями и формами внеурочной деятельности, как важного компонента ФГОС НОО, возможностями ее интеграции с общеобразовательными предметами;

- сформировать и развить проектировочные, коммуникативные, организационные педагогические умения практической педагогической деятельности, умения профессионального самопознания;

- содействовать построению дальнейшего индивидуального профессионального педагогического маршрута;

- способствовать овладению профессиональными компетенциями в области решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах изучения следующих дисциплин и практик:

- Формирование универсальных учебных действий в начальной школе, Методика обучения коми языку, Методика обучения коми литературе, Методика обучения коми языку и литературе как неродным

-Учебная практика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе следующих дисциплин и практик:

-Производственная практика (педагогическая практика)

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	основные и дополнительные образовательные программы	разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы	основными и дополнительными образовательными программами
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	способы осуществления целенаправленной воспитательной деятельности	осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	способами осуществления целенаправленной воспитательной деятельности
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	развивающую образовательную среду	формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Способами формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-4 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	содержание образовательных программ и их элементов	проектировать содержание образовательных программ и их элементов	способами проектирования содержания образовательных программ и их элементов

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0

Лекции	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы внеурочной деятельности. Цели и задачи внеурочной деятельности	14	2	0	4	0	8	устный опрос, конкретных ситуаций (кейс-метод)
2	Направления и виды внеурочной деятельности	14	2	0	4	0	8	устный опрос, Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)
3	Модели организации внеурочной деятельности по коми языку и литературе. Планирование внеурочной деятельности в школе.	14	2	0	4	0	8	устный опрос, Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов
4	Уровни достижения планируемых результатов внеурочной деятельности. Система оценки достижения планируемых результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	14	2	0	4	0	8	беседа
5	Программа внеурочной деятельности. Проектирование внеурочной деятельности по коми языку и	16	2	0	4	0	10	беседа

	литературе. Внеурочные занятия.							
Всего		72	10	0	20	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие : [16+] / под общ. ред. С. С. Татарченковой. – Санкт-Петербург : КАРО, 2015. – 112 с. : ил. – (Педагогический взгляд). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686

6.2.Дополнительная литература

Околелов, О. П. Справочник по инновационным теориям и методам обучения, воспитания и развития личности : настольная книга педагога / О. ;П. ;Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 273 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278853

Роготнева, А. В. Театральная педагогика в начальной школе. Поурочные разработки : методическое пособие : [16+] / А. ;В. ;Роготнева, Т. ;Л. ;Щедова, Н. ;А. ;Кочедыкова. – Москва : Владос, 2018. – 137 с. : ил. – (Коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429757

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

1. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4.

2. Новые педагогические технологии. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814

3. Образовательные технологии. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271

4. Наука и школа. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270

5. Начальная школа. - URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862

6. Начальная школа плюс до и после. - URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1293677

7. Качество. Инновации. Образование. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651

8. Эксперимент и инновации в школе. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Введение в профессиональную деятельность" состоит в освещении вопросов социолингвистической характеристики современных финно-угорских языков; определить область их распространения в Европе и за ее пределами уточнить объект финно-угорской филолгии филологии как самостоятельной научной и учебной дисциплины; подготовить студентов к более детальному и углубленному изучению финно-угорских языков и их истории; заложить основы теоретической подготовки финно-угроведов -филологов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний по проблемам уральского праязыка, из которого впоследствии сформировались финно-угорские и самодийские языки.

2. Формирование знаний об особенностях происхождения языковых ветвей, в частности, угорского и обско-угорского пермского, волжско-финского и прибалтийско-финского происхождения.

3. Овладение навыками филологического анализа в области фонетики, морфологии, синтаксиса и лексики в типологическом плане.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Относится к Б1.В.ОД.4

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, сформированные на предшествующих этапах обучения в рамках освоения школьных дисциплин «Коми язык», «Коми литература», «История Коми края».

Результаты изучения дисциплины используются при изучении дисциплин общепрофессионального цикла Б2 («Историческая грамматика коми языка», «Сравнительная грамматика пермских языков») профессионального цикла Б3 («Современный коми язык», «Коми диалектология», «Спецсеминары», «Семинар дипломников») а также для последующего прохождения учебно-производственной (переводческой) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Современный коми язык, Сравнительная грамматика финно-угорских языков.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	особенности своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	осуществлять профессиональную деятельность	навыками выявления типологически и генетически общие явления, а также отличительные черты в системе языков

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,25	46,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	97,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ДИСЦИПЛИНЕ													

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	46,25	46,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	22	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	97,75	97,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	62	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Основные понятия дисциплины «Ведение в спецфилологию (финно-угроведение)». Цель и задачи курса «Ведение в спецфилологию (финно-угроведение)»	4	0	0	0	0	4	null
2	Тема 1. Финно-угроведение – как комплексная наука Возникновение науки финно-	5	1	0	0	0	4	устный опрос

	угроведение. Комплекс наук финно-угроведения – наука о финно-угорских народах, языках, литературе, фольклоре, культуре, истории, этнографии, археологии, антропологии, этнопсихологии, этнопедагогике. Основоположники финно-угорского сравнительно-исторического языкознания. Заслуга Я.Шайнович и С.Дьярмати в выявлении финно-угорского языкового родства.							
3	Тема 2. Цель и задачи курса. Основные понятия, лингвистические единицы Цель и задачи курса «Ведение в спецфилологию (финно-угроведение)». Место дисциплины в учебном процессе направления. Методы исследования финно-угорских языков. Основные дефиниции курса: финно-угроведение, история финно-угорских народов, материальная и духовная культура финно-угорских народов, этапы развития языка, родство финно-	12	1	0	1	0	10	творческий диктант

	угорских языков по данным фонетики, морфологии, синтаксиса и лексики, близко- и отдаленно-родственные языки, язык-основа.							
4	Тема 3. Вклад учёных и путешественников в изучение финно-угроведения Г.Лейбниц, Й.Фишер, П.С.Паллас, Ф.Й.Страленберг, Я.Шайнович, С.Дьярмати, М.Кастрен, А.Регули, Б.Мункачи, Й.Буденс, Э.Н.Сетеля, Ю.Вихманн, Д.-Р.Фокош-Фукс, Э.Беке, Д.Лако, Ю.Тойвонен, П.Равила, Э.Итконен, Б.Коллиндер, В.Штейниц и др.	5	0	0	1	0	4	презентация
5	Тема 4. История изучения финно-угорских языков Истоки финно-угорской лингвистики (XVIII в. – С.Дьярмати, Я.Шайнович). XIX век – период определения полного состава финно-угорских языков, этап классического финно-угорского языкознания. XX век по настоящее время – этап современного многостороннего исследования уральских языков.	7	0	0	1	0	6	презентация
6	Раздел 2. Происхождение,	5	0	0	1	0	4	null

	численность и расселение финно-угорских народов							
7	Тема 1. Происхождение финно-угорских языков. Язык-основа и прародина финно-угров. Родословное древо Праязык – гипотетическое языковое образование. Теория праязыка и генеалогического или родословного древа. Версии/точки зрения происхождения финно-угорских языков.	7	2	0	1	0	4	устный опрос
8	Тема 2. Расселение и численность финно-угорских народов. Владение финно-угорскими народами родными языками Данные о расселении и динамике численности финно-угорских и самодийских народов (по данным переписи населения). Уровень владения родными языками финно-угорских народов.	3	0	0	1	0	2	устный опрос
9	Тема 3. Наименование финно-угров, этнонимы; их этимология	3	0	0	1	0	2	письменная работа
10	Раздел 3. Уральские языки. Особенности происхождения	5	1	0	2	0	2	null

	языковых ветвей.							
11	Тема 1. Самодийские языки. Общая характеристика Самодийские языки в системе уральской языковой семьи. Характерные черты уральского языка-основы. Северносамодийские (ненецкий, энецкий, нганасанский) и южносамодийские (селькупский) языки.	5	1	0	2	0	2	Устный опрос. Кроссворд
12	Тема 2. Угорские языки. Особенности угорского и обско-угорского происхождения Угорские языки: венгерский, хантыйский, мансийский Угорские языки в системе финно-угорской языковой семьи. Характерные черты финно-угорского языка-основы. Венгерский язык, его языковые особенности. Обско-угорские языки (хантыйский, мансийский), краткий обзор их языковых особенностей.	4	1	0	1	0	2	Устный опрос. Сообщения
13	Тема 3. Пермские языки. Особенности пермского происхождения Пермские языки: коми-зырянский, коми-пермяцкий, коми-язьвинское наречие, удмуртский. Пермские языки	8	4	0	2	0	2	Устный опрос. Сообщения

	в системе финно-угорской языковой семьи. Характерные черты финно-пермского языка-основы. Коми языки (коми-зырянский, коми-пермяцкий, коми-язьвинское наречие), их языковые особенности. Удмуртский язык, краткий обзор его языковых особенностей.							
14	Тема 4. Волжско-финские языки. Особенности волжско-финского происхождения Волжско-финские языки: марийский (горный, луговой), мордовский (эрзя, мокша). Волжско-финские языки в системе финно-угорской языковой семьи. Характерные черты волжско-финского языка-основы. Марийские языки (луговомарийский и горномарийский), языковые особенности. Мордовские языки (эрзя-мордовский, мокша-мордовский), краткий обзор их языковых особенностей.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос. Сообщения
15	Тема 5. Прибалтийско-финские языки и саамский язык.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос. Сообщения

	Особенности прибалтийско-финского происхождения Прибалтийско-финские языки: финский, карельский, эстонский, водский, ливский, ижорский, вепсский, саамский Прибалтийско-финские языки в системе финно-угорской языковой семьи. Характерные черты прибалтийско-финского языка-основы. Финский, карельский, эстонский, водский, ливский, ижорский, вепсский, саамский языки, краткий обзор их языковых особенностей.							
16	Раздел 4. Типология финно-угорских языков	3	0	0	1	0	2	null
17	Тема 1. Сравнительная фонетика финно-угорских языков Источники сравнительной фонетики (этнонимы и топонимы, памятники письменности, диалекты письменных и бесписьменных языков, современные литературные языки, заимствования). Фонемный состав языка-основы. Характеристика	4	1	0	1	0	2	Письменная работа-тест

	фонем. Звуковые закономерности варьирования фонем. Исторические изменения звуков. Система согласных в финно-угорском праязыке. Система гласных финно-угорского праязыка.							
18	Тема 2. Сравнительная грамматика (морфология) финно-угорских языков Сравнительная морфология финно-угорских языков. Происхождение частей речи. Краткий обзор сравнительной морфологии и грамматических особенностей праязыка: имя, категория числа, падежа, посессивности, степень прилагательных, числительное, местоимение, глагол, категория времени, наклонения, залога, спряжение глаголов.	5	2	0	1	0	2	Устный опрос
19	Тема 3. Сравнительная лексика финно-угорских языков. Лексика уральского, финно-угорского, угорского и финно-пермского происхождения Сравнительно-исторический метод исследования. Лексический пласт уральского	5	2	0	1	0	2	Устный опрос

	происхождения, тематические группы: местоимения, названия частей тела, термины родства, природа, глаголы (действия), слова, обозначающие жилище, занятия, слова, обозначающие различные качества. Поздние пласты словарного состава финно-угорских языков: финно-пермский, угорский, финно-волжский, пермский, саамский, прибалтийский							
20	Тема 4. Сравнительный синтаксис финно-угорских языков Синтаксис финно-угорского праязыка: основные особенности. Функционирование типов простого предложения (односоставное, двусоставное). Твердый порядок слов в предложении. Закон второстепенных членов предложения. Изменения в синтаксисе современных финно-угорских языков.	6	2	0	2	0	2	Устный опрос
Всего		108	22	0	24	0	62	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Уральская языковая семья: народы, регионы и страны : этнополитический справочник : словарь / под ред. Ю. П. Шабаева, А. П. Садохина, В. Э. Шарапова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [и др.]. – Изд. 2-е, испр. и доп., ил. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 692 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226092

6.2.Дополнительная литература

Лобжанидзе, А. А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. ;А. ;Лобжанидзе, Д. ;В. ;Заяц ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2013. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://national-mentalities.ru/about/

http://fu-lab.ru/elslovari Электронные словари. Коми , марийский, удмуртский

http://komikyv.org/ «Коми гижöд» небöгаин

https://neb.nbrkomi.ru/ Национальная электронная библиотека Республики Коми

https://dic.academic.ru/ – Академик. Словари и энциклопедии. Русский язык

http://fu-lab.ru/ Межрегиональная лаборатория информационной поддержки функционирования финно-угорских языков

https://www.langust.ru/lang-c.shtml

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности и овладении навыками создания и поддержания безопасных условий в повседневной и профессиональной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование культуры безопасности и риск-ориентированного мышления;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценки рисков в сфере профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений ведения безопасной жизнедеятельности в различных условиях: на производстве, в ходе обучения, бытовых условиях, во время отдыха и т.д.;

- знакомство обучающихся с современными средствами коллективной и индивидуальной защиты человека при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения, освоенных на предыдущем уровне образования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе освоения профессиональных дисциплин и практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку;	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным

противодействовать им в профессиональной деятельности	идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	проявлениям в сфере профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,2	0	36,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	20	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	35,8	0	35,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Классификация чрезвычайных ситуаций	4	2	0	0	0	2	Практические задания
2	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	6	2	0	2	0	2	Опрос устный. Презентации
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий. Биологические опасности, защита от них	8	2	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации, доклады, сообщения
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. Радиационные и химические опасности, защита от них.	8	2	0	2	0	4	Опрос письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
5	Чрезвычайные ситуации социального и криминогенного характера	6	0	0	2	0	4	Опрос устный. Презентации
6	Общественная опасность экстремизма и терроризма	6	2	0	0	0	4	Практические задания
7	Организация защиты населения в военное и мирное время	4	2	0	0	0	2	Практические задания
8	Основы	4	2	0	0	0	2	Опрос

	начальной военной подготовки. Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи.							письменный. Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
9	Строевая подготовка. Основы, приемы и правила стрельбы	6	0	0	4	0	2	Практические умения
10	Основы начальной военной подготовки. Военная топография.	6	0	0	2	0	4	Задания для самостоятельной работы. Ситуационные задачи.
11	Организации безопасности труда на предприятии. Охрана труда.	4	0	0	2	0	2	Задания для самостоятельной работы.
12	Экстремальные ситуации в быту. Автономное существование человека	6	2	0	2	0	2	Опрос устный. Презентации с докладами
13	Оказание первой доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях	4	0	0	2	0	2	Опрос устный. Ситуационные задачи
Всего		72	16	0	20	0	36	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573161 Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). –

Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573161

htt

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468920

6.2.Дополнительная литература

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927 Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. ;Г. ;Семехин, В. ;И. ;Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573927

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583 Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. ;И. ;Айзман, С. ;В. ;Петров, А. ;Д. ;Корощенко. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 352 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57583

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542 Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119542

htt

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/468713

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098 Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. ;А. ;Арустамов, А. ;Е. ;Волощенко, Н. ;В. ;Косолапова, Н. ;А. ;Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720 Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 453 с. : табл., ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345 Светогор, Д. Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебно-наглядное пособие : [12+] / Д. ;Л. ;Светогор. – Минск : РИПО, 2014. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463345

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202 Кузнецова, Н. В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Кузнецова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 253 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:https://urait.ru/. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:https://biblioclub.ru. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

http://www.mchsmedia.ru/ - МЧС медиа — портал о чрезвычайных ситуациях;

http://www.mchs.gov.ru/ - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

http://www.vcmk.ru - ВЦМК «Защита» - база данных содержащая правовые, законодательные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф (профессиональная база данных.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анализ художественного текста на уроках коми литературы

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Анализ художественного текста на уроках коми литературы"

формирование профессиональных компетенций в области литературы с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области преподавания коми литературы в учреждениях образования, управления, в области языковой, социокультурной, межкультурной, коммуникации, в творческой и научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:− актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении гуманитарных дисциплин;

− развивать навыки анализа разных жанров литературы;

− формировать мотивацию к педагогической деятельности в области изучения литературы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения, литературоведческих дисциплин «Истории коми литературы», «Основы теории литературы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Методика обучения коми литературе", педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	образовательные программы различных уровней	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	способами реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение. Цели и задачи курса. Содержание курса. Общие требования. Особенности изучения коми литературы в средних классах.	14	2	0	2	0	10	План, выписки
2	Виды анализа художественного текста.	14	2	0	6	0	6	Комментирование. Схемы.
3	Выразительное чтение как вид анализа	12	2	0	4	0	6	Составление партитуры текста, выразительное чтение
4	Анализ эпического произведения	12	4	0	2	0	6	Конспекты. Вопросы к тексту.
5	Анализ лирического произведения	12	4	0	2	0	6	Конспекты. Творческие работы.
6	Анализ драматического произведения	8	2	0	2	0	4	Конспекты. Творческие работы
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Остапова Е.В. Методика преподавания коми литературы в школе (Школаын коми литература велодан методика: велодчан небог) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Остапова. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. - 84 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/75/978-5-87661-394-3 Остапова Е.В. Методика преподавания коми литературы в школе. Учебное пособие.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Анализ текста на уроках коми языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Анализ текста на уроках коми языка" состоит в формирование профессиональных компетенций в области коми языкознания с целью подготовки выпускников для практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области коми филологии в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

выработать у студента представление о тексте как объекте лингвистического исследования; помочь понять сущность текста, его понятий и категорий; познакомить с типологией текстов и их компонентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучению курса предшествуют такие дисциплины: «Современный коми язык. Фонетика, Лексикология, Морфология, Словообразование, Синтаксис», «Современный русский. Фонетика, Лексикология, Морфология, Словообразование, Синтаксис».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

"Практикум по коми языку", "Учебная практика", "Культура финно-угорских народов"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	методы анализа художественного текста	реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в	приемами и методами анализа художественного текста

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Очно-заочная форма обучения, 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	37,8	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающися	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинариские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная	37,8	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0	0	0

работа обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1.Введение Тема1.Предмет, цели и задачи курса. Становление теории текста	6	2	0	0	0	4	Конспект, библиография по дисциплине «Лингвистика коми текста» аннотация книги Бабенко Л.Г. Основы теории, принципы и аспекты анализа текста. – Екатеринбург, 2004.
2	Раздел 2 Тема2.Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.	8	2	0	2	0	4	Обсуждение докладов Проверка индивид. задания
3	Тема3.Механизмы образования текста. Речевая организация текста	8	2	0	2	0	4	Проверка рефератов Опрос, работа над текстом
4	Тема 4. Виды	8	2	0	2	0	4	Опрос,

	информации и функционально-смысловые типы речи							выполнение лингвистических упражнений
5	Тема 5. Типы и разновидности текстов. Текст художественный и нехудожественный	8	2	0	2	0	4	Понятийный диктант, обсуждение докладов
6	Тема 6. Текст монологический и диалогический. Специфика диалога как особого типа текста. Полилог.	8	2	0	2	0	4	Выполнение письменных заданий, устный опрос Участие в работе практического занятия
7	Раздел 4. Тема 7.Разновидности текстов по их стилевой ориентации	8	2	0	2	0	4	Устное сообщение
8	Тема 8. Членимость текста, его композиционные части.	8	1	0	2	0	5	Работа над текстом, беседа, домашнее задание
9	Тема 9. Связность и цельность текста. Тема Средства связи в тексте. Смысловая целостность текста. Коммуникативная целостность текста. Структурная целостность текста. Формальные средства связи Предложения с обособленными членами Вводные и вставные конструкции	10	1	0	4	0	5	Работа над текстом, тест Письменные упражнения, опрос
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Коми кывйын активной процессъяс (активные процессы в коми языке) [Электронный ресурс] : Велодчан небог / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 54 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/542/978-5-87661-500-8 Лудыкова В.М. Коми кывйын активнӧй процессъяс.pdf

Лудыкова В.М. Литературный коми язык: история и современное состояние (социолингвистический аспект) [Электронный ресурс] : Монография / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Изд-во СыкГУ, 2014. - 143 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/192/978-5-87661-281-6 Лудыкова В.М. Литературный коми язык - история и современное состояние (социолингвистический аспект). Монография.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Активные языковые процессы в современном коми языке

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы

Медиаобразование. Филологическое образование (коми язык и литература)

Квалификация Бакалавр

Формы обучения Очная,Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Активные языковые процессы в современном коми языке" состоит в формирование профессиональных компетенций в области коми языкознания для подготовки выпускников к практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области языкознания в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ, в области языковой, социокультурной, межкультурной коммуникации, в научно-исследовательской сфере; в переводческой деятельности; сформировать у магистрантов представление об активных языковых изменениях, происшедших в конце XX – начале XXI вв.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о лингвистических и экстралингвистических причинах возникновения активных тенденций в развитии коми языка, о социологическом изучении языка;

- выявить закономерности развития коми и русского языка и его норм;

- выработать умение анализировать современные публицистические и художественные тексты, видеть в них отражение основных языковых тенденций в области произношения, в лексике, словообразовании, морфологии, синтаксисе;

- научить будущих специалистов по коми филологии реагировать на требования контекста, правильно ориентироваться при выборе того или иного языкового варианта;

- выработать умение отличать системные изменения от речевых ошибок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Она базируется на таких изученных ранее дисциплинах, как общее языкознание, современный русский язык, современный коми язык, социолингвистика, сопоставительная типология коми и русского языков. Для изучения дисциплины необходимы знания и умения по лексикологии, грамматике, стилистике коми и русского языков.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания, полученные при изучении курса «Активные процессы в современном коми языке», необходимы для изучения таких дисциплин, как «Лингвистический анализ текста». «Официально-деловой перевод», «Художественный перевод», «Стилистика и

литературное редактирование», «Речевая коммуникация», для прохождения производственно-прикладной, научно-педагогической, научно-исследовательской практик, для написания курсовой работы и выпускной магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	предмет, объект, цели, задачи изучаемой дисциплины	уметь оперировать лингвистической терминологией	терминологией дисциплины
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	закономерности языковых систем изучаемых языков (фонетической, лексической, грамматической, орфографической); сферы, темы, проблемы, ситуации применения иностранного языка в рамках программы; закономерности и особенности иноязычной картины мира; соответствия родноязычной и иноязычной картин мира; особенности концептной картины мира другой национальной ментальности	осуществлять смысловое понимание устной и письменной речи в рамках изученных тем; выражать содержание устноречевого и письменноречевого высказывания, а также воздействовать на речевое и неречевое поведение собеседника (собеседников) в рамках изученных тем; выстраивать иноязычное речевое поведение в соответствии с языковой и концептной картинами мира как изучаемого, так и родного языков	навыками узнавания языковых явлений в процессе аудирования и чтения иноязычных текстов в рамках изученных тем; произносительными, лексическими, грамматическими, орфографическими навыками построения устноречевого и письменноречевого высказывания, а также диалогическими клише, выражающими различного рода отношения

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Очно-заочная форма обучения, 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:9),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	0	0	0	0	44,25	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	0	0	0	0	99,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	44,25	0	0	0	0	0	0	0	0	44,25	0	0	0
Лекции	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	99,75	0	0	0	0	0	0	0	0	99,75	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	0	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Всег	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятель	

п		о	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ная работа	контроля успеваемости
1	Раздел 1. Вводный. Тема 1.Принципы социологического изучения языка. Условия функционирования современного коми языка	18	2	0	4	0	12	Участие в дискуссии, опрос собеседование, опрос
2	Тема 2. Понятие языковой нормы. Требования к речевым нормам в современном коми языке	18	2	0	4	0	12	опрос, выполнение заданий на практическом занятии Обсуждение докладов
3	Раздел 2. Активные процессы в фонетике, орфоэпии, орфографии. Тема 3.Активные процессы в области произношения. Тема 4. Основные тенденции в современной коми орфографии	20	4	0	4	0	12	опрос, работа на практическом занятии редактирование газетного текста
4	Раздел 3. Активные процессы в лексической системе. Тема 5. Активные процессы в лексике. Тема 6. Активные процессы во фразеологии	24	4	0	6	0	14	анализ газетных материалов
5	Раздел 4. Активные процессы в грамматической системе. Тема 7. Активные процессы в	28	8	0	6	0	14	опрос, анализ материалов , участие в работе практического занятия

	словообразовании. Тема 8. Активные процессы в морфологии. Тема 9. Активные процессы в синтаксисе.							
Всего		108	20	0	24	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Лудыкова В.М. Коми кывйын активной процессъяс (активные процессы в коми языке) [Электронный ресурс] : Велодчан небог / В. М. Лудыкова. - Сыктывкар : Издательство СГУ им. Питирима Сорокина, 2017. - 54 с.URL:http://e-library.syktsu.ru/megapro/Download/MObject/542/978-5-87661-500-8_Лудыкова_В.М._Коми_кывйын_активнӧй_процессъяс.pdf

6.2.Дополнительная литература

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: https://dlib.eastview.com . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

HereTextPlaceForEbs

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.